

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2019

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • основы здорового образа жизни; • законы взаимодействия человека и окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности; • использовать основные составляющие здорового образа жизни; • критически воспринимать полученную информацию 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поддержания хорошей физической подготовленности и здоровья; • культурой мышления, обобщения, анализа информации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	128	32	32	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	128	32	32	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	200	62	46	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	200	62	46	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	94	78	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	128	0	200	зачет
Всего		328	0	0	128	0	200	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание

50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2.Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика труда

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Экономика труда» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического вида деятельности и проведению работ по сбору данных, моделированию и интерпретации результатов оценки динамики трудовых ресурсов и трудового потенциала в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование фундаментальных и прикладных знаний в области экономики труда, развитие умений сбора, анализа и обработки статистических данных по трудовым ресурсам

развитие навыков построения теоретических и эконометрических моделей и их оценки с использованием показателей статистики труда, в т.ч. производительности и эффективности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика I, Микроэкономика II, Эконометрика, Статистика и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Корпоративные финансы, бизнес-планирование, финансовый менеджмент, финансовое консультирование, различные виды практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных,	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поисками информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	12	2	0	4	0	6	опрос, практическая задания, конкретные ситуации,

	ИХ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИ Я							проектная работа
2	РЫНОК ТРУДА КАК ФАКТОР ИСПОЛЬЗОВАНИ Я ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ОБЩЕСТВА	12	2	0	4	0	6	опрос, практичес кая задания, конкретн ые ситуации, проектная работа
3	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ И ПУТИ ИХ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИ Я	12	2	0	4	0	6	опрос, практичес кая задания, конкретн ые ситуации, проектная работа
4	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТ И ИСПОЛЬЗОВАНИ Я ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	12	2	0	4	0	6	опрос, практичес кая задания, конкретн ые ситуации, проектная работа
5	ТРУДОВОЙ ПРОЦЕСС КАК ОБЪЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ И НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА	12	2	0	4	0	6	опрос, практичес кая задания, конкретн ые ситуации, проектная работа
6	РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И МЕТОДЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ	14	2	0	4	0	8	опрос, практичес кая задания, конкретн ые ситуации, проектная работа
7	ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТ И ИСПОЛЬЗОВАНИ Я ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА СЧЕТ СОВЕРШЕНСТВО ВАНИЯ	14	2	0	4	0	8	опрос, практичес кая задания, конкретн ые ситуации, проектная работа

	ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА							
8	НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ	11	1	0	4	0	6	опрос, практическая задания, конкретные ситуации, проектная работа
9	ОПЛАТА ТРУДА И ЕЕ РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	9	1	0	2	0	6	опрос, практическая задания, конкретные ситуации, проектная работа
Всего		108	16	0	34	0	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБЩЕСТВА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	12	2	0	4	0	6	опрос, практическая задания, конкретные ситуации, проектная работа
2	РЫНОК ТРУДА КАК ФАКТОР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ОБЩЕСТВА	12	2	0	4	0	6	опрос, практическая задания, конкретные ситуации, проектная работа
3	ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ И ПУТИ ИХ	12	2	0	4	0	6	опрос, практическая задания, конкретные

	ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИ Я							ые ситуации, проектная работа
4	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТ И ИСПОЛЬЗОВАНИ Я ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	12	2	0	4	0	6	опрос, практичес кая задания, конкретн ые ситуации, проектная работа
5	ТРУДОВОЙ ПРОЦЕСС КАК ОБЪЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ И НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА	12	2	0	4	0	6	опрос, практичес кая задания, конкретн ые ситуации, проектная работа
6	РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И МЕТОДЫ ЕГО ИЗУЧЕНИЯ	14	2	0	4	0	8	опрос, практичес кая задания, конкретн ые ситуации, проектная работа
7	ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТ И ИСПОЛЬЗОВАНИ Я ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗА СЧЕТ СОВЕРШЕНСТВО ВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА	14	2	0	4	0	8	опрос, практичес кая задания, конкретн ые ситуации, проектная работа
8	НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО	11	1	0	4	0	6	опрос, практичес кая задания,

	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ							конкретные ситуации, проектная работа
9	ОПЛАТА ТРУДА И ЕЕ РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	9	1	0	2	0	6	опрос, практическая задания, конкретные ситуации, проектная работа
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. ;Скляревская. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161>

6.2. Дополнительная литература

Костюченко, Т.Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т.Н. ;Костюченко, А.Р. ;Байчерова, Д.В. ;Сидорова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033>

Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум : [16+] / А.Б. ;Вешкурова, Ю.В. ;Долженкова, И.В. ;Филимонова, М.С. ;Соколова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 222 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495827>

Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : [16+] / И.А. ;Митрофанова, А.Б. ;Тлисов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 148 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Цифровая экономика

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Цифровая экономика" состоит в формировании компетенций в сфере цифровой экономики на основе ознакомления с технологией цифровой экономики и основными нормативно-правовыми документами в сфере цифровой экономики, действующими на территории Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Понимание содержания, принципов и особенностей формирования цифровой экономики в Российской Федерации
2. Освоение основных классов информационных технологий и их применение в экономике
3. Приобретение практических навыков обработки экономической информации с помощью программных средств
4. Приобретение навыков принятия экономических решений на базе инновационных финансовых технологий
5. Освоение методов организации экономической деятельности с помощью инновационных финансовых технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика, макроэкономика, статистика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Информационные системы в экономике, Информационные бухгалтерские системы, Бизнес-игра «Корпорация Плюс», Практикум по налогообложению, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и	современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных	навыками использования современных технических средств и информационных технологий; навыками осуществления выбора

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные подходы и концепции развития финансовых технологий	28	6	0	6	0	16	Доклады, опрос, решение кейсов
2	Технологические основы цифровой экономики	16	2	0	2	0	12	Доклады, опрос, решение кейсов
3	Институциональные основы	16	2	0	2	0	12	Доклады, опрос,

	цифровой экономики							решение кейсов
4	Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах	16	2	0	2	0	12	Доклады, опрос, решение кейсов
5	Искусственный интеллект	16	2	0	2	0	12	Доклады, опрос, решение кейсов
6	Блокчейн технологии	16	2	0	2	0	12	Доклады, опрос, решение кейсов
7		0	0	0	0	0	0	
8		0	0	0	0	0	0	
9		0	0	0	0	0	0	
10		0	0	0	0	0	0	
11		0	0	0	0	0	0	
12		0	0	0	0	0	0	
Всего		108	16	0	16	0	76	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Основные подходы и концепции развития финансовых технологий	28	6	0	6	0	16	Доклады, опрос, решение кейсов
2	Технологические основы цифровой экономики	16	2	0	2	0	12	Доклады, опрос, решение кейсов
3	Институциональные основы цифровой экономики	16	2	0	2	0	12	Доклады, опрос, решение кейсов
4	Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах	16	2	0	2	0	12	Доклады, опрос, решение кейсов

5	Искусственный интеллект	16	2	0	2	0	12	Доклады, опрос, решение кейсов
6	Блокчейн технологии	16	2	0	2	0	12	Доклады, опрос, решение кейсов
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Богомолова, А.В. Управление инновациями : учебное пособие / А.В. ;Богомолова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 144 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480596>

Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. ;Искяндерова, Н.А. ;Каменских, Д.В. ;Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

6.2. Дополнительная литература

Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. ;Агарков, Р.С. ;Голов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086>

Тепман, Л.Н. Инновационная экономика : учебное пособие / Л.Н. ;Тепман, В.А. ;Напёров. – Москва : Юнити, 2014. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448209>

Шаймиева, Э.Ш. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Э.Ш. ;Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257830>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита.

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://statistika.ru/> – Портал статистических данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.nationmaster.com/> – Источник статистических данных, полученных из таких источников, как CIA World Facebook, ООН и ОЭСР

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Ценовая политика

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Ценовая политика" состоит в формировании знаний, умений, навыков для формирования общекультурных (ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-9), закрепленных за ней в ОПОП, и подготовки на, этой основе , обучающихся к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- раскрытие роли цен в деятельности коммерческой организации;

- формирование у слушателей понимания важности формирования грамотной ценовой политики, как одной из функций управления деятельностью организации, овладение знаниями в области факторов, определяющих содержание ценовой политики организаций;

- приобретение навыков выбора типа ценовой политики и вида ценовых стратегий для максимизации финансовых возможностей компаний;

- овладение методами ценообразования для обоснования грамотных ценовых управленческих решений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Философия

Психология

Менеджмент

Маркетинг

Проектное финансирование

Бизнес-планирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная)

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль цен в деятельности коммерческой организации	12	2	0	4	0	6	опрос
2	Содержание и значение политики цен предприятия	12	2	0	4	0	6	опрос
3	Цели политики цен предприятия	12	2	0	4	0	6	опрос, заслушивание докладов
4	Политика цен на различных стадиях жизненного цикла товаров	12	2	0	4	0	6	опрос, заслушивание докладов
5	Организация разработки ценовой политики	12	2	0	4	0	6	опрос, деловая игра
6	Стратегии ценовой политики	12	2	0	4	0	6	опрос, заслушивание докладов
7	Методы ценообразования	14	2	0	4	0	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
8	Математико-статистические методы и их применение при решении прикладных задач ценообразования	11	1	0	2	0	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
9	Некоторые вопросы реализации ценовой политики организации	11	1	0	2	0	8	опрос, разбор конкретных ситуаций
Всего		108	16	0	32	0	60	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Роль цен в деятельности коммерческой организации	10	1	0	3	0	6	опрос, заслушивание докладов
2	Содержание и значение политики цен предприятия	13	2	0	4	0	7	опрос, заслушивание докладов
3	Цели политики цен предприятия	13	2	0	4	0	7	опрос, заслушивание докладов
4	Политика цен на различных стадиях жизненного цикла товаров	13	2	0	4	0	7	опрос, заслушивание докладов
5	Организация разработки ценовой политики	11	2	0	3	0	6	опрос, деловая игра
6	Стратегии ценовой политики	13	2	0	4	0	7	опрос, заслушивание докладов
7	Методы ценообразования	13	2	0	4	0	7	опрос, разбор конкретных ситуаций
8	Математико-статистические методы и их применение при решении прикладных задач ценообразования	12	2	0	3	0	7	опрос, разбор конкретных ситуаций

9	Некоторые вопросы реализации ценовой политики организации	10	1	0	3	0	6	опрос, разбор конкретных ситуаций
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Магомедов, М.Д. Ценообразование : учебник / М.Д. ;Магомедов, Е.Ю. ;Куломзина, И.И. ;Чайкина. – 3-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085>

6.2. Дополнительная литература

Лужнова, Н.В. Стратегическое маркетинговое управление : учебник / Н.В. ;Лужнова, О.М. ;Калиева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 289 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481776>

Маховикова, Г. А. Ценообразование в торговом деле : учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3025-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/cenoobrazovanie-v-torgovom-dele-426099>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансы

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансы" состоит в Целями освоения дисциплины «Финансы» является изучение основополагающих финансовых категорий и понятий, а также основ организации финансовых отношений на общегосударственном уровне и на уровне организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- Раскрыть теоретические основы функционирования финансов, показав не только их сущность, функции и роль, но и возможности целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля;

- Познакомить с принципами организации финансов в разных сферах деятельности, основами формирования и использования целевых денежных фондов, возможными направлениями совершенствования финансов при изменении экономических, социальных и политических условий развития общества. Важное значение должно отводиться изучению действующей практики финансовой работы, законодательных и нормативных документов, регламентирующих финансовые взаимосвязи в обществе;

- Показать возможные направления влияния финансов на общественный прогресс,двигаемые с их помощью результаты, а также недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Финансы» относится к циклу профессиональных дисциплин ОПОП бакалавриата. Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Макро- и микро- экономика», «История финансов, денег и кредита»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавриата, в частности, «Финансы организаций», «Бюджетная система РФ», «Финансовый менеджмент», «Страхование» и др.

Для усвоения дисциплины студент должен знать основные этапы развития истории финансов России, и быть готовым работать с экономической и финансовой литературой, уметь логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на финансовые

экономические процессы, владеть информацией о финансовых процессах, происходящих в стране и мире.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. • Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия. • Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов. • Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативно-правовых актов</p>	<p>находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. • Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.</p>	<p>Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.</p>
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>основные характеристики социально-экономических процессов и явлений; методы и методики анализа, применяемые в отечественной и зарубежной статистике; способы интерпретации статистической информации; систему построения показателей, применяемую в социально-экономической статистике; основы построения трендов социально-экономических показателей и определений тенденций их изменения.</p>	<p>использовать систему показателей отечественной и зарубежной статистики; рассчитывать социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике, и определять тенденции их изменения; применять методы и методики анализа для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p>	<p>методами и методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способами интерпретации статистической информации; способами и методами обработки и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками и типовыми методиками самостоятельной работы по выполнению научных исследований в соответствии с поставленной экономической задачей.</p>

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	0	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общая теория финансов	40	10	0	10	0	20	коллоквиум
2	Корпоративные финансы	22	4	0	4	0	14	коллоквиум
3	Государственные финансы	82	20	0	20	0	42	коллоквиум
Всего		144	34	0	34	0	76	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общая теория финансов	48	4	0	4	0	40	коллоквиум
2	Корпоративные финансы	46	2	0	4	0	40	коллоквиум
3	Государственные финансы	50	2	0	8	0	40	коллоквиум
Всего		144	8	0	16	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. ; Шуляк, Н.П. ; Белотелова, Ж.С. ; Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

Финансы : учебник / А.П. ; Балакина, И.И. ; Бабленкова, И.В. ; Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. ; Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573339

6.2. Дополнительная литература

Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л.Л. ; Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=566846

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.pfrf.ru> – Официальный сайт Пенсионного фонда РФ

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.roskazna.ru> Официальный сайт Федерального казначейства

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Данные Министерства финансов РФ, включающие финансово-экономические показатели – федеральный бюджет, бюджеты субъектов и др.

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://komi.gks.ru/> – базы данных Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<http://правительство.рф> – Интернет-портал Правительства РФ

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://results.audit.gov.ru/> – Портал открытых данных Счетной палаты Российской Федерации

<http://www.duma.ru/> – Официальный сайт Федерального собрания Российской Федерации

<http://www.ffoms.ru> – Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования

<http://www.fss.ru> – Официальный сайт Фонда социального страхования РФ

<http://budget.gov.ru/regions/index> Единый портал Бюджетной системы РФ

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Гарант

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовые рынки

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовые рынки" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовые рынки и финансово-кредитные институты" состоит в подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности на основе формирования теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными, валютными и другими ценностями

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: - выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных сегментов финансового рынка и финансово-кредитных институтов;

- обучение студентов анализу процессов, происходящих на сегментах финансового рынка в России и за рубежом, знанию и пониманию функций финансово-кредитных институтов;

- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования и роли финансово-кредитных институтов в регулировании этих процессов;

- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является дисциплиной базовой части основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Финансы и кредит».

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин профессионального цикла направления «Экономика»: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Страхование».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования финансовых рынков, денежной и банковской систем, национальной и международной валютных систем.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Финансовый менеджмент"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру финансовых рынков; - законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования финансовых рынков	применять знания по теории функционирования финансовых рынков в своей профессиональной деятельности	методами анализа финансовых рынков
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные методы и инструменты страхования (хеджирования) валютных и процентных рисков	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования	методикой и методами финансовых расчетов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,4	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)		3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	76,6	0	0	39,8	36,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	и к	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	7,6	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования	26	8	0	8	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи
2	Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования	22	6	0	6	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи
3	Инструменты денежного рынка	32	6	0	6	0	20	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, круглый стол
4	Инструменты и операции валютного рынка	32	6	0	6	0	20	Вопросы для опроса, ситуационные задачи

5	Рынок страховых услуг	32	6	0	6	0	20	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, деловая игра
Всего		144	32	0	32	0	80	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования	26	8	0	8	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи
2	Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования	22	6	0	6	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи
3	Инструменты денежного рынка	32	6	0	6	0	20	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, круглый стол
4	Инструменты и операции валютного рынка	32	6	0	6	0	20	Вопросы для опроса, ситуационные задачи
5	Рынок страховых услуг	32	6	0	6	0	20	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, деловая игра

Всего	144	32	0	32	0	80	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-450817>

Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-451248>

Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под научной редакцией А. Ю. Казака. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 287 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1881-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-finansovo-kreditnye-instituty-438115>

6.2. Дополнительная литература

Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-451189>

Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-450069>

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-452365>

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-1-453910>

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-2-455616>

Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/publichno-pravovoe-regulirovanie-finansovogo-rynka-v-rossiyskoy-federacii-452383>

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-450516>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.roskazna.ru> Официальный сайт Федерального казначейства

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Данные Министерства финансов РФ, включающие финансово-экономические показатели – федеральный бюджет, бюджеты субъектов и др.

<http://www.akm.ru> – официальный сайт информационного агентства АК&М

<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://правительство.рф> – Интернет-портал Правительства РФ

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

11. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.nasdaq.com/> – официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

<http://www.finam.ru> – финансовый портал фондового рынка

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.pifovik.ru> – доходность российских ПИФов

<http://www.pif.investfunds.ru/> – данные по инвестиционным фондам

<http://www.nlu.ru/pif-dohod-renking.htm> – Рэнкинг российских ПИФов по доходности

<http://www.finance-economy.ru> – страхование финансовых рисков по ценным бумагам

<http://www.ingos.ru> – страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг

<http://www.rkomi.ru/left/info/invest/> – рынок ценных бумаг Республики Коми

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://results.audit.gov.ru/> – Портал открытых данных Счетной палаты Российской Федерации

<https://www.moex.com/> – Официальный сайт Московской биржи.

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<http://pravo.fso.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.duma.ru/> – Официальный сайт Федерального собрания Российской Федерации

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий и образования.

<http://elsevierscience.ru/products/science-direct> – База данных Science Direct

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> – Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance

<http://www.russian-invest.ru> – анализ направлений инвестирования

<http://www.rb.ru> – материалы по финансовым рынкам

<http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система «Гарант»

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> – База данных Research Papers in Economics

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

<https://finagram.com/online-courses-invest-finance/> – Бесплатный курс «Анализ финансовых рынков»

<https://openedu.ru/course/hse/FINMARKAN/> – бесплатный курс «Анализ финансовых рынков» на платформе «Открытое образование»

<http://www.supergu.ru> – инвестиционные качества акций российских компаний

<http://www.insuranceconsulting.ru> – страхование на рынке ценных бумаг

<http://www.glossary.ru> – словарь терминов по финансовым рынкам

<http://dic.academic.ru> – материалы по финансовым рынкам

<http://www.ikonbrokers.ru/handbook/> – биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ

<http://www.nasdaq.com/> – официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных систем

Консультант Плюс www.consultsnt.ru

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовое планирование

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовое планирование" состоит в Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности в области разработки и реализации финансовых планов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

рассмотреть содержание и изучить элементы системы финансового планирования организаций различных форм собственности, ведомств;

раскрыть понятие бюджетирования, обосновать его необходимость в системе финансового управления организаций различных форм собственности, ведомств и определить его взаимосвязь с финансовым планированием;

изучить процесс формирования операционных и финансовых бюджетов с учетом отраслевых и организационно-правовых особенностей деятельности организаций различных форм собственности, ведомств;

обучить методике разработки экономических разделов планов организаций различных форм собственности, ведомств;

изучить процесс разработки проектных решений в области финансового планирования, а также инструментарий подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных финансово-экономических проектов и программ;

рассмотреть процесс внедрения системы финансового планирования (бюджетирования) в управленческую деятельность организаций различных форм собственности, ведомств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика, Бухгалтерский учет, Финансовый анализ, Финансовое консультирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финменеджмент, Оценка бизнеса, Инвестиции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- назначение и порядок формирования операционных и финансовых бюджетов организаций различных форм собственности, ведомств - содержание этапов процесса внедрения системы финансового планирования в организациях различных форм собственности, ведомствах	- разрабатывать систему финансового планирования и общий бюджет организаций различных форм собственности, ведомств - выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - формулировать этапы внедрения системы финансового планирования в деятельность организаций различных форм собственности, ведомств	- методами финансового планирования - способами контроля и анализа процесса исполнения операционных и финансовых бюджетов организаций различных форм собственности, ведомств - навыками оценки достоверности финансовых планов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для организации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

1	Содержание и необходимость финансового планирования Система финансового планирования Процесс формирования финансовых планов Процесс внедрения системы финансового планирования	108	16	0	32	0	60	
Всего		108	16	0	32	0	60	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Содержание и необходимость финансового планирования Система финансового планирования Процесс формирования финансовых планов Процесс внедрения системы финансового планирования	108	16	0	32	0	60	

Всего	108	16	0	32	0	60	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/121543>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/133697>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/113908>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/64475>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/107127>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовая бизнес-аналитика

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовая бизнес-аналитика" состоит в формировании знаний, умений и навыков аналитической работы и оценки изменений в финансовой среде

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование знаний в области финансовой бизнес-аналитики

формирование умений анализировать и обосновывать тенденции в финансовой среде

развитие навыков и опыта аналитической работы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основывается на изучении дисциплин Актуальные проблемы финансов, Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе различных видов практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Управление финансовым бизнес-анализом	20	2	0	8	0	10	Опрос
2	Руководство бизнес-анализом	20	2	0	8	0	10	Опрос
3	Аналитическое обеспечение разработки стратегии финансовых изменений организации	20	4	0	6	0	10	Опрос
4	Определение направлений финансового развития организации	20	4	0	6	0	10	Опрос
5	Разработка стратегии управления изменениями в сфере финансов организации	28	4	0	6	0	18	Опрос
Всего		108	16	0	34	0	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Управление финансовым бизнес-анализом	20	4	0	6	0	10	Опрос

2	Руководство бизнес-анализом	20	4	0	6	0	10	Опрос
3	Аналитическое обеспечение разработки стратегии финансовых изменений организации	20	4	0	6	0	10	Опрос
4	Определение направлений финансового развития организации	22	4	0	8	0	10	Опрос
5	Разработка стратегии управления изменениям и в сфере финансов организации	26	0	0	8	0	18	Опрос
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шнюкова, Е.А. Финансовый анализ и финансовое моделирование : учебное пособие / Е.А. ;Шнюкова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497527>

6.2. Дополнительная литература

Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И.З. ;Тогузова, Т.А. ;Хубаев, Л.А. ;Туаева, З.Р. ;Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. –

Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>

Неудачин, В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование : учебное пособие : [16+] / В.В. ; Неудачин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2011. – 167 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443239>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы физической культуры.	72	16	0	16	0	40	Зачет

Всего	72	16	0	16	0	40	
-------	----	----	---	----	---	----	--

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы физической культуры.	72	16	0	16	0	40	Зачет
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Актуальные проблемы физической культуры спорта: сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского кол-лектива, аспирантов, соискателей и студентов / Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469743

Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. ;Мельничук, В.В. ;Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Шамрай, С.Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности : монография / С.Д. ;Шамрай, И.В. ;Кивихарью ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств (академия), 2013. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

искусств, 2018. – 178 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499659

6.2.Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Стручков, В.И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» : монография / В.И. ;Стручков, В.В. ;Пономарев ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Учет в банках

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Учет в банках» состоит в заключается в формировании у студентов представления об особенностях ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение нормативного регулирования и состояния бухгалтерского учета в банках на современном этапе;
- сформирование практических навыков в классификации, признании, оценке и отражении в учете и отчетности различных видов активов и обязательств банков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс строится на основе знаний полученных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: “Бухгалтерский учет и анализ”, “Деньги, кредит, банки”, "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Банковское дело", "Рынок ценных бумаг", "Банковский менеджмент", "Международные валютные, кредитные и финансовые отношения".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности.• Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия.• Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов.• Понятие, основные способы толкования норм права,	<ul style="list-style-type: none">• Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.• Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.	<ul style="list-style-type: none">• Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.

	виды систематизации нормативно-правовых актов.		
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях ; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

	хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы организации бухгалтерского учета в банках.	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
2	Порядок учета безналичных расчетов.	15	2	0	6	0	7	Опрос, решение задач
3	Организация и порядок учета кассовых операций.	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач
4	Учет депозитных операций.	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач
5	Учет кредитных операций.	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач

6	Учет операций с ценными бумагами.	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
7	Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте.	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
8	Организация и порядок учета внутрибанковских операций	10	2	0	2	0	6	Опрос, решение задач
9	Банковская отчетность.	8	0	0	2	0	6	Опрос, решение задач
Всего		108	16	0	34	0	58	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы организации бухгалтерского учета в банках.	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
2	Порядок учета безналичных расчетов.	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач
3	Организация и порядок учета кассовых операций.	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач
4	Учет депозитных операций.	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач
5	Учет кредитных операций.	13	2	0	4	0	7	Опрос, решение задач
6	Учет операций с ценными бумагами.	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
7	Бухгалтерский учет операций в иностранной валюте.	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач

8	Организация и порядок учета внутрибанковских операций	11	1	0	4	0	6	Опрос, решение задач
9	Банковская отчетность.	9	1	0	2	0	6	Опрос, решение задач
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/93472>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/69492>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/76722>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<http://pravo.fso.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управленческий учет

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управленческий учет" состоит в Курс по управленческому учету является одной из дисциплин для подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Его изучение предусмотрено стандартом высшего профессионального образования. Конечная цель обучения - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Курс управленческого учета обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: В процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и значении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и объекта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Управленческий учет» является дисциплиной по выбору в профессиональном цикле дисциплин ФГОС (Б.1). Бакалавру - выпускнику данного профиля необходимы комплексные знания по формированию учетной и отчетной информации и применению ее при обосновании управленческих решений финансовой направленности.

Связь с предшествующими дисциплинами:

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блоков дисциплин экономической теории, блока математических дисциплин, статистики и информатики. Непосредственным предшественником в учебном плане служит курс «Бухгалтерский учет». Его освоение позволяет применять общие принципы построения бухгалтерского учета при изучении конкретных учетных операций, данная дисциплина является теоретической базой для изучения особенностей учета и отчетности в коммерческих организациях. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро- и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Математические дисциплины знакомят с приемами расчета и анализа различных показателей. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Связь с другими дисциплинами:

Дисциплина «Управленческий учет» несет на себе нагрузку в освоении теории и практики бухгалтерского учета и отчетности и, в основном, носит прикладной характер.

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения и менеджмента. Учетная и отчетная информация, полученная в «Управленческом учете» применяется для обоснования конкретных управленческих решений текущего и стратегического характера, методика разработки которых преподается в курсах экономического анализа и менеджмента. Знание порядка формирования информации о деятельности организации позволяют правильно оценивать финансовое положение, разрабатывать инвестиционные проекты, быть успешными в мире бизнеса. Тесна увязка изучаемой дисциплины с налогообложением, т.к. налоговая база большинства налогов формируется в рамках бухгалтерского учета. Важно поэтому обращать внимание студентов на необходимость соблюдения полноты и достоверности учетных и отчетных показателей, их аналитичности, сопоставимости и полезности и понятности. «Управленческий учет» представляет возможности для оптимизации налогообложения отдельных субъектов предпринимательства.

Требования к дисциплине - сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет как составная часть управленческого учета; концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования; цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы; основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход и методы списания постоянных расходов; методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт-кост; директ-костинг; использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических	-современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических	собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-	основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях ; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях.	субъектов на микро- и макро уровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макро уровнях.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Общие сведения об управленческом учете	6	1	0	1	0	4	опрос
2	Управленческий и производственный учет	5	0	0	1	0	4	опрос
3	Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета	6	1	0	1	0	4	тестирование
4	Затраты и их классификация	16	2	0	4	0	10	тестирование
5	Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) для оценки себестоимости и определения прибыли	9	1	0	2	0	6	решение задач, практические примеры
6	Информация о затратах для планирования и принятия управленческих решений	9	1	0	2	0	6	решение задач, практические примеры
7	Информация о затратах для процесса контроля и регулирования	9	1	0	2	0	6	решение задач, практические примеры
8	Трансфертное ценообразование	5	0	0	1	0	4	опрос

9	Отчетность по центрам ответственности (сегментам) предприятия	7	1	0	2	0	4	тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общие сведения об управленческом учете	4	1	0	1	0	2	опрос
2	Управленческий и производственный учет	3	0	0	1	0	2	опрос
3	Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета	4	1	0	1	0	2	тестирование
4	Затраты и их классификация	16	2	0	4	0	10	тестирование
5	Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) для оценки себестоимости и определения прибыли	11	1	0	2	0	8	решение задач, практические примеры
6	Информация о затратах для планирования и принятия управленческих решений	11	1	0	2	0	8	решение задач, практические примеры

7	Информация о затратах для процесса контроля и регулирования	11	1	0	2	0	8	решение задач, практические примеры
8	Трансфертное ценообразование	5	0	0	1	0	4	опрос
9	Отчетность по центрам ответственности (сегментам) предприятия	7	1	0	2	0	4	тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-450372>

Управленческий учет : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. Л. Островская, Е. Б. Абдалова, М. А. Осипов, А. Е. Карлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02461-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-432184>

6.2.Дополнительная литература

Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Д. Каверина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10740-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-431429>

Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-431437>

Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01460-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-upravlencheskiy-uchet-437041>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<http://pravo.fso.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Тренинг карьерного роста финансиста

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Тренинг карьерного роста финансиста» состоит в

познакомить студентов с инструментами построения карьерной линии развития в финансовой сфере

Задачи дисциплины (модуля):

1. изучить современные принципы, функции и методы управления карьерой.
2. познакомить с техниками построения профессиональной карьеры (личной и подчиненных).
3. научить определять линию карьерного развития,
4. научить выстраивать карьерную матрицу (собственную и подчиненных).
5. ознакомить с приемами диагностики и построения карьеры,

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях, полученных при окончании школы (спо)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

статистика, МВФКО, эконометрика и т.д.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способы работы в коллективе,	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	способы, позволяющие самоорганизоваться и самообразовываться	самоорганизовываться и самостоятельно учиться чему-либо	способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия и инструменты карьеры	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
2	Планирование карьеры	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
3	Инструменты управления карьерой	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
4	Карьерное консультирование	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
5	Понятие soft skills. Их роль в карьерном росте. Оценка уровня сформированности soft skills.	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
6	Оценка лидерских качеств с целью построения карьеры	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
7	Профстандарты и их влияние на карьерный рост.	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
8	Методики построения карьерной цели.	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
Всего		144	0	0	64	0	80	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятие и инструменты карьеры	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
2	Планирование карьеры	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
3	Инструменты управления карьерой	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
4	Карьерное консультирование	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
5	Понятие soft skills. Их роль в карьерном росте. Оценка уровня сформированности soft skills.	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
6	Оценка лидерских качеств с целью построения карьеры	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
7	Профстандарты и их влияние на карьерный рост.	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
8	Методики построения карьерной цели.	18	0	0	8	0	10	выполнение заданий
Всего		144	0	0	64	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. ; Жигилий, А. ; Глотова, Э. ; Борчанинова и др. ; ред. М. Савина. – 5-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814>

Иванова, С.В. Оценка компетенций методом интервью: универсальное руководство / С.В. ; Иванова ; ред. М. Савина. – 3-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 155 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269976>

6.2. Дополнительная литература

Иванова, С. Как найти своих людей: искусство подбора и оценки персонала для руководителя / С. ; Иванова. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279463>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://statistika.ru/> – Портал статистических данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.nationmaster.com/> – Источник статистических данных, полученных из таких источников, как CIA World Facebook, ООН и ОЭСР

<https://www2.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита.

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория вероятностей и математическая статистика

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория вероятностей и математическая статистика" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория вероятностей и математическая статистика" состоит в:

- ознакомление с основными понятиями теории вероятностей и математической статистики и научных приемов обработки статистических данных, применяемых при математическом моделировании информационных научных и технических проблем.

- формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению статистических методов при получении аналитических решений, принятии эффективных управленческих решений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами основ теоретических знаний в области построения моделей принятия рациональных решений в условиях неопределенности;

2. Развитие логико-математического мышления;

3. Выработка устойчивого интереса к использованию вероятностно-математических моделей при нахождении эффективных аналитических решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части профессионального цикла ФГОС 3 ВО бакалавриата по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», раздел Б1.Б.8.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания и умения, полученные в рамках дисциплины, могут быть использованы в следующих областях профессиональной деятельности бакалавра:

1. В аналитических и информационных отделах технических служб, различных фирм и предприятий.

2. В научных, образовательных органах государственной власти.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия теории	20	3	0	7	0	10	

	вероятностей							
2	Повторные независимые испытания	22	3	0	7	0	12	
3	Случайные величины. Законы распределения. Моделирование случайных величин на компьютере в среде Случайные величины. Основные законы распределения	21	3	0	6	0	12	
4	Многомерные случайные величины	22	4	0	6	0	12	
5	Математическая статистика	23	3	0	8	0	12	
Всего		108	16	0	34	0	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Основные понятия теории вероятностей	22	4	0	8	0	10	
2	Повторные независимые испытания	22	4	0	8	0	10	
3	Случайные величины. Законы распределения. Моделирование случайных величин на компьютере	20	4	0	6	0	10	

	в среде Случайные величины. Основные законы распределе ния							
4	Многомерны е случайные величины	20	4	0	6	0	10	
5	Математичес кая статистика	24	0	0	6	0	18	
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 472 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453249>

Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие / Е. Н. Гусева. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 220 с. — ISBN 978-5-9765-1192-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/86008>

Балдин, К. В. Основы теории вероятностей и математической статистики : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общей редакцией К. В. Балдина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 489 с. — ISBN 978-5-9765-2069-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/84347>

6.2. Дополнительная литература

Джафаров, К.А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие : [16+] / К.А. ;Джафаров ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 167 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438304>

Горлач, Б. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебно-методическое пособие / Б. А. Горлач. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1429-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/4864>

Хуснутдинов, Р. Ш. Сборник задач по курсу теории вероятностей и математической статистики : учебное пособие / Р. Ш. Хуснутдинов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1668-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/53676>

Свешников, А. А. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и теории случайных функций : учебное пособие / А. А. Свешников ; под редакцией А. А. Свешникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-0708-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/5711>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Страхование

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Страхование" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-экономической деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности (область), в частности, в страховых организациях, и органах государственной власти и местного самоуправления

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) изучить сущность и экономическое содержание страхования;
- 2) изучить финансовые основы страховой деятельности;
- 3) изучить порядок имущественного страхования;
- 4) изучить порядок личного страхования;
- 5) изучить порядок страхования ответственности;
- 6) изучить особенности перестрахования;
- 7) изучить природу страхового рынка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Страхование" основана на получении теоретических знаний при изучении дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Финансы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Страхование" лежат в основе изучения дисциплин: Финансовое планирование; используются при прохождении практик в страховых организациях; при написании ВКР. по тематике, связанной с деятельностью страховых организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей	основные законодательные акты и нормативные документы в	применять основные положения действующей	основными положениями действующей

нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	области страхования и финансовой деятельности страховых организаций; экономическое содержание и классификацию страхования; условия обеспечения финансовой устойчивости и гарантии платежеспособности страховщиков; методику расчета страховых тарифов; порядок расчета страховой премии и страховой выплаты	нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций; использовать основные методики расчета страховых тарифов; рассчитывать страховую премию и страховую выплату	нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций; основными методиками расчета страховых тарифов; порядком расчета страховых премий и страховых выплат
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами организации	виды планов страховой организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

		Семестры
--	--	----------

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность страхования	9	2	0	2	0	5	Собеседование, доклады, тест, творческие задания
2	Правовые основы страховой деятельности	9	2	0	2	0	5	Собеседование, тест, творческие задания
3	Финансовые основы деятельности и страховых	9	2	0	2	0	5	Собеседование, тест, задачи
4	Перестрахование	9	2	0	2	0	5	Собеседование, тест
5	Имущественное страхование	8	2	0	2	0	4	Собеседование, тест, задачи
6	Личное страхование	12	4	0	4	0	4	Собеседование, тест, задачи
7	Страхование ответственности	10	2	0	0	0	8	Собеседование, тест, конкретные ситуации
8	Понятие и структура страхового рынка	6	0	0	2	0	4	Собеседование, доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность страхования	9	2	0	2	0	5	Собеседование, доклады, тест, творческие задания

2	Правовые основы страховой деятельности	9	2	0	2	0	5	Собеседование, тест, творческие задания
3	Финансовые основы деятельности страховых	9	2	0	2	0	5	Собеседование, тест, задачи
4	Перестрахование	9	2	0	2	0	5	Собеседование, тест, стандартные задачи
5	Имущественное страхование	9	2	0	2	0	5	Собеседование, тест, стандартные задачи
6	Личное страхование	9	2	0	2	0	5	Собеседование, тест, стандартные задачи
7	Страхование ответственности	9	2	0	2	0	5	Собеседование, тест, стандартные задачи
8	Понятие и структура страхового рынка	9	2	0	2	0	5	Собеседование, доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Страхование. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]; ответственные редакторы Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13361-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457612>

Ермасов, С. В. Страхование : учебник для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 791 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3305-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425155>

Орланюк-Малицкая, Л. А. Страхование в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова ; ответственные редакторы Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 267 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7253-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/392151>

Орланюк-Малицкая, Л. А. Страхование в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова ; ответственные редакторы Л. А. Орланюк-Малицкая, С. Ю. Янова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7255-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/392163>

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417>

Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442361>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

www.raexpert.ru/topics/insurance - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Статистика

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Статистика" состоит в формировании системы знаний, необходимых для овладения методологией сбора, обработки и анализа статистической информацией.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Задачи учебной дисциплины (модуля):

- изучение основных понятий и методов общей теории статистики;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей;
- научить вычислять на основе типовых методик с учетом действующей нормативной и правовой базы различные статистические показатели с целью переработки и анализа информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Макроэкономика, микроэкономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

ДКБ, Корпоративные финансы, МВФКО, Эконометрика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать	основные характеристики социально-	использовать систему показателей отечественной и	методами и методиками анализа данных отечественной и

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	66,25	0	0	66,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	113,75	0	0	113,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки.	8	2	0	2	0	4	тест
2	Статистическое наблюдение	8	2	0	2	0	4	тест
3	Сводка и группировка	8	2	0	2	0	4	решение задач

	статистическ их данных							
4	Абсолютные и относительн ые статистическ ие показатели	8	2	0	2	0	4	решение задач
5	Метод средних величин и вариационн ый анализ	8	2	0	2	0	4	решение задач
6	Индексный метод	8	2	0	2	0	4	решение задач
7	Анализ рядов динамики	8	2	0	2	0	4	решение задач
8	Статистичес кие методы моделирован ия социально- экономическ их явлений и процессов.	8	2	0	2	0	4	решение задач
9	статистика населения	10	2	0	2	0	6	решение задач
10	Статистика рынка труда	10	2	0	2	0	6	решение задач
11	Статистика рабочей силы и рабочего времени	12	4	0	2	0	6	решение задач
12	Статистика национально го богатства	10	2	0	2	0	6	решение задач
13	методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики	10	2	0	2	0	6	решение задач
14	статистика издержек производств а и обращения	10	2	0	2	0	6	решение задач
15	Статистика рынков товаров и услуг	10	2	0	2	0	6	решение задач
16	статистика уровня жизни населения	8	2	0	2	0	4	решение задач
Всего		144	34	0	32	0	78	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки.	8	2	0	2	0	4	тест
2	Статистическое наблюдение	8	2	0	2	0	4	тест
3	Сводка и группировка статистических данных	8	2	0	2	0	4	решение задач
4	Абсолютные и относительные статистические показатели	8	2	0	2	0	4	решение задач
5	Метод средних величин и вариационный анализ	8	2	0	2	0	4	решение задач
6	Индексный метод	8	2	0	2	0	4	решение задач
7	Анализ рядов динамики	8	2	0	2	0	4	решение задач
8	Статистические методы моделирования социально-экономических явлений и процессов.	8	2	0	2	0	4	решение задач
9	статистика населения	8	2	0	2	0	4	решение задач

10	Статистика рынка труда	10	2	0	2	0	6	решение задач
11	Статистика рабочей силы и рабочего времени	10	2	0	2	0	6	решение задач
12	Статистика национального богатства	10	2	0	2	0	6	решение задач
13	методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики	10	2	0	2	0	6	решение задач
14	статистика издержек производства и обращения	10	2	0	2	0	6	решение задач
15	Статистика рынков товаров и услуг	10	2	0	2	0	6	решение задач
16	статистика уровня жизни населения	12	4	0	2	0	6	решение задач
Всего		144	34	0	32	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/statistika-449726>

Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/statistika-praktikum-425262>

Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/statistika-raschety-v-microsoft-excel-453051>

6.2.Дополнительная литература

Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/statistika-451378>

Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/statistika-v-2-ch-chast-1-456165>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант <https://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современные образовательные технологии в экономике

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современные образовательные технологии в экономике" состоит в формировании знаний, умений, навыков для развития профессиональных компетенций (ПК-10), закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о содержании современной системы образования и роли современных образовательных технологий в преподавании экономических дисциплин
- 2) формирование умений работать в программных продуктах
- 3) развитие навыков использования современных образовательных и информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика, макроэкономика, статистика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Информационные системы в экономике, Информационные бухгалтерские системы, Бизнес-игра «Корпорация Плюс», Практикум по налогообложению, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение коммуникативных задач; функциональные возможности современных технических средств и программных продуктов, ориентированных на решение современных коммуникативных задач;	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных

	процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач.	коммуникативных задач.	коммуникативных задач.
--	---	------------------------	------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Современное образование и его нормативно-правовое регулирование. Место информационных технологий	26	4	0	4	0	18	Представление результатов лабораторной работы
2	Дистанционное образование	24	4	0	4	0	16	Представление результатов лабораторной работы
3	Программные продукты для изучения на экономическом направлении	24	4	0	4	0	16	Представление результатов лабораторной работы

4	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин с использованием информационных технологий	34	4	0	4	0	26	Разработка и защита кейса
Всего		108	16	0	16	0	76	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Современное образование и его нормативно-правовое регулирование. Место информационных технологий	30	6	0	6	0	18	Представление результатов лабораторной работы
2	Дистанционное образование	20	2	0	2	0	16	Представление результатов лабораторной работы
3	Программные продукты для изучения на экономическом направлении	20	2	0	2	0	16	Представление результатов лабораторной работы
4	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин с использованием информационных технологий	38	6	0	6	0	26	Разработка и защита кейса
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. ;Минин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

Зайцев, М.Г. Методы оптимизации управления для менеджеров: компьютерно-ориентированный подход : [16+] / М.Г. ;Зайцев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт бизнеса и делового администрирования. – 4-е изд. – Москва : Дело, 2017. – 313 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444317>

Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. ;Киселев, Р.В. ;Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

6.2. Дополнительная литература

Цукарев, С.С. Экономические аспекты управленческой деятельности : учебное пособие : [16+] / С.С. ;Цукарев, Е.А. ;Реутова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Институт заочного образования и повышения квалификации, Факультет государственного и муниципального управления. – Новосибирск : НГАУ, 2013. – Ч. 2. Методика и практика по анализу конкретных ситуаций и ролевых игр в экономике (case-study). – 240 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278154>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://statistika.ru/> – Портал статистических данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.nationmaster.com/> – Источник статистических данных, полученных из таких источников, как CIA World Facebook, ООН и ОЭСР

<https://www2.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита.

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Современные информационные технологии в преподавании
экономических дисциплин

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современные информационные технологии в преподавании экономических дисциплин" состоит в формировании знаний, умений, навыков для развития профессиональных компетенций (ПК-10), закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о содержании современной системы образования и роли информационных технологий в преподавании экономических дисциплин;
- 2) формирование умений работать в программных продуктах;
- 3) развитие навыков использования информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика, макроэкономика, статистика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Информационные системы в экономике, Информационные бухгалтерские системы, Бизнес-игра «Корпорация Плюс», Практикум по налогообложению, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение коммуникативных задач; функциональные возможности современных технических средств и программных продуктов, ориентированных на решение современных коммуникативных задач; процедуру и	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач.	навыками использования современных технических средств и информационных технологий; навыками осуществления выбора программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; навыками применения программных продуктов для решения поставленных

Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Современное образование и его нормативно-правовое регулирование. Место информационных технологий	26	6	0	4	0	16	Выполнение учебных заданий
2	Дистанционное образование	24	4	0	4	0	16	Выполнение учебных заданий
3	Программные продукты для изучения на экономическом направлении	24	4	0	4	0	16	Выполнение учебных заданий
4	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин с использованием	34	2	0	4	0	28	Разработка и защита кейса

	м информационн ых технологий							
Всего		108	16	0	16	0	76	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			
1	Современное образование и его нормативно-правовое регламентирование. Место информационных технологий	32	6	0	6	0	20	Выполнение учебных заданий
2	Дистанционное образование	20	2	0	2	0	16	Выполнение учебных заданий
3	Программные продукты для изучения на экономическом направлении	20	2	0	2	0	16	Выполнение учебных заданий
4	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин с использованием информационных технологий	36	6	0	6	0	24	Разработка и защита кейса
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. ;Минин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. ;Киселев, Р.В. ;Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

6.2. Дополнительная литература

Цукарев, С.С. Экономические аспекты управленческой деятельности : учебное пособие : [16+] / С.С. ;Цукарев, Е.А. ;Реутова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Институт заочного образования и повышения квалификации, Факультет государственного и муниципального управления. – Новосибирск : НГАУ, 2013. – Ч. 2. Методика и практика по анализу конкретных ситуаций и ролевых игр в экономике (case-study). – 240 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278154>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www2.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита.

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://statistika.ru/> – Портал статистических данных

<http://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.nationmaster.com/> – Источник статистических данных, полученных из таких источников, как CIA World Factbook, ООН и ОЭСР

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Рынок ценных бумаг

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Рынок ценных бумаг" состоит в ознакомлении студентов с содержанием понятия рынка ценных бумаг, его ролью в развитии рыночной экономики, изучении новых терминов и понятий, характеризующих финансовые инструменты и структуру рынка ценных бумаг. В курсе рассматривается деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особое внимание уделяется операциям и сделкам с ценными бумагами, исследованию конъюнктуры рынка ценных бумаг, определению инвестиционных качеств ценных бумаг и специфики ценообразования на финансовые активы. Изучение дисциплины будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности функционирования фондового рынка.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: - обучение студентов нормативно-правовым актам, регулирующим деятельность рынка ценных бумаг и его профессиональных участников, работе с литературой по ценным бумагам и биржевому делу;

- получение студентами системного представления о структуре и тенденциях развития рынка ценных бумаг, понимания экономических процессов, происходящих на рынке ценных бумаг;

- обучение студентов умению логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на события, происходящие на рынке ценных бумаг, а также использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;

- овладение студентами информацией об экономических процессах, происходящих на российском и мировом рынках ценных бумаг.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной по выбору профессионального цикла программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Макро- и микроэкономика»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ООП: "Оценка стоимости бизнеса", "Финансовый менеджмент".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность рынка ценных бумаг и его профессиональных участников.	обобщить и систематизировать изучаемый материал, творчески использовать теоретические знания, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития рынка ценных бумаг	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения поручений.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	закономерности и этапы функционирования рынка ценных бумаг	анализировать процессы и явления, происходящие на рынке ценных бумаг	информацией об экономических процессах, происходящих на российском и мировом рынках ценных бумаг
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	закономерности и этапы развития рынка ценных бумаг	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	методологией исследования деятельности рынка ценных бумаг

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Ценные бумаги	9	1	0	4	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
2	Инвестиционные качества ценных бумаг	10	2	0	4	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
3	Акции	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
4	Облигации	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание
5	Государственные ценные бумаги	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание
6	Международные ценные бумаги	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание

				практической подготовки	лабораторные занятия	практической подготовки		
1	Ценные бумаги	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
2	Инвестиционные качества ценных бумаг	10	2	0	4	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
3	Акции	9	1	0	4	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
4	Облигации	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание
5	Государственные ценные бумаги	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание
6	Международные ценные бумаги	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание
7	Векселя	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи,

								исследовательское задание
8	Чеки	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание
9	Инвестиционный пай	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание
10	Банковские сертификаты	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание
11	Варранты (складские свидетельства) и коносаменты	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание
12	Закладные	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание
13	Производные ценные бумаги (деривативы)	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание
14	Рынок ценных бумаг	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание
15	Внебиржевой рынок	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, ситуационные задачи,

								исследовательское задание
Всего	108	16	0	34	0	58		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Рынок ценных бумаг : учебник для прикладного бакалавриата / Ю. А. Соколов [и др.] ; ответственный редактор Ю. А. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00659-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-432005>

Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-444713>

Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-449745>

6.2. Дополнительная литература

Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-450543>

Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-452367>

Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cennye-bumagi-v-kommercheskom-oborote-kurs-lekciy-441537>

Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proizvodnye-finansovye-instrumenty-ocenka-stoimosti-derivativov-457041>

Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-portfel'nogo-investirovaniya-436994>

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/investicionnyy-analiz-450162>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека :

информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.akm.ru> – официальный сайт информационного агентства АК&М

<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.pifovik.ru> – Доходность российских ПИФов

<http://www.pif.investfunds.ru/> – Данные по инвестиционным фондам

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://www.nlu.ru/pif-doxod-renking.htm> – рэнкинг российских ПИФов по доходности

<http://www.finance-economy.ru> – страхование финансовых рисков по ценным бумагам

<http://www.ingos.ru> – страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг

<http://www.rkomi.ru/left/info/invest/> – рынок ценных бумаг Республики Коми

<http://statistika.ru/> – Портал статистических данных

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://www.nasdaq.com/> – официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

<http://www.finam.ru> – финансовый портал фондового рынка

<http://www.pifovik.ru> – доходность российских ПИФов

<http://www.pif.investfunds.ru/> – данные по инвестиционным фондам

<http://www.nlu.ru/pif-doxod-renking.htm> – Рэнкинг российских ПИФов по доходности

<http://www.finance-economy.ru> – страхование финансовых рисков по ценным бумагам

<http://www.ingos.ru> – страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг

<http://www.rkomi.ru/left/info/invest/> – рынок ценных бумаг Республики Коми

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<https://www.moex.com/> – Официальный сайт Московской биржи.

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

www.raexpert.ru/topics/insurance - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий и образования.

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> – База данных Research Papers in Economics

<http://elsevierscience.ru/products/science-direct> – База данных Science Direct

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> – Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<http://www.russian-invest.ru> – анализ направлений инвестирования

<http://www.rb.ru> – материалы по финансовым рынкам

<http://www.supergu.ru> – инвестиционные качества акций российских компаний

<http://www.insuranceconsulting.ru> – страхование на рынке ценных бумаг

<http://www.glossary.ru> – словарь терминов по финансовым рынкам

<http://dic.academic.ru> – материалы по финансовым рынкам

<http://www.ikonbrokers.ru/handbook/> – биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ

<http://www.nasdaq.com/> – официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Консультант Плюс www.consultsnt.ru

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология экономики и финансов

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Психология экономики и финансов" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и культурных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению организационно-управленческих видов деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности и органах государственной и муниципальной власти.

Дисциплина формирует у студентов представлений о психологических особенностях экономических процессов и явлений; о психологических

проявлениях основных экономических феноменов, таких как собственность, деньги, инвестиционная деятельность, предпринимательская деятельность; о закономерностях взаимодействия и взаимного влияния экономических факторов и психологических явлений в регуляции экономического поведения; о формах экономического поведения; о влиянии экономической среды на поведение человека и его благосостояние.

Задачи дисциплины (модуля):

- показать возможности применения психологических знаний в экономической сфере;
- показать возможные направления работы организационного психолога в сфере экономических отношений;
- сформировать представления о влиянии экономической культуры на особенности ведения хозяйственной деятельности;
- дать представление об особенностях предпринимательской деятельности как психолого-экономического феномена.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знании общекультурных основ: культура речи и деловой общении, психологии, командообразовании, психологии

Содержание дисциплины «Психология экономики и финансов» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате

овладения дисциплинами «Общая психология», а так же общественными науками, культурологией.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

такие дисциплины как "Тренинг карьерного роста финансиста", "основы финансовой экономики"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– знать и понимать проблемы взаимодействия людей, особенности поведения различных социальных групп; систему категорий и понятий, описывающих проявления экономической жизни человека.	– решать задачи управления в разнообразных организационно-управленческих структурах и социально-психологических ситуациях;	– методами анализа и оценки социальной ситуации, социологической и психологической информации для ее прикладного использования в управленческой деятельности;
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	социально-личностные и психологические основы самоорганизации, технологии и методы управления карьерой	выстраивать свою образовательную траекторию; познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни	методиками самоисследования; технологией поиска работы; технологией тайм-менеджмента и способами планирования собственного времени жизни; технологией и методами здоровьесбережения; технологией планирования и сопровождения карьеры.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты ответственности за управленческие решения.	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая психология как наука	10	2	0	2	0	6	доклады
2	Представление о человеке и его поведении в экономической психологии	10	2	0	2	0	6	доклады
3	Психология потребления	9	2	0	2	0	5	решение кейсов
4	Психологический анализ спроса и предложения	9	2	0	2	0	5	решение кейсов, дискуссия
5	Экономическое сознание. Принятие экономических решений.	8	2	0	2	0	4	решение кейсов
6	Психология собственности	9	2	0	2	0	5	доклады

7	Психология бедности и богатства.	10	2	0	2	0	6	подготовка эссе
8	Психология денег и денежных отношений	7	2	0	2	0	3	решение кейсов, дискуссия
9		0	0	0	0	0	0	
10		0	0	0	0	0	0	
11		0	0	0	0	0	0	
12		0	0	0	0	0	0	
13		0	0	0	0	0	0	
14		0	0	0	0	0	0	
15		0	0	0	0	0	0	
16		0	0	0	0	0	0	
Всего		72	16	0	16	0	40	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая психология как наука	9	2	0	2	0	5	доклады
2	Представление о человеке и его поведении в экономической психологии	9	2	0	2	0	5	доклады
3	Психология потребления	9	2	0	2	0	5	решение кейсов
4	Психологический анализ спроса и предложения	9	2	0	2	0	5	решение кейсов, дискуссия
5	Экономическое сознание. Принятие экономических решений.	9	2	0	2	0	5	решение кейсов
6	Психология собственности	9	2	0	2	0	5	решение кейсов

7	Психология бедности и богатства.	9	2	0	2	0	5	решение кейсов
8	Психология денег и денежных отношений	9	2	0	2	0	5	решение кейсов
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/70448>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/61419>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/116211>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/129636>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/129635>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» состоит в

Цель курса «Правоведение» в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов, в том числе гражданского законодательства
- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение этой дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

основы документооборота, бизнес-планирование, налоги и налогообложение, управление качеством, учебная, производственная, преддипломная практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	иметь общее представление о государстве и праве, форме государства, системе государственных органов в РФ. Иметь общее представление о	Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые	на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общие положения о государстве и праве.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме

2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Основы гражданского права.	10	4	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Основы семейного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Основы трудового права.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Основы административного права.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Основы уголовного права.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
8	Коррупция как социально-правовое явление.	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
Всего		70	16	0	14	0	40	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Общие положения о	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование

	государстве и праве.							е, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Основы гражданского права.	10	4	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Основы семейного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Основы трудового права.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Основы административного права.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Основы уголовного права.	12	2	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи

8	Коррупция как социально-правовое явление.	8	0	0	0	0	8	контроль самостоятельной работы
Всего		74	16	0	14	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. ;Парыгина, В.А. ;Рыбаков, Т.А. ;Солодовченко, Н.А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

6.2. Дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 358 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оценка стоимости бизнеса

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Оценка стоимости бизнеса" состоит в ознакомлении студентов с содержанием понятия «оценка стоимости бизнеса», изучении новых терминов и понятий, характеризующих подходы и методы оценки. В курсе рассматривается деятельность профессиональных оценщиков. Изучение дисциплины будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности управления стоимостью бизнеса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с нормативно-правовыми актами, регулирующими оценочную деятельность;
- научить студентов работать с литературой по оценке стоимости компании;
- дать студентам системное представление о тенденциях развития оценочной деятельности;
- научить студентов использовать знания по теории оценки в своей будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является дисциплиной по выбору профессионального цикла программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Макро- и микроэкономика»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ООП: "Финансовый менеджмент".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	цели оценки и виды стоимости	производить оценку бизнеса в целом или отдельных его активов	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для применения выбранного метода оценки
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Методы оценки эффективности управленческих решений в сфере управления стоимостью компании	Критически оценить альтернативные варианты управленческих решений по повышению стоимости компании	Навыками практического применения концепций управления стоимостью в целях повышения стоимости компании и составления отчета об оценке стоимости бизнеса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,25	0	0	0	0	0	0	12	24,25	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	24	83,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	24	48	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	36	108	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	36,25	0	0	0	0	0	0	0	12	24,25	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	107,75	0	0	0	0	0	0	0	24	83,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	0	0	24	48	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	36	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Основные понятия оценки бизнеса	14	2	0	2	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
2	Задачи, структура и содержание отчета об оценке бизнеса	16	2	0	2	0	12	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание

								(групповой проект)
3	Доходный подход в оценке бизнеса	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
4	Сравнительный подход в оценке бизнеса	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
5	Затратный подход в оценке бизнеса	18	4	0	4	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
6	Оценка бизнеса в конкретных целях	14	0	0	4	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
7	Мировая практика оценочной деятельности	14	0	0	4	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
Всего		108	12	0	24	0	72	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Основные понятия оценки бизнеса	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание

								(групповой проект)
2	Задачи, структура и содержание отчета об оценке бизнеса	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
3	Доходный подход в оценке бизнеса	18	2	0	4	0	12	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
4	Сравнительный подход в оценке бизнеса	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
5	Затратный подход в оценке бизнеса	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
6	Оценка бизнеса в конкретных целях	14	2	0	2	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание (групповой проект)
7	Мировая практика оценочной деятельности	12	0	0	2	0	10	Вопросы для опроса, ситуационные задачи, исследовательское задание

								(групповой проект)
Всего	108	12	0	24	0	72		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-451004>

Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-eps-450095>

Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-455704>

6.2. Дополнительная литература

Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, А. Г. Бездудная. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Университеты

России). — ISBN 978-5-534-04966-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-mashin-oborudovaniya-i-transportnyh-sredstv-438952>

Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости машин и оборудования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2948-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-stoimosti-mashin-i-oborudovaniya-425892>

Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Г. Ф. Щербина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04970-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocenka-nematerialnyh-aktivov-i-intellektualnoy-sobstvennosti-438951>

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovannyy-biznes-456425>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://www.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Данные Министерства финансов РФ, включающие финансово-экономические показатели – федеральный бюджет, бюджеты субъектов и др.

<http://www.akm.ru> – официальный сайт информационного агентства АК&М

<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

11. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.finam.ru> – финансовый портал фондового рынка

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.rkomi.ru/left/info/invest/> – рынок ценных бумаг Республики Коми

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.nationmaster.com/> – Источник статистических данных, полученных из таких источников, как CIA World Facebook, ООН и ОЭСР

<https://www2.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита.

<https://www.moex.com/> – Официальный сайт Московской биржи.

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www2.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

www.raexpert.ru/topics/insurance - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий и образования.

<http://elsevierscience.ru/products/science-direct> – База данных Science Direct

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> – Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> – База данных Research Papers in Economics

<http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система «Гарант»

<https://www.coinvest.ru/> – справочники одной из ведущих оценочных компаний РФ «КО-Инвест»

<http://srorgoo.ru/> – официальный сайт «Российского общества оценщиков»

<http://www.ceae.ru/ocenka-brenda.htm> – официальный сайт центра экономического анализа и экспертизы

<http://www.wipo.int/> – официальный сайт ВОИС Всемирной организации интеллектуальной собственности

<http://www.ikonbrokers.ru/handbook/> – биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Консультант Плюс www.consultsnt.ru

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы финансовой экономики

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы финансовой экономики" состоит в формировании комплекса знаний, умений и навыков в области финансовой экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) освоение основных понятий и терминов финансовой экономики
- 2) овладение навыками оценки достоинств и недостатков различных финансовых инструментов;
- 3) овладение навыками выбора финансовых альтернатив и составления личных финансовых планов (бюджетов).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам Блока 1 ОПОП и призвана обеспечить формирование общекультурных компетенций.

Для освоения дисциплины студент должен знать основные макро- и микроэкономические категории, быть готовым работать с информационными материалами о деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных страховых учреждений, органов государственной или муниципальной власти, уметь логически мыслить и обосновывать собственный взгляд на результаты оценок цифровых данных, владеть информацией об экономических процессах, происходящих в мире, стране, регионе, отрасли.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные понятия экономики; Основные экономические законы и требования; Основные этапы процесса экономического познания	Анализировать и обобщать экономическую информацию; Экономически грамотно выражать мысли, используя	Культурой экономического мышления как устойчивыми навыками применения на практике законов экономики

		экономические термины и определения; Определить оптимальные варианты достижения цели	
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	54,2	0	54,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	53,8	0	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	54,2	0	54,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	53,8	0	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы финансов и финансовая система.	12	2	0	4	0	6	Опрос, доклады
2	Финансовые решения.	20	4	0	8	0	8	Опрос, доклады, кейсы
3	Финансовые рынки.	14	2	0	4	0	8	Презентация результатов проектной работы
4	Финансовые посредники.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы

5	Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы
6	Время и деньги.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы
7	Финансовое планирование в жизни человека	20	4	0	8	0	8	Опрос, доклады, кейсы, презентация результатов проектной работы
Всего		108	18	0	36	0	54	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы финансов и финансовая система.	14	4	0	4	0	6	Опрос, доклады
2	Финансовые решения.	20	4	0	8	0	8	Опрос, доклады, кейсы
3	Финансовые рынки.	14	2	0	4	0	8	Презентация результатов проектной работы
4	Финансовые посредники.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы
5	Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы

6	Время и деньги.	14	2	0	4	0	8	Опрос, доклады, кейсы
7	Финансовое планирование в жизни человека	18	2	0	8	0	8	Опрос, доклады, кейсы, презентация результатов проектной работы
Всего		108	18	0	36	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom-437077>

6.2. Дополнительная литература

Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. — Москва : Прометей, 2018. — 169 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494872&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий и образования.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> – База данных Research Papers in Economics

<http://elsevierscience.ru/products/science-direct> – База данных Science Direct

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> – Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации" состоит в том, чтобы:

- дать знания теории и практики деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России);
- научить связывать их воедино и современными событиями мирового и национального значения;
- сформировать профессиональные навыки выполнения банковских операций и других видов деятельности по реализации регулятором его основных целей и функций;
- помочь уяснить механизм использования деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России) для повышения эффективности экономики страны.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение сущности центрального банка и его происхождение;
- рассмотреть этапы исторического развития Банка России;
- изучить правовые основы деятельности Банка России;
- определить перечень обязанностей Банка России при выполнении им своих функций;
- рассмотреть организационное построение Банка России и его структурных подразделений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Деньги, кредит, банки

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, банковский менеджмент, финансовое консультирование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. Понятие и признаки нормативного	Находить и правильно определять нормативные правовые документы, подлежащие применению в правовых	Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений

	<p>правового акта, его структуры, виды нормативных правовых актов, порядок их принятия. Рассматривать нормативный правовой акт как источник права и как правовой документ. отличать их от других видов документов. Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативных правовых актов. Знать функции и операции Центрального банка Российской Федерации.</p>	<p>ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Уметь разбираться в механизме абсорбирования и предоставления ликвидности коммерческим банкам.</p>	<p>нормативных правовых актов. Владеть механизмом проведения кредитных и депозитных аукционов.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Знать платежную систему Банка России.</p>	<p>осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Уметь анализировать показатели, характеризующие состояние платежной системы Банка России.</p>	<p>современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Владеть механизмами сервисов срочного перевода, сервиса несрочных переводов и сервиса быстрых платежей.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций. Знать методы и инструменты денежно - кредитной политики Банка России.</p>	<p>основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций. Уметь анализировать решения Совета директоров Банка России по ключевой ставке.</p>	<p>современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений. Владеть умением на основе действующей ключевой ставки давать оценку диапазона номинальной нейтральной ставки.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе:	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

Всего	108	16	0	16	0	76	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450642>

6.2. Дополнительная литература

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450259>

Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-449878>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Организация деятельности небанковских кредитных и некредитных
финансовых организаций**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация деятельности небанковских кредитных и некредитных финансовых организаций" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация деятельности небанковских кредитных и некредитных финансовых организаций" состоит в формировании теоретической базы для понимания процесса осуществления деятельности небанковских финансово – кредитных организаций по привлечению, размещению и управлению денежными средствами физических и организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:изучить правовые акты в области организации деятельности НФО и НКО; рассмотреть порядок привлечения, размещения средств граждан и организаций НФО, НКО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

ДКБ, финансовая математика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

МВФКО, Банковское дело

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. · Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия. · Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов. · Понятие, основные способы толкования норм права,	Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. · Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.	Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.

	виды систематизации нормативно-правовых актов.		
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами экономических задач; способами поисками информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами экономических задач.	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поисками информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами экономических задач. обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Организация деятельности кооперативов (жилищный, потребительских, сельскохозяйственных).	9	1	0	2	0	6	подготовка докладов
2	Организация деятельности ломбардов.	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
3	Организация деятельности микрофинансовых организаций	9	1	0	2	0	6	решение задач
4	Организация деятельности негосударственных пенсионных фондов и управляющих компаний НПФ	10	2	0	2	0	6	подготовка докладов
5	Организация деятельности акционерных инвестиционных фондов и управляющих компаний акционерных инвестиционных фондов	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
6	Организация деятельности субъектов страхового дела	9	2	0	1	0	6	решение задач
7	Клиринговая деятельность. Деятельность по осуществлению функций Центрального контрагента	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
8	Актуарная деятельность в	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов

	Российской Федерации							
9	Профессиональные участники рынка ценных бумаг как небанковские финансово-кредитные организации	9	2	0	1	0	6	подготовка докладов
10	Деятельность депозитариев и репозитариев на финансовом рынке страны	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
11	Организация деятельности бирж	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
12	Организация деятельности рейтинговых агентств	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
13	Организация деятельности бюро кредитных историй	6	1	0	1	0	4	подготовка докладов
Всего		108	16	0	16	0	76	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Организация деятельности кооперативов (жилищный, потребительских, сельскохозяйственных).	8	2	0	2	0	4	подготовка докладов
2	Организация деятельности ломбардов.	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
3	Организация деятельности микрофинансовых организаций	8	1	0	1	0	6	решение задач
4	Организация деятельности негосударственных пенсионных фондов и	10	2	0	2	0	6	подготовка докладов

	управляющих компаний НПФ							
5	Организация деятельности акционерных инвестиционных фондов и управляющих компаний акционерных инвестиционных фондов	10	2	0	2	0	6	подготовка докладов
6	Организация деятельности субъектов страхового дела	8	1	0	1	0	6	решение задач
7	Клиринговая деятельность. Деятельность по осуществлению функций Центрального контрагента	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
8	Актуарная деятельность в Российской Федерации	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
9	Профессиональные участники рынка ценных бумаг как небанковские финансово-кредитные организации	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
10	Деятельность депозитариев и репозитариев на финансовом рынке страны	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
11	Организация деятельности бирж	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
12	Организация деятельности рейтинговых агентств	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов

13	Организация деятельности бюро кредитных историй	8	1	0	1	0	6	подготовка докладов
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Организация деятельности субъектов рынка коллективных инвестиций и страхового дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Е.Н. Новокшонова. - Сыктывкар : Издательский центр СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. - 107 с. URL: http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/660/Новокшонова_Е.Н._Организация_деятельности_субъектов_рынка.pdf

Небанковские финансово-кредитные организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост.:Е.Н.Новокшонова. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 81 с. URL: http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/12/978-5-87661-492-6_Небанковские_финансово-кредитные_организации._Учебное_пособие._Сост._Новокшонова_Е.Н..pdf

6.2. Дополнительная литература

Сергиенко, О. А. Кредитная кооперация : учебное пособие / О. ;А. ;Сергиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276170

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1 Официальный сайт Investfunds [Электронный ресурс].[Сайт]. [2014]. Режим доступа: <http://npf.investfunds.ru/>

2 Официальный сайт Навигатора пенсионного рынка [Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.pensiamarket.ru>

3 Официальный сайт рейтингового агентства ЭкспертРА Электронный ресурс.[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>

4 Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс].[Сайт]. [2017]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоговое администрирование

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Налоговое администрирование" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению организационно-управленческой деятельности, направленной на организацию работы налоговых органов по налоговому администрированию по обеспечению поступлений налогов в бюджетную систему РФ

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть сущность и содержание налогового администрирования;
- 2) изучить структуру, цели, задачи, полномочия и функции налоговых органов федерального и территориального уровня;
- 3) изучить порядок регистрации и постановки на налоговый учет организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями;
- 4) изучить способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;
- 5) изучить стандарты различных направлений деятельности налоговых органов с налогоплательщиками;
- 6) получить практические навыки по организации контрольной работы налоговых органов с налогоплательщиками, налоговыми агентами и другими участниками налоговых правоотношений;
- 7) получить навыки урегулирования налоговых споров в системе налогового администрирования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Налоговое администрирование" основана на полученных теоретических знаниях в ходе изучения дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Налоги и налогообложение, Практикум по налогообложению

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной и преддипломной практик, выполнении выпускной квалификационной работы (уровень бакалавриата).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Положения Налогового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях	Пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения организаций и физических лиц	навыками работы с первоисточниками для решения проблем налогового администрирования.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Основные понятия, категории налогового администрирования, учения ведущих школ налогового администрирования, их возможностей для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности	Находить необходимые положения Налогового кодекса РФ, Использовать категориальный аппарат и учения ведущих школ налогового администрирования для объяснения процессов и явлений, протекающих на уровне организаций и обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности. Решать конкретные ситуации используя положения Налогового кодекса РФ, письма Министерства Финансов РФ, письма ФНС России	Навыками решения конкретных ситуаций с использованием Налогового кодекса и других нормативных правовых документов. Определять вероятность включения организации в план проведения выездной налоговой проверки в соответствии с Концепцией системы планирования выездных налоговых проверок
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Методику расчета налогов, методику заполнения налоговых деклараций; методику проведения контрольных мероприятий со стороны налоговых органов за выполнением налогоплательщиками налоговых обязательств, порядку проверки налоговых деклараций, порядку наложения штрафов, расчета пеней	Производить расчет суммы налогов, заполнить декларацию по налогу. Составлять акт налоговой проверки	Владеть навыками расчета сумм налогов, навыками заполнения налоговых деклараций, методикой проверки налоговых деклараций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность налогового администрирования	14	2	0	4	0	8	Контрольные вопросы, тест, творческое задание
2	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	14	2	0	4	0	8	Контрольные вопросы, тест, творческое задание
3	Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	14	2	0	4	0	8	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
4	Работа налоговых органов с налогоплательщиками	14	2	0	4	0	8	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
5	Формы контрольной работы налоговых органов	20	4	0	6	0	10	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
6	Налоговые правонарушения	18	2	0	6	0	10	Контрольные

	я и ответственность за их совершение							вопросы, тест, конкретные ситуации
7	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия должностных лиц налоговых органов	14	2	0	4	0	8	Контрольные вопросы, тест, конкретные ситуации
Всего		108	16	0	32	0	60	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность налогового администрирования	14	2	0	4	0	8	Собеседование, тест, творческое задание
2	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	14	2	0	4	0	8	Собеседование, тест, творческое задание
3	Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	14	2	0	4	0	8	Собеседование, тест, конкретные ситуации
4	Работа налоговых органов с налогоплательщиками	14	2	0	4	0	8	Собеседование, тест, конкретные ситуации
5	Формы контрольной работы налоговых органов	20	4	0	6	0	10	Собеседование, тест, конкретные ситуации
6	Налоговые правонарушения	18	2	0	6	0	10	Собеседование, тест,

	я и ответственность за их совершение							конкретные ситуации
7	Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия должностных лиц налоговых органов	14	2	0	4	0	8	Собеседа ние, тест, конкретные ситуации
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дорофеева, Н. А. Налоговое администрирование : учебник / Н. ;А. ;Дорофеева, А. ;В. ;Брилон, Н. ;В. ;Брилон. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573155>

6.2. Дополнительная литература

Налоги и налоговое администрирование в системе экономической безопасности : учебное пособие : [16+] / А. ;Г. ;Ярунина, Л. ;В. ;Санина, С. ;К. ;Содномова [и др.] ; под ред. А. Г. Яруниной, Л. В. Саниной. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 344 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500836>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека :

информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоги и налогообложение

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Налоги и налогообложение" состоит в формировании у будущих экономистов систематизированных знаний основ законодательства о налогах и сборах, умений и навыков на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать федеральные, региональные и местные налоги и сборы, налоги по специальным налоговым режимам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний законодательства о налогах и сборах и практических навыков исчисления и уплаты налогов,
- развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов современного механизма налогообложения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Комплексный экономический анализ», «Инвестиции», производственная практика, преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативные правовые документы по налогам и налогообложению.	использовать основы правовых знаний в области налогов и налогообложения в различных сферах деятельности.	навыками использования основ правовых знаний в области налогов и налогообложения в различных сферах профессиональной деятельности.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	- типовые методики исчисления федеральных, региональных и местных налогов и сборов,	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области налогов и налогообложения для	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в области налогов и

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	налогов по специальным налоговым режимам, порядок их уплаты; - нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	налогообложения и рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	необходимые для составления экономических разделов планов методики расчета налогов и сборов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов налогов и сборов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов налогов и сборов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	95,75	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	6	2	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
2	Налог на прибыль организаций	6	2	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.

3	Налог на добавленную стоимость	6	2	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
4	Акцизы	6	2	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
5	Налог на доходы физических лиц	6	2	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
6	Налог на добычу полезных ископаемых	4	0	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
7	Водный налог и, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	3	0	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
8	Государственная пошлина	2	0	0	1	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
9	Налогообложение имущества организаций и физических лиц	4	1	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
10	Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	4	1	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
11	Земельный налог	3	0	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
12	Упрощенная система налогообложения.	4	1	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
13	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных	4	1	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.

	видов деятельности							
14	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)	3	0	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
15	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	2	0	0	1	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
16	Патентная система налогообложения	3	0	0	2	0	1	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
17	Страховые взносы	6	2	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
18	контрольная работа	0	0	0	0	0	0	Контроль выполнения задания для контрольной работы
19	Итоговый контроль	36	0	0	0	0	36	Экзамен
Всего		108	16	0	32	0	60	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	5	1	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
2	Налог на прибыль организаций	5	1	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.

3	Налог на добавленную стоимость	5	1	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
4	Акцизы	5	1	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
5	Налог на доходы физических лиц	5	1	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
6	Налог на добычу полезных ископаемых	5	1	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
7	Водный налог и, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	5	1	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
8	Государственная пошлина	5	1	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
9	Налогообложение имущества организаций и физических лиц	5	1	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
10	Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	5	1	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
11	Земельный налог	5	1	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.

								ых ситуаций.
12	Упрощенная система налогообложения.	5	1	0	2	0	2	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
13	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	3	1	0	2	0	0	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
14	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог)	3	1	0	2	0	0	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
15	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	3	1	0	2	0	0	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
16	Патентная система налогообложения	3	1	0	2	0	0	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
17	Страховые взносы	0	0	0	0	0	0	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
18	контрольная работа	0	0	0	0	0	0	Контроль выполнения задания для контрольной работы

19	Итоговый контроль	36	0	0	0	0	36	Экзамен
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12659-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-465339>

6.2. Дополнительная литература

Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-450378>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-449883>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. www.nalog.ru
2. www.minfin.ru
3. www.nalogkodeks.ru
4. www.r11.nalog.ru
5. www.cbr.ru
6. www.rgb.ru
7. Университетская библиотека он-лайн www.biblioclub.ru (бесплатный доступ от СГУ)
8. База электронных периодических изданий Ивис
<http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus> (бесплатный доступ от СГУ)
9. База данных научных публикаций Springer (бесплатный доступ от СГУ)
10. ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>
11. ЭБСBOOK.ru <http://www.book.ru/>
12. База данных научных статей, индексированных в РИНЦ www.elibrary.ru
13. База данных научных публикаций по экономике на английском языке
www.nber.org
14. База данных научных публикаций по экономике на английском языке
www.papers.ssrn.com
15. База данных финансовой отчетности организаций www.creditinform.ru

16. База данных по российским компаниям, отраслям, регионам www.skrin.ru
17. База данных Федеральной службы по статистике www.gks.ru (статсборники)
18. База данных ТО ФС по статистике по РК www.komi.gks.ru (статсборники)
19. База данных отчетности кредитных организаций ЦБ РФ www.cbr.ru
20. Базы данных фондовых бирж www.moex.ru (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)
21. Реферативные базы данных: www.elibrary.ru , www.scopus.ru.
22. Журнал Экономист <http://www.economist.com.ru>
23. Журнал Эксперт www.expert.ru
24. Газета Ведомости www.vedomosti.ru.
25. Журнал Управленческий учет www.dis.ru
26. Экономический анализ <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
27. Бухгалтер и закон <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
28. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
29. Журнал Банковское дело <http://www.banki-delo.ru>
30. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
31. Журнал Финансовый менеджмент www.dis.ru
32. Журнал Финансовый директор www.fd.ru
33. Журнал Финансовый вестник <http://www.finance-journal.ru>
34. Почтовые серверы: www.mail.ru, www.yandex.ru
35. Поисковые серверы: www.yandex.ru; www.yahoo.com (для поиска литературы на иностранных языках); www.google.com
36. База данных Интерфакс www.interfax.ru
37. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
38. Справочно-информационная система «Гарант»
39. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
40. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>
41. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
42. Росстат <http://www.gks.ru>
43. Официальный сайт Правительства РФ. <http://www.government.ru/>
44. Официальный сайт Республики Коми <http://www.rkomi.ru/>
45. www.nalogkodeks.ru
46. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет www.fesm.ru
47. Материалы о состоянии фондового рынка России www.mirkin.ru

48. Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru/>
49. ММВБ <http://www.micex.ru/>
50. Биржа «Санкт-Петербург» <http://www.spbex.ru/>
51. МФБ <http://www.mse.ru/>
52. СПВБ <http://www.spsex.ru/>
53. Слияния и присоединения <http://www.mergers.ru>
54. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes <http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>
55. Dow Jones Averages <http://www.djindexes.com/>
56. <http://www.kremlin.ru/>
57. <http://www.roskazna.ru/>
58. База данных Интерфакс www.interfax.ru
59. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
60. Национальная регистрационная компания <http://nrcreg.ru/>
61. www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm
62. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>
63. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе <http://www.cefir.ru/>
64. www.fcsm.ru
65. The National Bureau of Economic Research <http://www.nber.com/>
66. Damodaran Onlina <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>
67. Finance <http://finance.yahoo.com/>
68. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
69. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
70. <http://www.akm.ru>
71. <http://www.finam.ru>
72. <http://www.finmarket.ru>
73. <http://www.inline.ru>
74. <http://www.interfax.ru>
75. <http://www.raexpert.ru>
76. <http://www.finmanager.ru>
77. Доходность российских ПИФов <http://www.pifovik.ru>
78. <http://www.pif.investfunds.ru/>

79. Рэнкинг российских ПИФов по доходности <http://www.nlu.ru/pif-doxod-renking.htm>
80. Инвестиционные качества акций российских компаний <http://www.supergu.ru>
81. <http://www.russian-invest.ru>
82. <http://www.rb.ru>
83. Страхование на рынке ценных бумаг <http://www.insuranceconsulting.ru>
84. Страхование финансовых рисков по ценным бумагам <http://www.finance-economy.ru>
85. Страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг <http://www.ingos.ru>
86. Рынок ценных бумаг Республики Коми <http://www.rkomi.ru/left/info/invest/>
87. Биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/>
88. Телевидение рынка Форекс <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/forextv>
89. Официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ <http://www.nasdaq.com/>
90. Официальный сайт Российской Торговой Системы (РТС) <http://www.rts.ru>
91. Сайт агентства консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>
92. Официальный сайт Российского общества оценщиков <http://www.valuer.ru>
93. О состоянии российского финансового рынка www.fesm.ru
94. О состоянии фондового рынка России www.mirkin.ru
95. IPO www.fd.ru
96. Сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок российской экономической школы <http://www.cefir.ru/>
97. Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) www.cbr.ru
98. Официальный сайт Международного валютного фонда www.imf.org
99. Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS). www.bis.org
100. Официальный сайт Всемирного банка www.worldbank.org

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Мировые финансы

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Мировые финансы" состоит в формировании профессиональных компетенций в области мировых финансовых отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование знаний о мировой финансовой системе

формирование умений расчета показателей эффективности мировой финансовой системы

формирование навыков оценки и прогнозирования состояния мировой финансовой системы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах изучения микро и макроэкономики, основ финансовой экономики, финансов, денег и кредита.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе корпоративных финансов, финансового менеджмента, а также все видов практик, предусмотренных ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

	хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные характеристики социально-экономических процессов и явлений; методы и методики анализа, применяемые в отечественной и зарубежной статистике; способы интерпретации статистической информации; систему построения показателей, применяемую в социально-экономической статистике; основы построения трендов социально-экономических показателей и определений тенденций их изменения.	использовать систему показателей отечественной и зарубежной статистики; рассчитывать социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике, и определять тенденции их изменения; применять методы и методики анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	методами и методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способами интерпретации статистической информации; способами и методами обработки и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками и типовыми методиками самостоятельной работы по выполнению научных исследований в соответствии с поставленной экономической задачей.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0

Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,8	0	0	0	0	75,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практической подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практической подготовк и		
1	Мировые финансы и мировой финансовый рынок	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретны е ситуации
2	Транснационал ьные корпорации в мировых финансах	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретны е ситуации
3	Государство как участник системы мировых финансов	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретны е ситуации
4	Платежный баланс	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретны е ситуации
5	Кризисы на мировых финансовых рынках	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретны е ситуации
6	Регулирование мирового финансового рынка	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретны е ситуации
7	Институты мировых финансов	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретны е ситуации
8	Россия в системе мировых финансов	10	2	0	2	0	6	опрос, конкретны е ситуации, эссе, тестовые задания
Всего		108	16	0	16	0	76	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практической подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практической подготовк и		
1	Мировые финансы и мировой	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретны е ситуации

	финансовый рынок							
2	Транснациональные корпорации в мировых финансах	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
3	Государство как участник системы мировых финансов	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
4	Платежный баланс	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
5	Кризисы на мировых финансовых рынках	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
6	Регулирование мирового финансового рынка	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
7	Институты мировых финансов	14	2	0	2	0	10	опрос, конкретные ситуации
8	Россия в системе мировых финансов	10	2	0	2	0	6	опрос, конкретные ситуации, эссе, тестовые задания
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В. ;А. ;Щегорцов, В. ;А. ;Таран ; ред. В. А. Щегорцов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>

6.2.Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. ;В. ;Банникова, Н. ;В. ;Воробьева, Д. ;О. ;Грачева [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914>

Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие / З. ;В. ;Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>

Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : учебник / Н. ;Л. ;Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 312 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://data.worldbank.org/> – База данных Всемирного Банка, данные по многим социально-экономическим отраслям большинства экономик мира, в том числе показатели развития и благосостояния населения

<https://www.fedstat.ru/> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.cisstat.com/> – Базы данных стран СНГ

<https://knoema.ru/atlas/topics> – Мировой атлас данных - мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги.

<https://ec.europa.eu/eurostat> – база данных статистической службы Европейского союза

<https://ec.europa.eu/eurostat> – база данных статистической службы Европейского союза

<http://cbr.ru/statistics/?PrtId=svs> – Статистика внешней торговли Банка России

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ftrade – Статистика внешней торговли РФ

<https://www.data.gov/> – государственный сайт США, предоставляющий доступ к наборам данных по различным темам.

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ftrade/# – Внешняя торговля РФ по методологии платежного баланса.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Микроэкономика I

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Микроэкономика I» состоит в

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков для освоения общекультурной компетенции ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) и профессиональной компетенции ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты).

Учебной целью дисциплины "Микроэкономика I" является изучение основных понятий, категорий и подходов экономической теории, наиболее общих взаимосвязей и закономерностей на микро-и мезоуровнях современной экономики, формирование навыков графического и математического моделирования и факторного анализа экономических процессов, решения задач, навыков изучения актуальных научных публикаций, умений применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики, прогнозировать изменения внешней среды.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определение предмета и методов микроэкономики, базового категориального аппарата и важнейших закономерностей и взаимосвязей;
- изучение ключевых этапов эволюции экономической мысли и основных экономических школ прошлого и настоящего;
- определение основных субъектов микроэкономики (домашних хозяйств и фирм) и особенностей их рационального поведения при различных типах институционального окружения, на различных стадиях воспроизводственного процесса;
- изучение структуры и инфраструктуры хозяйственных взаимосвязей между субъектами микроэкономики;
- определение сущности, границ, функций государства в современной экономике, а также целей и механизмов корректировки экономического поведения хозяйствующих субъектов микроуровня со стороны государственных структур;
- описание причин возникновения и существования преимущественно рыночных форм взаимосвязей на микроуровне, видов и функций рынков и рыночной инфраструктуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, умениях и навыках, полученных на предыдущих уровнях обучения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Микроэкономика 2", «Макроэкономика», «Менеджмент», "Эконометрика", «Ценообразование», «Маркетинг», «Налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент должен : - знать основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, функционирующих в различных рыночных структурах, ОК-3, 3-1 -методы и инструменты корректировки их поведения за счет государственного регулирования рынков, ОК-3, 3-2	Студент должен уметь применять полученные знания к объяснению известных ему практических проблем на микроуровне, находить пути повышения эффективности хозяйственной деятельности, ОК-3,У-1	Студент должен владеть навыками: - сбора, анализа первичной информации и методами расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, ОК-3, В-1 - применения микроэкономических знаний о состоянии субъектов и рынков для разработки направлений экономической политики фирм, профсоюзов и государства на микроуровне, ОК-3, В-2.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Студент должен знать сущность, виды и особенности построения теоретических микромоделей, их экзогенные и эндогенные параметры, способы применения в микроэкономическом анализе закономерностей рационального поведения субъектов на микроуровне, ПК-4, 3-1.	Студент должен уметь строить, анализировать и содержательно интерпретировать микроэкономические модели (логические, графические, алгебраические) в статике и динамике, ПК-4, У-1.	Студент должен иметь навыки количественного и причинно-следственного анализа и прогнозирования влияния изменения различных факторов на особенности поведения и тенденции развития рынков и фирм, ПК-4, В-1

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и метод экономической теории.	16	4	0	2	0	10	Устный опрос, доклад
2	Блага и потребности. Общественные формы воспроизводства экономических благ.	20	4	0	2	0	14	Устный опрос, терминологический диктант
3	Структура национальной экономики.	18	4	0	2	0	12	Устный опрос, доклад
4	Экономические ресурсы и факторы производства.	14	2	0	2	0	10	Устный опрос
5	Производство и его экономические формы	18	4	0	2	0	12	Устный опрос, домашняя контрольная работа
6	Распределение результатов производства. Доходы в современной экономике.	18	4	0	2	0	12	Устный опрос, промежуточная контрольная работа
7	Обмен как фаза воспроизводства.	22	6	0	4	0	12	Устный опрос, решение задач
8	Государство как субъект экономики.	18	4	0	2	0	12	Устный опрос, тест
Всего		144	32	0	18	0	94	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и метод экономической теории.	16	4	0	2	0	10	Устный опрос, доклад
2	Блага и потребности. Общественные формы воспроизводства экономических благ.	20	4	0	2	0	14	Устный опрос, терминологический диктант
3	Структура национальной экономики.	18	4	0	2	0	12	Устный опрос, доклад
4	Экономические ресурсы и факторы производства.	14	2	0	2	0	10	Устный опрос
5	Производство и его экономические формы	18	4	0	2	0	12	Устный опрос, домашняя контрольная работа
6	Распределение результатов производства. Доходы в современной экономике.	18	4	0	2	0	12	Устный опрос, промежуточная контрольная работа
7	Обмен как фаза воспроизводства.	22	6	0	4	0	12	Устный опрос, решение задач
8	Государство как субъект экономики.	18	4	0	2	0	12	Устный опрос, тест
Всего		144	32	0	18	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426685>

Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453037>

Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06406-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450179>

6.2. Дополнительная литература

Тарасевич, Л. С. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 547 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3812-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/380934>

Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426685>

Не позволяет получить описание URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.pfrf.ru> – Официальный сайт Пенсионного фонда РФ

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.roskazna.ru> Официальный сайт Федерального казначейства

<https://elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://data.worldbank.org/> – База данных Всемирного Банка, данные по многим социально-экономическим отраслям большинства экономик мира, в том числе показатели развития и благосостояния населения

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Данные Министерства финансов РФ, включающие финансово-экономические показатели – федеральный бюджет, бюджеты субъектов и др.

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<http://komi.gks.ru/> – базы данных Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиа технологии в образовании и культуре."
<http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы оптимальных решений

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методы оптимальных решений" состоит в ознакомлении с основными экономико-математическими задачами оптимизационного вида, применяемыми при моделировании экономических явлений и проблем.

- формировании у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению оптимизационных методов при принятии эффективных финансово-экономических решений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- освоение студентами основ теоретических знаний в области построения оптимизационных моделей принятия рациональных решений в разнообразных финансово-экономических задачах;

- развитие логико-математического мышления;

- приобретение первоначальных умений и навыков по решению оптимизационных задач;

□ - выработка устойчивого интереса к использованию экономико-математических моделей при нахождении управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика», профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», раздел Б1.Б.7.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» основывается на базовых знаниях, полученных в ходе изучения студентами курсов "Математический анализ", "Линейная алгебра", дисциплин микро- и макроэкономики и их математических основ.

Для освоения дисциплины студент должен знать основы математического анализа, линейной алгебры, макро и микроэкономики, уметь логически мыслить.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

1	Построение оптимизационных моделей в экономике	16	4	0	4	0	8	Опрос
2	Графический метод решения задач линейного программирования	6	0	0	2	0	4	опрос
3	Теория двойственности задач линейного программирования.	24	4	0	2	0	18	самостоятельная аудиторная работа
4	Задача об аренде оборудования, ее различные модели	14	2	0	2	0	10	опрос
5	Оптимизационные сетевые задачи транспортного и потокового вида	18	4	0	4	0	10	Контрольная работа
6	Динамическое программирование	14	2	0	2	0	10	Тест по темам; Экзамен
7	Методы решения задач линейного программирования с использованием EXCEL Лабораторные работы № 1, 2	4	0	0	4	0	0	Активность на лабораторных занятиях
8	Задача об аренде оборудования, ее различные модели и методы компьютерного моделирования. Лабораторная работы № 3, 4	4	0	0	4	0	0	Активность на лабораторных занятиях
9	Оптимизационные сетевые задачи транспортного и потокового вида.. Лабораторные работы № 5 , 6	4	0	0	4	0	0	Активность на лабораторных занятиях
10	Динамическое программирование.Лабораторные работы № 7, 8	4	0	0	4	0	0	Активность на лабораторных занятиях
Всего		108	16	0	32	0	60	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Построение оптимизационных моделей в экономике	16	4	0	4	0	8	Опрос

2	Графический метод решения задач линейного программирования	6	0	0	2	0	4	Опрос
3	Теория двойственности задач линейного программирования.	24	4	0	2	0	18	самостоятельная аудиторная работа
4	Задача об аренде оборудования, ее различные модели	14	2	0	2	0	10	Опрос
5	Оптимизационные сетевые задачи транспортного и потокового вида	18	4	0	4	0	10	Контрольная работа
6	Динамическое программирование	14	2	0	2	0	10	Тест по темам; Экзамен
7	Методы решения задач линейного программирования с использованием EXCEL Лабораторные работы № 1, 2	4	0	0	4	0	0	Активность на лабораторных занятиях
8	Задача об аренде оборудования, ее различные модели и методы компьютерного моделирования. Лабораторная работы № 3, 4	4	0	0	4	0	0	Активность на лабораторных занятиях
9	Оптимизационные сетевые задачи транспортного и потокового вида.. Лабораторные работы № 5 , 6	4	0	0	4	0	0	Активность на лабораторных занятиях
10	Динамическое программирование.Лабораторные работы № 7, 8	4	0	0	4	0	0	Активность на лабораторных занятиях
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Математические методы и модели исследования операций : учебник / ред. В.А. Колемаев. – Москва : Юнити, 2015. – 592 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114719>

Шапкин, А.С. Математические методы и модели исследования операций : учебник : [16+] / А.С. ;Шапкин, В.А. ;Шапкин. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 398 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452649>

6.2. Дополнительная литература

Соколов, А.В. Методы оптимальных решений : учебное пособие : в 2 т / А.В. ;Соколов, В.В. ;Токарев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Физматлит, 2012. – Т. 1. Общие положения. Математическое программирование. – 562 с. : схем., табл. – (Анализ и поддержка решений). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457697>

Токарев, В.В. Методы оптимальных решений : учебное пособие : в 2 т / В.В. ;Токарев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Физматлит, 2012. – Т. 2. Многокритериальность. Динамика. Неопределенность. – 420 с. : схем., табл. – (Анализ и поддержка решений). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457698>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Менеджмент

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Менеджмент" состоит в освоении студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с основными научными положениями менеджмента,
- дать содержание основных понятий этой дисциплины и методов работы менеджера.
- раскрыть содержание работы аппарата управления и правильно воспринимать задачи и требования к специалистам на работе.
- развить у студентов представления о деятельности менеджмента в организации, о взаимодействии менеджера и специалиста, о составе обязанностей специалиста и полномочиях руководителя.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Исходными дисциплинами для успешного изучения менеджмента являются курсы «Экономика», «Социология»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организационные дисциплины по основным сферам деятельности специалиста (Бакалавр экономики 38.03.01)

Практика на 3 курсе. Практика на 4 курсе. Выпускная квалификационная работа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью работать в коллективе,	Законы функционирования и развития общества и его	находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с	способностью работать в коллективе; навыками кооперирования и

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	структурных элементов; социальные этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами	членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия	ведения конструктивного диалога; элементарными способами выхода из конфликта; этическими нормами, в том числе нормами толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	Ставить цели, планировать и организовывать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков; сосредотачиваться на важных элементах работы	Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений; характеристики организационно-управленческих решений	выделять уровни управления в организации и выделять объекты управления; выделять стратегические, тактические и оперативные задачи	навыками описания основных видов управленческой деятельности; методами составления основных организационных документов; методами построения процессов документооборота в организации
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Принципы подбора кадров для проекта и распределения работ; методы формирования работ для должностей и подразделений: методы регламентирования и инструктирования деятельности подразделения	Согласовывать распределение работ; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Методами влияния и их выбора для стандартных ситуаций; -навыками организовывать деятельность малой группы

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

				кой подготовк и	ные занятия	кой подготовк и		
1	Развитие теории и практики менеджмента.	13	4	0	2	0	7	Контрольн ые вопросы к теме. Задания
2	Внутренняя и внешняя среда организации	13	4	0	2	0	7	Контрольн ые вопросы к теме. Задания
3	Модели и методы принятия решений	14	4	0	2	0	8	Контрольн ые вопросы к теме. Задания
4	Прогнозирование и планирование	13	4	0	2	0	7	Контрольн ые вопросы к теме. Задания
5	Создание организаций.	16	6	0	2	0	8	Контрольн ые вопросы к теме. Задания, Комплексн ые ситуацион ные задачи
6	Управленческий контроль.	13	4	0	2	0	7	Контрольн ые вопросы к теме. Задания. Комплексн ые ситуацион ные задачи
7	Мотивационное управление	13	4	0	2	0	7	Контрольн ые вопросы к теме. Задания. Комплексн ые ситуацион ные задачи
8	Функция руководства. Лидерст-во	13	4	0	2	0	7	Контрольн ые вопросы к теме. Задания. Тест

Всего	108	34	0	16	0	58	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник : [16+] / Р.И. ; Акмаева, Н.Ш. ; Епифанова, А.П. ; Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/387862>

6.2. Дополнительная литература

Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432046>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарп. Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международные стандарты учета и финансовой отчетности" состоит в формировании профессиональных компетенций в области ведения учета и формирования финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

знание фундаментальных понятий учета и и принципов трансформации отчетности в соответствии с международными стандартами

умение трансформировать отчетность в соответствии с международными стандартами

навыки обоснования конкретных мероприятий по ведению учета и формированию отчетности в соответствии с международными стандартами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по дисциплинам "Бухгалтерский учет и анализ", "Финансы", "Микроэкономика" и "Макроэкономика.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе практик обучающихся, а также дисциплин вариативной части "Финансовое консультирование", "Финансовый менеджмент", "Финансовое планирование" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none">технологии разработки предложений по реализации проектов и программ	<ul style="list-style-type: none">предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<ul style="list-style-type: none">увязки мероприятий с конкретными задачами по реализации разработанных проектов и программ
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	<ul style="list-style-type: none">направления финансового обеспечения инновационного развития	<ul style="list-style-type: none">выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного	<ul style="list-style-type: none">навыками использования различных методов исследования эффективных направлений финансового

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		развития на микро-, мезо- и макроуровне	обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> содержание финансовой устойчивости и факторов ее динамики 	<ul style="list-style-type: none"> проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности 	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения различных методов проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,25	0	0	0	0	0	0	38,25	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	105,75	0	0	0	0	0	0	105,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	70	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,25	0	0	0	0	0	0	38,25	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	105,75	0	0	0	0	0	0	105,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методология МСФО	18	2	0	4	0	12	опрос, конкретные ситуации
2	Критерии отчетности в соответствии с МСФО/IAS/IFRS	18	2	0	4	0	12	опрос, конкретные ситуации
3	Элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО	18	2	0	4	0	12	опрос, конкретные ситуации

4	Классификация и характеристика международных стандартов финансовой отчетности	18	2	0	4	0	12	опрос, конкретные ситуации
5	Методология и техника финансового учета. Трансформация отчетности	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
6	Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО	20	2	0	6	0	12	опрос, конкретные ситуации
Всего		108	12	0	26	0	70	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Методология МСФО	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
2	Критерии отчетности в соответствии с МСФО/IAS/IFRS	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
3	Элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
4	Классификация и характеристика международных стандартов	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации

	финансовой отчет-ности							
5	Методология и техника финансового учета. Трансформация отчетности	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
6	Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО	28	2	0	6	0	20	опрос, конкретные ситуации
Всего		108	12	0	26	0	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-450402>

6.2. Дополнительная литература

Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-432055>

Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti-449936>

Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konsolidirovannaya-finansovaya-otchetnost-v-sootvetstvii-s-novymi-standartami-453844>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

<http://pravo.fso.gov.ru/> — официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международные валютные, кредитные и финансовые отношения

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международные валютные, кредитные и финансовые отношения" состоит в приобретении навыков комплексной оценки факторов формирования и закономерностей развития мировой валютной системы, возникающих при проведении различных операций на валютном рынке, при осуществлении международных расчетов и предоставлении международных кредитов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:– изучить структуру и принципы организации современной мировой валютной системы, валютной системы страны, региональной валютной системы;

– дать характеристику порядку осуществления субъектами мировой экономики международных расчетов на валютной рынке

– овладеть правилами предоставления международных кредитов субъектам мировой экономики;

– освоить основные направления валютной политики страны (валютное регулирование и валютный контроль).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Статистика, методика проведения научных исследований, учебная практика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инвестиции, Производственная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. · Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия. · Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой	Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. · Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно	Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.

	документ. Отличать их от других видов документов. Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации	толковать его положения.	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные характеристики социально-экономических процессов и явлений; методы и методики анализа, применяемые в отечественной и зарубежной статистике; способы интерпретации статистической информации; систему построения показателей, применяемую в социально-экономической статистике; основы построения трендов социально-экономических показателей и определений тенденций их изменения.	использовать систему показателей отечественной и зарубежной статистики; рассчитывать социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике, и определять тенденции их изменения; применять методы и методики анализа для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах	методами и методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способами интерпретации статистической информации; способами и методами обработки и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками и типовыми методиками самостоятельной работы по выполнению научных исследований в соответствии с поставленной экономической задачей.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,2	0	0	0	0	0	0	52,2	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,2	0	0	0	0	0	0	52,2	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе:	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	55,8	0	0	0	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		52	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Валютная система и валютные курсы	14	2	0	4	0	8	тест
2	Международные финансовые организации	14	4	0	2	0	8	тест
3	Валютные операции	14	4	0	2	0	8	решение задач
4	Международные кредиты	14	4	0	4	0	6	решение задач
5	Международные расчеты и их формы	12	4	0	2	0	6	решение задач
6	Балансы международных расчетов	12	2	0	4	0	6	решение задач
7	Государственное регулирование валютной системы	16	4	0	4	0	8	тест
8	Валютный рынок	12	2	0	4	0	6	тест
Всего		108	26	0	26	0	56	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Валютная система и валютные курсы	14	2	0	4	0	8	тест
2	Международные финансовые организации	14	2	0	4	0	8	тест
3	Валютные операции	14	2	0	4	0	8	решение задач
4	Международные кредиты	16	4	0	4	0	8	решение задач
5	Международные расчеты и их формы	12	4	0	2	0	6	решение задач
6	Балансы международных расчетов	12	4	0	2	0	6	решение задач
7	Государственное регулирование валютной системы	12	4	0	2	0	6	тест
8	Валютный рынок	14	4	0	4	0	6	тест
Всего		108	26	0	26	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 534 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431952>

Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433337>

Международные валютные, кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост. Е.Н. Новокшонова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 98 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/88/978-5-87661-409-4> Международные валютные, кредитные и финансовые отношения. Учебное пособие. Сост. Е.Н. Новокшонова.pdf

6.2.Дополнительная литература

Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441827>

Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433807>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://data.worldbank.org/> – База данных Всемирного Банка, данные по многим социально-экономическим отраслям большинства экономик мира, в том числе показатели развития и благосостояния населения

<https://www.fedstat.ru/> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.cisstat.com/> – Базы данных стран СНГ

<https://knoema.ru/atlas/topics> – Мировой атлас данных - мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги.

<https://ec.europa.eu/eurostat> – база данных статистической службы Европейского союза

<https://ec.europa.eu/eurostat> – база данных статистической службы Европейского союза

<http://cbr.ru/statistics/?PrtId=svs> – Статистика внешней торговли Банка России

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ftrade – Статистика внешней торговли РФ

<https://www.data.gov/> – государственный сайт США, предоставляющий доступ к наборам данных по различным темам.

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ftrade/# – Внешняя торговля РФ по методологии платежного баланса.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Математический анализ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Математический анализ" состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков в области математического анализа.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. усвоение основных понятий, теоретических положений, методов и алгоритмов математического анализа;
2. формирование навыков логико-математического мышления, как необходимой составляющей профессионального мышления специалистов экономического профиля;
3. формирование умения использовать рассматриваемый математический аппарат при решении профессионально направленных прикладных задач;
4. формирование способности в дальнейшем самостоятельно углублять и расширять математические знания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения курса элементарной математики средней образовательной школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «Математический анализ» необходимо при последующем изучении дисциплин (модулей):

- «Теория вероятностей и математическая статистика»,
- «Методы оптимальных решений»,
- «Основы экономического моделирования»,
- «Финансовая математика», специальных курсов,
- в научно-методической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
--	---	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Очно-заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	72,25	0	72,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	143,75	0	143,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	72,25	0	72,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	143,75	0	143,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Множества. Числовые множества.	13	3	0	2	0	8	экзамен
2	Элементы математической логики.	13	3	0	2	0	8	экзамен
3	Числовая функция одной переменной. Элементарные функции.	15	3	0	2	0	10	экзамен
4	Числовые последовательности.	15	3	0	2	0	10	экзамен
5	Предел и непрерывность функции одной переменной.	18	3	0	5	0	10	Контроль ная работа, экзамен
6	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	18	3	0	5	0	10	Контроль ная работа, экзамен
7	Интегральное исчисление	18	3	0	5	0	10	Контроль ная

	функции одной переменной.							работа, экзамен
8	Функции нескольких переменных.	18	3	0	5	0	10	экзамен
9	Дифференциальные уравнения.	13	3	0	2	0	8	экзамен
10	Ряды.	13	3	0	2	0	8	Контрольная работа, экзамен
11	Числовые ряды.	13	3	0	2	0	8	экзамен
12	Степенные ряды.	13	3	0	2	0	8	экзамен
Всего		180	36	0	36	0	108	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Множества. Числовые множества.	13	3	0	2	0	8	экзамен
2	Элементы математической логики.	13	3	0	2	0	8	экзамен
3	Числовая функция одной переменной. Элементарные функции.	15	3	0	2	0	10	экзамен
4	Числовые последовательности.	15	3	0	2	0	10	экзамен
5	Предел и непрерывность функции одной переменной.	18	3	0	5	0	10	Контрольная работа, экзамен
6	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	18	3	0	5	0	10	Контрольная работа, экзамен
7	Интегральное исчисление функции одной переменной.	18	3	0	5	0	10	Контрольная работа, экзамен

8	Функции нескольких переменных.	18	3	0	5	0	10	экзамен
9	Дифференциальные уравнения.	13	3	0	2	0	8	экзамен
10	Ряды.	13	3	0	2	0	8	Контрольная работа, экзамен
11	Числовые ряды.	13	3	0	2	0	8	экзамен
12	Степенные ряды.	13	3	0	2	0	8	экзамен
Всего		180	36	0	36	0	108	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. ;Кремер, Б.А. ;Путко, И.М. ;Тришин, М.Н. ;Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : Юнити, 2015. – 482 с. : граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>

6.2. Дополнительная литература

Краткий курс высшей математики : учебник / К.В. ;Балдин, Ф.К. ;Балдин, В.И. ;Джеффаль и др. ; под общ. ред. К.В. Балдина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 512 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450751>

Демидович, Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу : учебное пособие / Б.П. ;Демидович. – Изд. 13-е, испр. – Москва : ЧеРо, 1997. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459722>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Маркетинг

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Маркетинг" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения компетенций ОПК-4, ПК-3, закрепленных за ней в ОПОП. В процессе ее изучения студенты получают базовые знания в области теории и практики маркетинга, как современной концепции управления фирмой. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе, умений и навыков маркетингового управления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1. Ознакомление с эволюцией и современными тенденциями развития теории и практики маркетинга, особенностями развития маркетинга в России.

2. Изучение основных понятий, принципов и концепций современного маркетинга.

3. Приобретение знаний и навыков для решения типовых задач маркетинга:

* сегментирование рынков, выбор целевых сегментов, позиционирование компаний (товаров) на рынке,

* кастомизация товаров и услуг,

* исследование поведения покупателей на рынке,

* организация маркетинговых исследований,

* формирование товарной политики фирмы, разработка и выведение на рынок новых товаров, брендинг,

* формирование сбытовой политики фирмы, разработку концепции системы продаж,

* формирование коммуникационной политики фирмы, оценка эффективности инструментов коммуникационной политики,

* организация маркетингового планирования, разработка бюджета маркетинга и оценка эффективности маркетинговых мероприятий,

* принятие организационно-управленческих решений и организация маркетинговой деятельности фирмы, а также готовность нести за них ответственность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических знаний», «Ценообразование», «Макроэкономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Банковский менеджмент»; «Управление персоналом»; «Финансовый менеджмент»; «Бухгалтерский и финансовый учет и отчетность в коммерческой организации»; «Основы финансовых вычислений», «Менеджмент» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> - методы расчета бюджета на маркетинг - методы оценки эффективности маркетинговых мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бюджет маркетинга - уметь оценивать экономическую целесообразность и эффективность маркетинговых мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> навыками презентации принятых решений, умением обосновывать и аргументировано доказывать обоснованность предлагаемых решений.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - современные направления развития маркетинга и маркетинговый опыт ведущих компаний, работающих на российском рынке; - понятие и основные подходы к анализу маркетинговой среды организации - комплекс инструментов маркетингового управления компанией - основные направления маркетинговых исследований на предприятиях, этапы проведения исследований и методы сбора информации - представлять общую схему взаимодействия службы маркетинга с основными подразделениями коммерческого предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать ценовые стратегии и условия их применения; - рассчитывать цены, обосновывать скидки и надбавки к цене; - активно использовать ценовые инструменты в конкурентной политике предприятия. - рассчитывать бюджет расходов на маркетинг и продвижение 	<ul style="list-style-type: none"> навыками поиска организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, этапы управления маркетингом; - методы контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать маркетинговый бюджет - обеспечивать рациональное использование финансовых средств, выделяемых на маркетинг. - уметь оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области маркетинга и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		экономическую целесообразность и эффективность маркетинговых мероприятий	экономической эффективности.
---	--	--	------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0

Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эволюция и сущность современного маркетинга	24	2	0	6	0	16	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
2	Анализ маркетинговой среды предприятия и ее структуры	26	2	0	8	0	16	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
3	Стратегия, организация и планирование маркетинговой деятельности и компании	30	6	0	10	0	14	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
4	Разработка эффективного комплекса	28	6	0	8	0	14	Вопросы для опроса, Вопросы к

	маркетинга товара							зачету Кейс
Всего		108	16	0	32	0	60	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эволюция и сущность современного маркетинга	24	2	0	6	0	16	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
2	Анализ маркетинговой среды предприятия и ее структуры	26	2	0	8	0	16	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
3	Стратегия, организация и планирование маркетинговой деятельности и компании	30	6	0	10	0	14	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
4	Разработка эффективного комплекса маркетинга товара	28	6	0	8	0	14	Вопросы для опроса, Вопросы к зачету Кейс
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Карпова, С. В. Маркетинг: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / С. В. Карпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-teoriya-i-praktika-425233>

Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для академического бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02621-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-431801>

6.2. Дополнительная литература

Мхитарян, С.В. Маркетинговые исследования рынка с использованием ППП Statistica : практикум / С.В. ;Мхитарян. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93158>

Корнеева, И. В. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Корнеева, В. Е. Хруцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03565-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/marketing-451956>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная

электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал

<https://elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования

<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<https://www.scopus.com/> – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Макроэкономическое планирование и прогнозирование" состоит в в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у студентов знаний по современным подходам и методам планирования и прогнозирования на макро- и микро – уровне, для использования их при обосновании управленческих решений;

формирование достаточного уровня знаний и методологии и методике прогнозирования на уровне национальной экономики и организации;

формирование достаточного уровня знаний об основах стратегического планирования на уровне национальной экономики и организации;

освоение технологии разработки основных разделов стратегического плана;

приобретение навыков разработки бизнес- плана, как инструмента стратегического планирования;

формирование практического опыта расчета прогнозных и плановых показателей, оценки программ в организациях различных форм собственности и сфер деятельности, а также органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Макроэкономика, Основы финансовой экономики, Финансы, Деньги, кредит банки и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основные понятия экономики; Основные экономические законы и требования; Основные этапы процесса	Анализировать и обобщать экономическую информацию; Экономически грамотно	Культурой экономического мышления как устойчивыми навыками

	экономического познания	выражать мысли, используя экономические термины и определения; Определить оптимальные варианты достижения цели	применения на практике законов экономики
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов

	представления результатов работы в соответствии с принятыми организациями стандартами	организации стандартами	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные экономические процессы и явления; методы построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методы и методики анализа экономических процессов и явлений; способы содержательного интерпретирования результатов анализа экономических процессов и явлений	строить на основе описания экономических процессов и явлений теоретические и эконометрические модели; анализировать теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; содержательно интерпретировать результаты анализа экономических процессов и явлений	методами и способами описания экономических процессов и явлений; методами и способами построения теоретических и эконометрических моделей экономических процессов и явлений; методами и способами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,25	0	0	0	0	0	0	38,25	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	105,75	0	0	0	0	0	0	105,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	38,25	0	0	0	0	0	0	0	38,25	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	105,75	0	0	0	0	0	0	0	105,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Макроэкономическое прогнозирование и планирование в условиях современной рыночной экономики	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
2	Методология и организация социально-экономического прогнозирования в рыночной экономике	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации

3	Методологические основы стратегического планирования	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
4	Программно-целевое планирование	20	2	0	6	0	12	опрос, конкретные ситуации
5	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	20	2	0	4	0	14	опрос, конкретные ситуации, проектная работа
6	Бизнес-планирование	20	2	0	4	0	14	опрос, конкретные ситуации
Всего		108	12	0	26	0	70	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Макроэкономическое прогнозирование и планирование в условиях современной рыночной экономики	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
2	Методология и организация социально-экономического прогнозирования в рыночной экономике	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
3	Методологические основы стратегического планирования	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
4	Программно-целевое планирование	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные ситуации
5	Методы макроэкономического	16	2	0	4	0	10	опрос, конкретные

	ского планирования и прогнозирования							ые ситуации, проектная работа
6	Бизнес-планирование	28	2	0	6	0	20	опрос, конкретные ситуации
Всего		108	12	0	26	0	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-453446>

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2-438260>

6.2. Дополнительная литература

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00271-3. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/makroekonomicheskoe-planirovanie-i-prognozirovanie-398700>

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-434599>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://data.worldbank.org/> — База данных Всемирного Банка, данные по многим социально-экономическим отраслям большинства экономик мира, в том числе показатели развития и благосостояния населения

<https://www.fedstat.ru/> — Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.cisstat.com/> — Базы данных стран СНГ

<https://knoema.ru/atlas/topics> — Мировой атлас данных - мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги.

<https://ec.europa.eu/eurostat> — база данных статистической службы Европейского союза

<https://ec.europa.eu/eurostat> – база данных статистической службы Европейского союза

<http://cbr.ru/statistics/?PrtId=svs> – Статистика внешней торговли Банка России

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ftrade –
Статистика внешней торговли РФ

<https://www.data.gov/> – государственный сайт США, предоставляющий доступ к наборам данных по различным темам.

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/ftrade/# – Внешняя торговля РФ по методологии платежного баланса.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Реферативные базы данных

www.elibrary.ru

www.scopus.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Макроэкономика

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Макроэкономика» состоит в

Формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности) и профессиональных компетенций ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты) и ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет).

Учебной целью дисциплины "Макроэкономика" является изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном и наднациональном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования. К прикладной цели дисциплины можно отнести формирование навыков графического и математического моделирования и факторного анализа экономических процессов на уровне экономики страны, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения внешней среды жизнедеятельности на основе построения экономико-математических моделей макроэкономических процессов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и источников макроэкономической информации;
- определение субъектов макроэкономики на национальном уровне и установление связей между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучение системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронестабильности в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факторного анализа причин и форм макронестабильности с помощью графических моделей («AD-AS», «IS-LM», кривая Филлипса, кейнсианский крест);

- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Микроэкономика 1», «Микроэкономика 2», «История экономики», «Статистика», «Бухгалтерский учет».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«Мировая экономика», "Национальная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг», «Денежное обращение», «Финансы», «Банковское дело», «Налогообложение», «Инвестиции».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Студент должен знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность макроэкономических субъектов, региональной и национальной экономики в целом; - методы и инструменты корректировки негативных тенденций в развитии экономики	Студент должен уметь: - анализировать динамику макропоказателей, на их основе - прогнозировать направления экономического развития страны и региона	Студент должен владеть навыками: - применения методов расчета различных макропоказателей в их взаимосвязи; - применения макроэкономических знаний о состоянии и направлениях развития внешней среды для разработки направлений экономической политики на макроуровне и уровне организации
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Студент должен знать сущность, виды и особенности построения теоретических макромоделей, их экзогенные и эндогенные параметры, способы применения в макроэкономическом анализе закономерностей рационального поведения субъектов на макроуровне	Студент должен уметь строить, анализировать и содержательно интерпретировать макроэкономические модели (логические, графические, алгебраические) в статике и динамике	Студент должен владеть навыками количественного и причинно-следственного анализа и прогнозирования влияния изменения различных факторов на тенденции макроэкономического развития
ПК-7 способностью, используя	- знать отечественные и зарубежные источники	- уметь получать доступ к достоверным	- владеть навыками поиска

Лекции	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	147,75	0	0	147,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Предмет, методы и субъекты макроэкономик и	12	2	0	2	0	8	Устный опрос
2	Основные макросвязи и показатели в СНС	30	6	0	6	0	18	Устный опрос, решение задач
3	Формы и причины макронеустойчивости в развитии рыночной экономики	20	4	0	4	0	12	Устный опрос, тест, презентация
4	Моделирование макроэкономического равновесия и макронеустойчивости	30	6	0	6	0	18	Устный опрос, промежуточная контрольная работа
5	Основы фискальной политики	22	6	0	4	0	12	Вопросы для опроса, решение задач, презентация

6	Теория денег и денежного рынка	18	4	0	4	0	10	Устный опрос
7	Сущность, структура и значение банковской системы	20	2	0	2	0	16	Устный опрос, презентация
8	Сущность и инструменты кредитно-денежной и валютной политики	16	2	0	4	0	10	Устный опрос, презентация
9	Стабилизационная политика и экономический рост	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, презентация
Всего		180	34	0	34	0	112	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Предмет, методы и субъекты макроэкономики	12	2	0	2	0	8	Устный опрос
2	Основные макросвязи и показатели в СНС	30	6	0	6	0	18	Устный опрос, решение задач
3	Формы и причины макронестабильности в развитии рыночной экономики	20	4	0	4	0	12	Устный опрос, тест, презентация
4	Моделирование макроравновесия и макронестабильности	30	6	0	6	0	18	Устный опрос, промежуточная контрольная работа
5	Основы фискальной политики	24	6	0	6	0	12	Вопросы для опроса, решение задач,

								презентаци я
6	Теория денег и денежного рынка	18	4	0	4	0	10	Устный опрос
7	Сущность, структура и значение банковской системы	20	2	0	2	0	16	Устный опрос, презентаци я
8	Сущность и инструменты кредитно-денежной и валютной политики	14	2	0	2	0	10	Устный опрос, презентаци я
9	Стабилизационная политика и экономический рост	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, презентаци я
Всего		180	34	0	34	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449961>

Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453038>

6.2. Дополнительная литература

Не позволяет получить описание URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426685>

Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450173>

Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437227>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребеникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.pfrf.ru> – Официальный сайт Пенсионного фонда РФ

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://data.worldbank.org/> – База данных Всемирного Банка, данные по многим социально-экономическим отраслям большинства экономик мира, в том числе показатели развития и благосостояния населения

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Данные Министерства финансов РФ, включающие финансово-экономические показатели – федеральный бюджет, бюджеты субъектов и др.

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<http://komi.gks.ru/> – базы данных Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<http://правительство.рф> – Интернет-портал Правительства РФ

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Реферативные базы данных

www.elibrary.ru

www.scopus.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Линейная алгебра

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Линейная алгебра» состоит в

Линейная алгебра

- усвоение основных понятий, методов и алгоритмов линейной алгебры и аналитической геометрии;

- формирование навыков логико-математического мышления, как необходимой составляющей профессионального мышления специалистов экономического профиля;

Задачи дисциплины (модуля):

:- формирование умения выявлять линейные зависимости между экономическими показателями в производственной, финансовой деятельности;

- формировать умение применять математический аппарат линейной алгебры при анализе и решении профессионально направленных прикладных задач;

- формирование способности в дальнейшем самостоятельно углублять и расширять математические знания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Линейная алгебра" является первой дисциплиной математического цикла базовой части обязательных дисциплин ОПОП Б1.Б6.

Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения курса элементарной математики в рамках средней образовательной школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» необходимо при последующем изучении большинства других дисциплин (модулей) ОПОП, в том числе таких, как «Методы оптимальных решений», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы экономического моделирования», «Статистика», «Основы экономического моделирования»,

«Основы финансовых вычислений», «Актuarные расчеты», «Эконометрика», «Финансовая математика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	90,25	90,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	125,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Линейные (векторные) пространства и линейные преобразования.	20	4	0	4	0	12	
2	Преобразование Гаусса систем векторов.	22	2	0	8	0	12	
3	Матрицы и действия над ними.	34	6	0	8	0	20	Домашняя контрольная работа

4	Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения	36	8	0	10	0	18	Контрольная работа
5	Комплексные числа.	22	4	0	8	0	10	
6	Кривые и поверхности первого порядка (прямые и плоскости)	24	6	0	8	0	10	
7	Кривые второго порядка на плоскости	22	6	0	8	0	8	Экзамен
Всего		180	36	0	54	0	90	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Линейные (векторные) пространства и линейные преобразования.	24	6	0	8	0	10	
2	Преобразование Гаусса систем векторов.	24	6	0	8	0	10	
3	Матрицы и действия над ними.	24	6	0	8	0	10	Домашняя контрольная работа
4	Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения	24	6	0	8	0	10	Контрольная работа
5	Комплексные числа.	22	4	0	8	0	10	
6	Кривые и поверхности первого	32	4	0	8	0	20	

	порядка (прямые и плоскости)							
7	Кривые второго порядка на плоскости	30	4	0	6	0	20	Экзамен
Всего		180	36	0	54	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Высшая математика для экономистов : учебник / Н.Ш. ;Кремер, Б.А. ;Путко, И.М. ;Тришин, М.Н. ;Фридман ; ред. Н.Ш. Кремер. – 3-е изд. – Москва : Юнити, 2015. – 482 с. : граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114541>

Туганбаев, А.А. Линейная алгебра : учебное пособие / А.А. ;Туганбаев. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115141>

6.2. Дополнительная литература

Романников, А.Н. Линейная алгебра : учебное пособие / А.Н. ;Романников. – Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91062>

Чеголин, А.П. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие / А.П. ;Чеголин ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445132>

Малугин, В. А. Линейная алгебра для экономистов. Учебник, практикум и сборник задач : для среднего профессионального образования / В. А. Малугин, Я. А. Роцина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-9916-8802-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/lineynaya-algebra-dlya-ekonomistov-uchebnik-praktikum-i-sbornik-zadach-437403>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://knoema.ru/atlas/topics> – Мировой атлас данных - мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культура русской речи

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, культуры, техники, технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

повышение общей культуры речи;

формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном научно-техническом общении;

формирование навыков и умений в области деловой и научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Культура русской речи» относится к гуманитарному циклу ООП и связан с такими дисциплинами данного блока, как философия, история, иностранный язык.

При усвоении данной дисциплины необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

В соответствии с парадигмой ФГОС ВО в основу построения и структурирования содержания дисциплины «Культура русской речи» положен деятельностно-компетентностный подход, нацеливающий на формирование определённых общекультурных и профессиональных компетенций студента.

Содержание учебной дисциплины спроектировано на основе профессиональных компетенций как целей дисциплины через определение способов достижения этих целей, ориентировано на реализацию деятельностно-компетентностного подхода и выстроено с учётом межпредметных связей.

При проектировании содержания учебной дисциплины состав каждой темы (раздела) определён с учётом квалификационно-компетентностного портрета выпускника и реально сложившегося рынка труда.

В основу учебной дисциплины «Культура русской речи» положен принцип системности, предполагающий в том числе системность контроля, приводящий к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки в профессиональные умения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура русской речи» направлена на обеспечение необходимой содержательной и логической связи между дисциплинами основной образовательной программы по направлению подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>- понятия «современный русский литературный язык», «просторечие», «социальные диалекты»; - типы речевой культуры; - различия между языком и речью; - специфику устной и письменной речи; - нормы русского литературного языка на всех уровнях; - правила продуцирования текстов разных жанров; - правила речевого поведения в определенных ситуациях.</p>	<p>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; - замечать и устранять в речи ошибки и недочеты; - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; - уметь составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию; - контролировать свою речь в ее устной и письменной нормах, править (редактировать).</p>	<p>- профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи. - владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, и в частности уметь вести деловую, бытовую и служебную беседу, телефонный разговор, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Литературный язык – основа культуры речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Тема 2. Особенности устной и письменной речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
3	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.	12	0	0	6	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
4	Тема 4. Функциональные разновидности русского литературного языка.	6	2	0	0	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5. Научный стиль речи. Его языковые особенности.	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа

								с учебной и научной литературой
6	Тема 6. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
7	Тема 7. Устная деловая коммуникация.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
8	Тема 8. Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи.	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
9	Тема 9. Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.	10	2	0	2	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
Всего		72	16	0	16	0	40	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Литературный язык – основа культуры речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной

								и научной литературой
2	Тема 2. Особенности устной и письменной речи.	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
3	Тема 3. Нормативный аспект культуры речи.	12	0	0	6	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
4	Тема 4. Функциональные разновидности русского литературного языка.	6	2	0	0	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5. Научный стиль речи. Его языковые особенности.	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
6	Тема 6. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой

	официально-деловой речи.							
7	Тема 7. Устная деловая коммуникация .	7	2	0	1	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
8	Тема 8. Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи.	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
9	Тема 9. Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемической речи.	10	2	0	2	0	6	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552. - ISBN 978-5-9765-1004-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539\(18.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539(18.10.2018)).

2. Любичева, Е.В. Культура речи : учебное пособие / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева, О.С. Михедова ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. - 160 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438762> (18.10.2018).

3. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке : практикум / сост. О.С. Гаврилова, Е.Е. Лебедева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 191 с. : схем. - Библиогр.: с. 166-169 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494820> (30.04.2019).

4. Гончарова, Т.В. Речевая культура личности : практикум / Т.В. Гончарова, Л.П. Плеханова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1077-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432> (30.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

1. Коробейникова, А.А. Речевая служебная культура : практикум / А.А. Коробейникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 172 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1181-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330545> (30.04.2019).

2. Дивакова, М.В. Судебная риторика : сборник упражнений / М.В. Дивакова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 121 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429920> (30.04.2019).

3. Янко, Т.Е. Коммуникативные стратегии русской речи / Т.Е. Янко. - Москва : Языки славянских культур, 2001. - 386 с. - (Studia philologica). - ISBN 5-94457-026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213268> (30.04.2019).

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Информационно-справочный портал «Русский язык» www.gramota.ru
2. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru>
3. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова
<http://www.slovari.ru/lang/ru/>
4. Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru>
5. Центр развития русского языка <http://www.ruscentr.ru/>
6. Интерактивные словари на сайте "Академик" <https://dic.academic.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Корпоративные финансы

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Корпоративные финансы" состоит в подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование знаний в области финансов организаций с учетом действующих норм права

развитие умений расчета финансово-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

развитие навыков оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Микроэкономика I, Микроэкономика II, Основы финансовой экономики, Финансы и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, банковский менеджмент, финансовое консультирование и др., а также результаты освоения дисциплины лежат в основе всех видов практик, предусмотренных ОПОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия. Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов	Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.	Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.

	документов. Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативно-правовых актов.		
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления	интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов.

	результатов работы в соответствии с принятыми организациями стандартами.		
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации; методы и методики анализа показателей социально-экономических данных; современные тенденции развития рыночных отношений; историю развития рыночных отношений; порядок подготовки, представления и структуру информационного обзора и/или аналитического отчета и требования к его оформлению и составлению.	собрать данные, необходимые для составления информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать социально-экономические данные, содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в соответствии с поставленной экономической задачей.	навыками поиска источников информации, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками сбора данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками анализа и интерпретации данных, содержащихся в отечественных и зарубежных источниках информации; навыками подготовки, информационного обзора и/или аналитического отчета в соответствии с поставленной экономической задачей.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Курсовая работа (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Курсовая работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	51,25	0	0	0	0	0	51,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе:	3,25	0	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	92,75	0	0	0	0	0	92,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	51,25	0	0	0	0	0	51,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	92,75	0	0	0	0	0	92,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Корпоративные финансы: содержание и современные концепции	10	2	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации, задачи
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	10	2	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации, задачи
3	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	8	0	0	2	0	6	опрос, конкретные ситуации, задачи
4	Доходы организации	8	2	0	2	0	4	опрос, конкретные ситуации, задачи
5	Расходы организации	8	2	0	2	0	4	опрос, конкретные ситуации, задачи
6	Прибыль организации	8	2	0	2	0	4	опрос, конкретные ситуации, задачи
7	Влияние учетной политики и налогов на формирование финансового результата организации	6	0	0	2	0	4	опрос, конкретные ситуации, задачи
8	Оборотный капитал организации и источники его финансирования	8	2	0	2	0	4	опрос, конкретные ситуации, задачи
9	Основной капитал организации и источники	8	2	0	2	0	4	опрос, конкретные

	его финансирования							ситуации, задачи
10	Оценка финансового состояния организации	12	0	0	6	0	6	опрос, сквозной кейс
11	Финансовое планирование	12	2	0	2	0	8	опрос, сквозной кейс
12	Финансовая политика и стратегия организации	10	0	0	2	0	8	опрос, сквозной кейс
Всего		108	16	0	32	0	60	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Корпоративные финансы: содержание и современные концепции	12	2	0	4	0	6	опрос, конкретные ситуации, задачи
2	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	12	2	0	4	0	6	опрос, конкретные ситуации, задачи
3	Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	12	2	0	4	0	6	опрос, конкретные ситуации, задачи
4	Доходы организации	12	2	0	4	0	6	опрос, конкретные ситуации, задачи
5	Расходы организации	12	2	0	4	0	6	опрос, конкретные

								ситуации, задачи
6	Прибыль организации	12	2	0	4	0	6	опрос, конкретные ситуации, задачи
7	Влияние учетной политики и налогов на формирование финансового результата организации	10	2	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации, задачи
8	Оборотный капитал организации и источники его финансирования	10	2	0	4	0	4	опрос, конкретные ситуации, задачи
9	Основной капитал организации и источники его финансирования	4	0	0	0	0	4	опрос, конкретные ситуации, задачи
10	Оценка финансового состояния организации	4	0	0	0	0	4	опрос, сквозной кейс
11	Финансовое планирование	4	0	0	0	0	4	опрос, сквозной кейс
12	Финансовая политика и финансовая стратегия организации	4	0	0	0	0	4	опрос, сквозной кейс
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-1-434550>

Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-v-2-ch-chast-2-434551>

6.2. Дополнительная литература

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-451190>

Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-finansovye-resheniya-i-cennost-firmy-451620>

Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnye-finansy-449676>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> — Статистика Минфина РФ

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://hdr.undp.org/en/data> — Индексы и индикаторы человеческого развития

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreconomies/> — База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> — база данных Рэнкингов

<http://sophist.hse.ru/> — единый архив экономических и социологических данных

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> — Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> — Глобальный индекс инноваций

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> — Статистика государственных закупок

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm — Статистика мировой торговли

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> — Статистика Юнктад

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> — Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Гарант www.garant.ru

Реферативные базы данных

www.elibrary.ru

www.scopus.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Комплексный экономический анализ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Комплексный экономический анализ" состоит в получении целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмыслении и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение знаний по основам проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия;
- развитие навыков использования приемов и методов экономического анализа;
- умение использовать результаты анализа для оценки финансово-экономического состояния организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Банковский менеджмент"

"Основы экономического моделирования"

"Финансовое планирование"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Управленческий учет"

"Методика проведения научных исследований"

"Финансовое консультирование"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных

	анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	экономических задач; способами поисками информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций.	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций.	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,25	0	0	0	0	0	0	52,25	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,75	0	0	0	0	0	0	0	127,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	52,25	0	0	0	0	0	0	0	52,25	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	127,75	0	0	0	0	0	0	0	127,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Предмет и задачи КЭА коммерческих организаций. Основные положения теории КЭА коммерческих организаций	6	1	0	1	0	4	Устный опрос

2	Тема 2. Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	6	1	0	1	0	4	Устный опрос
3	Тема 3. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
4	Тема 4. Анализ объемов производства и продаж	12	2	0	4	0	6	Устный опрос; решение задач
5	Тема 5. Анализ розничного и оптового товарооборота. Анализ издержек обращения в торговле	10	2	0	2	0	6	Устный опрос; решение задач
6	Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	12	2	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
7	Тема 7. Анализ эффективности использования основных фондов и материальных ресурсов	12	2	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
8	Тема 8. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг	14	4	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
9	Тема 9. Анализ в системе маркетинга	8	1	0	1	0	6	Устный опрос; решение задач
10	Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	12	2	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
11	Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности	12	2	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
12	Тема 12. Анализ финансового состояния	12	2	0	2	0	8	Устный опрос;

	коммерческих организаций							решение задач
13	Тема 13. Анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций	6	1	0	1	0	4	Решение задач
14	Тема 14. Анализ и оценка потенциального банкротства предприятия	6	1	0	1	0	4	Решение задач
15	Тема 15. Анализ инвестиционных проектов	6	1	0	1	0	4	Решение задач
Всего		144	26	0	26	0	92	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Предмет и задачи КЭА коммерческих организаций. Основные положения теории КЭА коммерческих организаций	14	2	0	2	0	10	Устный опрос
2	Тема 2. Сущность и приемы оценки финансово-хозяйственной деятельности	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
3	Тема 3. Сущность и приемы экономической диагностики (факторного анализа) и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	9	1	0	2	0	6	Устный опрос

4	Тема 4. Анализ объемов производства и продаж	9	1	0	2	0	6	Устный опрос; решение задач
5	Тема 5. Анализ розничного и оптового товарооборота. Анализ издержек обращения в торговле	11	1	0	2	0	8	Устный опрос; решение задач
6	Тема 6. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	9	1	0	2	0	6	Устный опрос; решение задач
7	Тема 7. Анализ эффективности использования основных фондов и материальных ресурсов	12	0	0	2	0	10	Устный опрос; решение задач
8	Тема 8. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг	13	1	0	2	0	10	Устный опрос; решение задач
9	Тема 9. Анализ в системе маркетинга	13	4	0	1	0	8	Устный опрос; решение задач
10	Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	7	1	0	2	0	4	Устный опрос; решение задач
11	Тема 11. Анализ рентабельности и деловой активности	12	6	0	2	0	4	Устный опрос; решение задач
12	Тема 12. Анализ финансового состояния коммерческих организаций	6	0	0	2	0	4	Устный опрос; решение задач

13	Тема 13. Анализ внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций	7	2	0	1	0	4	Решение задач
14	Тема 14. Анализ и оценка потенциального банкротства предприятия	7	2	0	1	0	4	Решение задач
15	Тема 15. Анализ инвестиционных проектов	7	2	0	1	0	4	Решение задач
Всего		144	26	0	26	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskij-analiz-450731>

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-ekonomicheskij-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-451595>

6.2. Дополнительная литература

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-449988>

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-450492>

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-2-454131>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> — Статистика Минфина РФ

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://hdr.undp.org/en/data> — Индексы и индикаторы человеческого развития

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreconomies/> — База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Гарант <https://www.garant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История финансов, денег и кредита

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История финансов, денег и кредита" состоит в ознакомлении студентов с эволюцией возникновения основных экономических и финансовых понятий, изучении течений экономической мысли, исследовании этапов становления финансовых институтов в современной России

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: изучение закономерностей и этапов исторического процесса в сфере экономики и финансов; ознакомление с основными направлениями исторического развития экономической и финансовой мысли; освещение этапов развития финансовых институтов; рассмотрение последовательности становления финансовых категорий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История финансов, денег и кредита» относится к циклу профессиональных дисциплин ООП бакалавриата. Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Макро- и микроэкономика»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «История финансов, денег и кредита» является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ООП (в частности, «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса в сфере экономики и финансов, основные направления исторического развития экономической и финансовой мысли, этапы развития финансовых институтов, последовательность становления финансовых категорий	обобщать и систематизировать изучаемый материал, творчески использовать теоретические знания, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития истории финансов, налогов, денег, кредита, бухгалтерского учета, анализировать процессы и явления,	методологией исследования истории финансов, денег и кредита, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения поручений, формирования собственного мнения о причинах и закономерностях исторических

защите курсовой работы (проекта)													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	57,25	0	57,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	122,75	0	122,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эволюция финансовой науки	16	4	0	2	0	10	Круглый стол

2	История возникновения и развития бюджета	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
3	История возникновения и развития налогов	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
4	История возникновения и развития страхования	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
5	История возникновения и развития бирж	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
6	История возникновения и развития денег	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
7	История возникновения и развития кредита	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
8	История возникновения и развития банков	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
9	История бухгалтерского учета	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
Всего		144	36	0	18	0	90	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эволюция финансовой науки	16	4	0	2	0	10	Круглый стол
2	История возникновения и развития бюджета	16	4	0	2	0	10	Дискуссия

3	История возникновения и развития налогов	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
4	История возникновения и развития страхования	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
5	История возникновения и развития бирж	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
6	История возникновения и развития денег	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
7	История возникновения и развития кредита	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
8	История возникновения и развития банков	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
9	История бухгалтерского учета	16	4	0	2	0	10	Дискуссия
Всего		144	36	0	18	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ковнир, В. Н. Экономическая история России в 2 ч. Часть 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07911-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-s-1917-goda-po-nachalo-xxi-veka-452188>

Рыбина, М. Н. Экономическая история : учебник и практикум для вузов / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12351-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-447385>

Экономическая история : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03052-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-449665>

Богомазов, Г. Г. Экономическая история России в 2 ч. Часть 1. IX—XIX века : учебник для академического бакалавриата / Г. Г. Богомазов, И. А. Благих ; под общей редакцией Г. Г. Богомазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07138-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-ix-xix-veka-436522>

Мисько, О. Н. Экономическая история : учебник для бакалавров / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3300-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-426115>

Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 777 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-ekonomicheskikh-ucheniya-425168>

Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-ekonomicheskikh-ucheniya-425561>

Гловели, Г. Д. Экономическая история : учебник для бакалавров / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 719 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2991-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-396723>

Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03374-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-nalogooblozheniya-432969>

Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-425214>

6.2. Дополнительная литература

История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-mira-451103>

Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

329 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-mira-drevnyaya-greciya-429131>

Никифоров, О. А. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06205-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-rossiyskogo-predprinimatelstva-454979>

Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-tamozhennogo-dela-i-tamozhennoy-politiki-rossii-456382>

Петрушевский, Д. М. Очерки из экономической истории средневековой Европы / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05834-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocherki-iz-ekonomicheskoy-istorii-srednevekovoy-evropy-454939>

Кулишер, И. М. Очерк истории русской торговли / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07074-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ocherk-istorii-russkoy-torgovli-455624>

Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08374-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-predprinimatelstva-451569>

Лодыженский, К. Н. История русского таможенного тарифа / К. Н. Лодыженский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07157-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-tamozhennogo-tarifa-455665>

Кейнс, Д. М. The Economic Consequences of the Peace. Экономические последствия мира / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/the-economic-consequences-of-the-peace-ekonomicheskie-posledstviya-mira-454854>

Рикардо, Д. Начала политической экономии и податного обложения / Д. Рикардо ; переводчик Н. Рязанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12150-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nachala-politicheskoy-ekonomii-i-podatnogo-oblozheniya-457231>

Смит, А. Wealth of Nations in 3 p. Part 1. Богатство народов в 3 ч. Часть 1 / А. Смит. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06077-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/wealth-of-nations-in-3-p-part-1-bogatstvo-narodov-v-3-ch-chast-1-454959>

Витте, С. Ю. Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве в 2 т / С. Ю. Витте, М. П. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 634 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-5107-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konspekt-lekciy-o-narodnom-i-gosudarstvennom-hozyaystve-v-2-t-385053>

Сперанский, М. М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08050-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proekty-reform-453771>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

11. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий и образования.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> – База данных Research Papers in Economics

<http://elsevierscience.ru/products/science-direct> – База данных Science Direct

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> – Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

<http://dic.academic.ru> – материалы по финансовым рынкам

<http://www.ikonbrokers.ru/handbook/> – биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Консультант Плюс www.consultsnt.ru

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в формировании у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:– систематизировать знания по истории российской государственности и сформировать у студентов современное научное представление о закономерностях исторического процесса, особенностях взаимоотношений власти и общества в России в контексте общемировых исторических тенденций;

– изучить основные научные концепции по проблемам политической и социокультурной истории России, проследить становление новых исторических направлений в современной исторической науке;

– научить студента критически осмысливать накопленную историческую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий, вырабатывать собственное аргументированное мнение;

– способствовать формированию гражданской идентичности, пониманию многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, воспитание нравственности, толерантности уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; – воспитание;

– формирование и развитие навыков поиска, применения современных методов работы с разнообразными источниками, интерпретации и критики их информации;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в раздел «Б.1» – Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть – по направлениям 380301, направленность (профиль) ЭКОНОМИКА

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины базируется на общих знаниях российской и мировой истории, обществознания, а также умениях и навыках, сформированных у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> • общую методологию исторического познания, парадигмы, концепции и теории истории, принципы научного исследования исторического процесса, основные исторические категории, исторические школы; • основные закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; • ключевые особенности и базовый эмпирический материал (факторы и факты), теоретические (идеи и модели) и операционные (инструменты и способы) составляющие системы «человек – общество – государство» в отечественной истории; • особенности формирования русской государственности, взаимоотношения власти и общества, политической культуры российского общества в различные периоды истории русской государственности; возможные альтернативы политического и социокультурного развития, место и роль России в европейской истории 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять эффективный поиск информации и систематизировать информацию из различных источников информации; • преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; • реконструировать образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики развития (эволюции) исторического явления; • критически осмысливать накопленную историческую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий, вырабатывать собственное аргументированное мнение; • участвовать в групповых дискуссиях, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные 	<ul style="list-style-type: none"> • методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; • культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; • навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий; • навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; • навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Практические (семинарские) занятия	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,75	59,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство (X в. – первая половина XII в.)	6	2	0	2	0	2	Презентация доклада, устный опрос
2	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Между Киевской и Московской Русью: три модели властвования в русских землях. Интеграционные процессы в русских землях и образование	12	4	0	4	0	4	Презентация доклада, устный опрос

	Московского государства							
3	Москва XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	4	0	6	0	4	Презентация доклада, устный опрос Контрольная работа
4	Российская империя: в поисках путей модернизации (XVIII – начало XX вв.)	18	2	0	10	0	6	Презентация доклада, устный опрос
5	Россия и мир в XX в.	22	4	0	10	0	8	Презентация доклада, устный опрос Тестирование
Всего		72	16	0	32	0	24	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство (X в. – первая половина XII в.)	6	2	0	2	0	2	Презентация доклада, устный опрос
2	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Между Киевской и Московской Русью: три модели властвования в русских землях. Интеграционные процессы в	12	4	0	4	0	4	Презентация доклада, устный опрос

	русских землях и образование Московского государства							
3	Московия XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	14	4	0	6	0	4	Презентация доклада, устный опрос Контрольная работа
4	Российская империя: в поисках путей модернизации (XVIII – начало XX вв.)	18	2	0	10	0	6	Презентация доклада, устный опрос
5	Россия и мир в XX в.	22	4	0	10	0	8	Презентация доклада, устный опрос Тестирование
Всего		72	16	0	32	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

• Электронные ресурсы

Сайт научной библиотеки СыктГУ, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных <http://library.syktsu.ru/>

Основные порталы:

<http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

<http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов)

<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

<http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов -

<http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов).

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории)

<http://www.gumer.info>. Библиотека Гумер-Политология содержит тексты монографий и статей по гуманитарным наукам.

<http://www.istmat.ru/indcx.php> Библиотека исторической и философской литературы

<http://ivanpopoff.ucoz.ru/publ/1-1-0-2> Тексты статей и книг по истории

<http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> История России (представлены научные монографии по истории, в частности Скрынникова Р.Г., Янова А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.)

Библиотека Московского Государственного Университета (МГУ): <http://www.msu.ru>

Библиотека издательства «Вagriус»: <http://www.vagrius.com>

Библиотека публикаций московского центра Карнеги: <http://pubs.carnegie.ru> (журнал «Pro et Contra» и др.)

Библиографическая поисковая система «Букинист»: [http:// www.bukinist.agava.ru](http://www.bukinist.agava.ru)

Библиотека Гумер-Политология- <http://www.gumer.info>.

Библиотека гуманитарного направления - <http://labazov.livejournal.com/>

Библиотека исторической и философской литературы <http://www.istmat.ru/indcx.php>

Образовательный портал «Аудиториум» (библиотечные ресурсы фонда Дж. Сороса)
<http://www.auditorium.ru/>

Геополитическая библиотека (Минск): [http:// www.europa.ehu.by/geolibrary.htm](http://www.europa.ehu.by/geolibrary.htm)

Политологическая библиотека М.Н. Грачева: [http:// www.Grachev 62. narod.ru](http://www.Grachev62.narod.ru)

Политология. Геополитика. Глобальные проблемы современности. Политическая идеология. <http://www.political-science.ru>

Проект «Российская власть»: [http:// www.vlast.rambler.ru](http://www.vlast.rambler.ru)

Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам <http://humanities.edu.ru/>

Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов) <http://edu.tsu.ru/historynet/>

Основные сайты журналов:

- «Мир истории» (Российский электронный журнал) <http://www.historia.ru/>
- «Международный исторический журнал» <http://history.machaon.ru/>
- «Новый исторический вестник» <http://www.nivestnik.ru/>
- «Новая и новейшая история» <http://modern-history.narod.ru/notes/0824-nini2.html>
- «Общественные науки и современность» <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>
- «Экономическая история» <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm>
- «История» (приложение к газете «Первое сентября»)
<http://his.1september.ru/index.php>
- «Родина» <http://www.istrodina.com/>
- «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru>.
- «Русский журнал» (электронный) [http:// www.russ.ru](http://www.russ.ru)
- Политические исследования (ПОЛИС). Научный и культурно-просветительский журнал: <http://www.politstudies.ru>
- Политическая экспертиза (Политэкс) Научный журнал (СПб):
<http://www.politex.info/>
- Социально-гуманитарные знания: [http:// www.auditorium.ru/magazines/soc_humen.shtml](http://www.auditorium.ru/magazines/soc_humen.shtml)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные системы в экономике

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Информационные системы в экономике " состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональной и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-8 и ПК-10), закрепленных за ней в ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) формирование у студентов основ знаний об общих принципах построения, функционирования и развития экономических информационных систем;
- 2) формирование понятийного аппарата и терминологической базы, необходимых для эффективного взаимодействия экономистов со специалистами по компьютерным технологиям;
- 4) формирование базовых приёмов работы с современными программными продуктами, необходимыми в практической деятельности специалистов экономического профиля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Экономическая информатика, Современные образовательные технологии в экономике, Современные информационные технологии в преподавании экономических дисциплин, Цифровая экономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	базовые понятия в области информатики и информационной безопасности, в том числе понятия информации, информационной безопасности, доступа к информации, обработки информации и т.д.; понятия информации ограниченного	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; выявлять опасности и угрозы, возникающие в этом процессе обработки информации; выявлять опасности и угрозы, возникающие в процессе развития	навыками организации процесса соблюдения основных требований законодательства в области информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

информационной безопасности	распространения, государственной тайны.	современного информационного общества; классифицировать информацию в зависимости от категории доступа.	
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение аналитических и исследовательских задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленной аналитических и/или исследовательских задач.	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи; применять программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач.	навыками работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и программными продуктами; навыками выбора технических средств, информационных технологий и программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи; навыками применения технических средств, информационных технологий и программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи.
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение коммуникативных задач; функциональные возможности современных технических средств и программных продуктов, ориентированных на решение коммуникативных задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач.	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач.	использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач.

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,8	73,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие информационных систем. Понятие и классификация экономических информационных систем (ЭИС). Основные этапы и стадии разработки ИС	14	0	0	4	0	10	Подготовка доклада
2	Сквозные технологии и их применение в экономической сфере	12	0	0	4	0	8	Защита презентации
3	Защита информации в современных ИС	10	0	0	2	0	8	Решение кейсов
4	Современное состояние и тенденции развития ИКТ	18	0	0	6	0	12	Защита презентаций, подготовка докладов
5	Базовые принципы работы	18	0	0	6	0	12	Выполнение заданий в

	программы Gretl							программе Gretl
6	Базовые принципы работы программы IBM SPSS Statistics	18	0	0	6	0	12	Выполнение заданий в программе IBM SPSS Statistics
7	Использование MS Excel для решения экономических задач	18	0	0	6	0	12	Выполнение заданий в MS Excel
8	null	0	0	0	0	0	0	null
9	null	0	0	0	0	0	0	null
10	null	0	0	0	0	0	0	null
11	null	0	0	0	0	0	0	null
12	null	0	0	0	0	0	0	null
13	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		108	0	0	34	0	74	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие информационных систем. Понятие и классификация экономических информационных систем (ЭИС). Основные этапы и стадии разработки ИС	14	0	0	4	0	10	Подготовка доклада
2	Сквозные технологии и их применение в экономической сфере	14	0	0	4	0	10	Защита презентации
3	Защита информации в	10	0	0	2	0	8	Решение кейсов

	современных ИС							
4	Современное состояние и тенденции развития ИКТ	16	0	0	6	0	10	Защита презентаций, подготовка докладов
5	Базовые принципы работы программы Gretl	18	0	0	6	0	12	Выполнение заданий в программе Gretl
6	Базовые принципы работы программы IBM SPSS Statistics	18	0	0	6	0	12	Выполнение заданий в программе IBM SPSS Statistics
7	Использование MS Excel для решения экономических задач	18	0	0	6	0	12	Выполнение заданий в MS Excel
Всего		108	0	0	34	0	74	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-450774>

Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-452595>

6.2.Дополнительная литература

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442379>

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442380>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://statistika.ru/> – Портал статистических данных

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита.

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.nationmaster.com/> – Источник статистических данных, полученных из таких источников, как CIA World Factbook, ООН и ОЭСР

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные бухгалтерские системы

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Информационные бухгалтерские системы" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитической и организационно-управленческой видов деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

формировать информационные базы организации любой организационно-правовой формы

использование программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета для решения практических учетных задач

формирование отчетов организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» реализуется в вариативной части профессионального модуля основной профессиональной

образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

Изучение дисциплины основывается на знании таких предметов как: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Основы аудита», «Управленческий учет».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

учебные дисциплины: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский учет и анализ», а также при выполнении учебно-исследовательских работ, выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы и принципы построения бухгалтерских автоматизированных информационных систем и электронных носителей отчетности	определять задачи, стоящие перед внутренними структурными подразделениями организации, в том числе в связи с автоматизацией бухгалтерского и налогового учета, применять на практике российские и международные нормативные документы в области учета, составления отчетности, налогообложения и аудита	знаниями, позволяющими оценить эффективность взаимодействия внутренних структурных подразделений, использовать информацию, полученную с помощью компьютеризированного бухгалтерского учета для принятия управленческих решений
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- источники, способы сбора обработки и обобщения информации, связанной с автоматизированной формой ведения бухгалтерского учета; - формы финансовой (бухгалтерской) отчетности и их содержание, формы регистров и счетов бухгалтерского учета, содержащих информацию о ресурсах, затратах и результатах деятельности предприятий (организаций); - знать основные термины и понятия компьютерного учета, основные принципы работы АРМ бухгалтера; - технологию ведения бухгалтерского учета в программной среде 1С: Бухгалтерия 8.0;	- систематизировать и использовать необходимую информацию из первичных документов в области экономики предприятий (организаций) для ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; - производить отбор и оценку исходных экономических данных в целях формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности; - уметь заполнять справочники, работать с журналами операций, проводок, расчетов, формировать различные отчетные документы, анализировать состояние счетов; обрабатывать учетные задачи с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета;	- приемами и способами обработки первичной экономической информации, ее систематизации и обобщения с использованием автоматизированной формы ведения бухгалтерского учета и отчетности. - навыками обработки первичной экономической информации и подготовки финансовой бухгалтерской отчетности в автоматизированной форме ведения бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами; - навыками работы в типовой конфигурации "Бухгалтерия предприятия" 1С: Предприятие"; навыками добавления и разработки новых элементов конфигурации из (справочников, документов); демонстрировать способность и готовность: применять полученные теоретические знания на практике.
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и	структуру базы данных; основные виды информационных систем, используемых в	использовать прикладные программы для ведения	навыками работы с современными техническими средствами и прикладными

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	профессиональной деятельности; основные инновационные достижения в сфере развития современных информационных технологий	бухгалтерского учета; применять стандартные бухгалтерские программы для отражения деятельности предприятия; осуществлять анализ полученной информации на основе баз данных	информационными системами
--	---	--	---------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Информационные системы в бухгалтерском учете	4	0	0	2	0	2	Отчеты по лабораторным работам
2	Подготовка информационной базы к работе	4	0	0	2	0	2	Отчеты по лабораторным работам
3	Способы ввода операций и проводок	4	0	0	2	0	2	Отчеты по лабораторным работам
4	Учет кассовых операций	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
5	Учет выпуска готовой продукции	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам

								ым работам
6	Учет реализации готовой продукции	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
7	Учет поступления товаров	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
8	Учет реализации товаров оптом и в розницу	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
9	Учет услуг, выполненных сторонними организациями и. Учет выполненных работ, оказанных услуг	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
10	Кадровый учет. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
11	Учет создания материально-производственных запасов	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
12	Учет использования материально-производственных запасов	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
13	Учет расчетов с подотчетными лицами	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
14	Учет поступления основных средств. Принятие основных средств к учету. Амортизация основных средств.	8	0	0	2	0	6	Отчеты по лабораторным работам
15	Учет финансовых результатов	8	0	0	2	0	6	Отчеты по лабораторным работам
Всего		108	0	0	50	0	58	

Очно-заочная

Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа	

№ п/п		Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Информационные системы в бухгалтерском учете	4	0	0	2	0	2	Отчеты по лабораторным работам
2	Подготовка информационной базы к работе	4	0	0	2	0	2	Отчеты по лабораторным работам
3	Способы ввода операций и проводок	4	0	0	2	0	2	Отчеты по лабораторным работам
4	Учет кассовых операций	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
5	Учет выпуска готовой продукции	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
6	Учет реализации готовой продукции	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
7	Учет поступления товаров	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
8	Учет реализации товаров оптом и в розницу	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
9	Учет услуг, выполненных сторонними организациями и. Учет выполненных работ, оказанных услуг	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам

10	Кадровый учет. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
11	Учет создания материально-производственных запасов	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
12	Учет использования материально-производственных запасов	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
13	Учет расчетов с подотчетными лицами	8	0	0	4	0	4	Отчеты по лабораторным работам
14	Учет поступления основных средств. Принятие основных средств к учету. Амортизация основных средств.	8	0	0	2	0	6	Отчеты по лабораторным работам
15	Учет финансовых результатов	8	0	0	2	0	6	Отчеты по лабораторным работам
Всего		108	0	0	50	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / Поленова С. Н. - Москва : Дашков и К, 2018. - 402 с. - ISBN 978-5-394-03052-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394030529.html>

6.2. Дополнительная литература

Заика, А. А. 1С : Бухгалтерия 2. 0 : начало работы / Заика А. А. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/intuit001.html>

Гладких, Т. В. Разработка прикладных решений для информационной системы 1С : Предприятие 8. 2 : учеб. пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 56 с. - ISBN 978-5-00032-182-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321829.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита.

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://statistika.ru/> – Портал статистических данных

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.nationmaster.com/> – Источник статистических данных, полученных из таких источников, как CIA World Facebook, ООН и ОЭСР

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык" состоит в в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Б.1 Б.3

«Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», и относится к базовой части учебного плана бакалавров.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обучающийся должен:

•Знать: грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией

правила речевого этикета в профессиональной сфере,

•Уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности:

- Оформлять информацию в виде устного отчета, презентации
- Вести беседу по телефону, выступать на собраниях и заседаниях
- Представлять информацию в виде графиков и диаграмм

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								
1	Раздел 1 Семестр 1 Тема 1 «My future profession»	16	0	0	6	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
2	Тема 2 «My working place».(«Learning foreign languages» «His first job»)	16	0	0	6	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
3	Тема 3 «The science of economics»	12	0	0	6	0	6	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
4	Тема 4 Export-import. Banking.	14	0	0	6	0	8	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
5	Тема 5 Грамматика. Глагол в действительном и страдательном залоге	12	0	0	6	0	6	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
6	Раздел 2 Семестр 2 Тема 1 «Работа. Карьера»	16	0	0	6	0	10	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
7	Тема 2 «Организация	10	0	0	6	0	4	Чтение Выполнение

	деловых поездок».							упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы	
8	Тема «Recruitment» (Прием на работу)	3	10	0	0	6	0	4	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
9	Тема Грамматика. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). обороты с неличными формами глагола	4	10	0	0	6	0	4	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
10	Чтение статей по профессиональным темам		14	0	0	6	0	8	Чтение и перевод статей, пересказ, ответы на вопросы по статьям. Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
11	Защита проектов по устным темам.		14	0	0	4	0	10	Чтение Выполнение страницы журнала, сообщение по странице
Всего			144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)									
12	1 семестр Фонетика. Вводный фонетический курс, ударение в слове, интонация простого предложения. Работа над лексикой (устно, письменно).		8	0	0	2	0	6	Выразительное чтение текстов монологического и диалогического характера

13	<p>Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Временные формы активного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Виды, функции и правила употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенных артиклей. Склонение личных, указательных, притяжательных, неопределенных, вопросительных местоимений. Безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Числительные количественные и порядковые. Образование сложных существительных</p>	22	0	0	12	0	10	<p>Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.</p>
14	<p>Устная речь. 1) «Meine Familie» 2)</p>	20	0	0	10	0	10	<p>Заполнение анкеты, рассказ о себе</p>

	«Mein Lebenslauf» 3) «Freizeitaktivitäten» 4) «Die Republik der Komi» 5) «Syktywkar»							в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме.
15	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten»	6	0	0	2	0	4	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
16	Внеаудиторное чтение. Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера .	14	0	0	4	0	10	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа.
17	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы действительного залога)	2	0	0	2	0	0	
18	2 семестр Фонетика. Работа над фонетикой при прохождении каждого учебного текста. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в I семестре. Интонационная характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	10	0	0	2	0	8	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера
19	Грамматика. Образование и употребление	16	0	0	8	0	8	Выполнение контрольных упражнений,

	<p>всех временных форм страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt u Futurum I Vorgangspassiv; Präsens u Präteritum Zustandspassiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений: подлежащные, предикативные, дополнительные, определительные, временные, сравнительные, уступительные и придаточные причины и цели.</p>							тестов. Грамматический анализ текста.
20	<p>Устная речь. 1) «Die Universität Syktywkar» 2) «Das Studium am Institut für Wirtschafts – issenschaften» 3) «Allgemeines über die BRD und die Bundesländer» 4) «Hochschulwesen in Deutschland »</p>	16	0	0	10	0	6	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему
21	<p>Текстовый материал. С учетом специфики изучаемого направления.</p>	16	0	0	8	0	8	Анализ текста, упражнения, перевод. Словарные диктанты, лексические работы, терминология
22	<p>Внеаудиторное чтение. 15 000</p>	10	0	0	2	0	8	Норм. чтение, вопросы, пересказ,

	печатных знаков							терминологический словарь
23	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы страдательного залога)	4	0	0	2	0	2	Чтение и перевод статей, пересказ, ответы на вопросы по статьям.
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
24	Ma présentation	10	0	0	4	0	6	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
25	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
26	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
27	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
28	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
29	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
30	Temps du mode indicatif	18	0	0	8	0	10	Test
31	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	26	0	0	12	0	14	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		432	0	0	192	0	240	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
Иностранный язык(Английский)								
1	Раздел 1 Семестр 1 Тема 1 «My future profession»	14	0	0	6	0	8	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
2	Тема 2 «My working place».(«Learning foreign languages» «His first job»)	14	0	0	6	0	8	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
3	Тема 3 «The science of economics»	14	0	0	6	0	8	Чтение Выполнение упражнений

								Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
4	Тема 4 Export-import. Banking.	12	0	0	6	0	6	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
5	Тема 5 Грамматика. Глагол в действительном и страдательном залоге	12	0	0	6	0	6	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
6	Раздел 2 Семестр 2 Тема 1 «Работа. Карьера»	14	0	0	6	0	8	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
7	Тема 2 «Организация деловых поездок».	14	0	0	6	0	8	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
8	Тема 3 «Recruitment» (Прием на работу)	12	0	0	6	0	6	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
9	Тема 4 Грамматика. Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). обороты с неличными формами глагола	12	0	0	6	0	6	Чтение Выполнение упражнений Составление разных видов вопросов, ответы на вопросы
10	Чтение статей по профессиональным темам	12	0	0	6	0	6	Чтение и перевод статей, пересказ, ответы на

								вопросы по статьям.
11	Защита проектов по устным темам.	14	0	0	4	0	10	Чтение Выполнение страницы журнала, сообщение по странице
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
12	1 семестр Фонетика. Вводный фонетический курс, ударение в слове, интонация простого предложения. Работа над лексикой (устно, письменно).	8	0	0	2	0	6	Выразительно е чтение текстов монологическ ого и диалогическог о характера
13	Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов в повествователь ном, вопросительно м и повелительном предложениях Временные формы активного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfek t, Futurum. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Виды, функции и правила употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенны х артиклей. Склонение личных, указательных, притяжательны х, неопределенны	22	0	0	12	0	10	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматическ ий анализ текста.

	х, вопросительных местоимений. Безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Числительные количественные и порядковые. Образование сложных существительных							
14	Устная речь. 1) «Meine Familie» 2) «Mein Lebenslauf» 3) «Freizeitaktivitäten» 4) «Die Republik der Komi» 5) «Syktyvkar»	20	0	0	10	0	10	Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме.
15	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten»	6	0	0	2	0	4	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
16	Внеаудиторное чтение. Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера.	14	0	0	4	0	10	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа.
17	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы действительного залога)	2	0	0	2	0	0	

18	2 семестр Фонетика. Работа над фонетикой при прохождении каждого учебного текста. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в I семестре. Интонационная характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.	10	0	0	2	0	8	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.
19	Грамматика. Образование и употребление всех временных форм страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt u Futurum I Vorgangspassiv; Präsens u Präteritum Zustandspassiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений: подлежащные, предикативные, дополнительные, определительные, временные, сравнительные, уступительные и придаточные причины и цели.	18	0	0	8	0	10	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.
20	Устная речь. 1) «Die Universität Syktywkar» 2)	22	0	0	12	0	10	Составление рассказа, подготовка и представление

	«Das Studium am Institut für Wirtschafts – issenschaften» 3) «Allgemeines über die BRD und die Bundesländer» 4) «Hochschulwesen in Deutschland »							презентации на выбранную тему
21	Текстовый материал. С учетом специфики изучаемого направления.	12	0	0	8	0	4	Анализ текста, упражнения, перевод. Словарные диктанты, лексические работы, терминология
22	Внеаудиторное чтение. 15 000 печатных знаков	10	0	0	2	0	8	Норм. чтение, вопросы, пересказ, терминологический словарь
23	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы страдательного залога)	0	0	0	0	0	0	
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
24	Ma présentation	10	0	0	4	0	6	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
25	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
26	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
27	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
28	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
29	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
30	Temps du mode indicatif	18	0	0	8	0	10	Test
31	Forme passive Conditionnel Ordre des mots	26	0	0	12	0	14	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		432	0	0	192	0	240	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Английский язык : учебное пособие / Н.И. ;Веренич, Т.И. ;Беззубенок, И.В. ;Евстратова и др. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Льжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Льжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

Шилова, Л.В. Коммуникативная грамматика. Communicative grammar in practice. Grammar tests: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений : [16+] / Л.В. ;Шилова, И.С. ;Трифорова ; отв. ред. Л. Шилова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573967>

6.2. Дополнительная литература

Игнатенко, И.И. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие : [16+] / И.И. ;Игнатенко, Л.Ю. ;Морозова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный

университет (МПУ), 2019. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563595>

Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. ; Попова, Л.М. ; Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497461

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инвестиции

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инвестиции» состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой видами деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление о понятиях и содержании инвестиций;
- сформировать необходимый объем знаний о видах инвестиций и методах инвестирования инвестиционных проектов ;
- научить студентов применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов ;
- обучить методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс предполагает наличие у студентов знаний в области теоретической экономики, финансового менеджмента и банковского дела.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современного финансового менеджмента:финансовый менеджмент, финансовое планирование, рынок ценных бумаг, техника и операция банковских операций.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных

<p>для решения профессиональных задач</p>	<p>анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов.</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации; методы и методики анализа показателей социально-экономических данных; современные тенденции развития рыночных отношений; историю развития рыночных отношений; порядок подготовки, представления и структуру информационного</p>	<p>собрать данные, необходимые для составления информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; анализировать социально-экономические данные, содержащиеся в отечественных и зарубежных источниках информации;</p>	<p>навыками поиска источников информации, необходимых для составления информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками сбора данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками анализа и интерпретации данных, содержащихся в</p>

	обзора и/или аналитического отчета и требования к его оформлению и составлению.	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в соответствии с поставленной экономической задачей	отечественных и зарубежных источниках информации; навыками подготовки, информационного обзора и/или аналитического отчета в соответствии с поставленной экономической задачей.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы, формы и модели организации малых групп; порядок и процедуру работы над экономическим проектом, принятые в организации или учреждении.	определить состав малой группы для реализации конкретного экономического проекта; выбрать способ и форму организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта; организовать работу малой групп с целью работы над экономическим проектом; реализовать конкретный экономический проект в соответствии с поставленной экономической задачей.	навыками подбора членов малой группы для реализации конкретного экономического проекта, определения способа и формы организации ее деятельности; навыками организации деятельности малой группы для работы над конкретным экономическим проектом; приемами и методами координации малой группы, созданной для работы над конкретным экономическим проектом.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции в форме капитальных вложений	20	6	0	4	0	10	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практические

								кая работа и решение задач
2	Инвестиционный проект, источники и методы финансирования	24	6	0	4	0	14	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач. Проектная групповая работа.
3	Методы оценки инвестиционных проектов	32	12	0	4	0	16	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач. Проектная групповая работа.
4	Инвестиции в ценные бумаги	16	4	0	2	0	10	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
5	Формирование инвестиционного портфеля и управление им	16	4	0	2	0	10	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
Всего		108	32	0	16	0	60	

Очно-заочная, часов на контроль:36

		Количество часов по учебному плану						
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность инвестиций. Инвестиции в форме капитальных вложений	18	8	0	2	0	8	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
2	Инвестиционный проект, источники и методы финансирования	26	8	0	4	0	14	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач. Проектная групповая работа.
3	Методы оценки инвестиционных проектов	30	10	0	6	0	14	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач. Проектная групповая работа.
4	Инвестиции в ценные бумаги	16	4	0	2	0	10	Вопросы для опроса, подготовка

								а докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
5	Формирование инвестиционного портфеля и управление им	18	2	0	2	0	14	Вопросы для опроса, подготовка докладов и сообщений, практическая работа и решение задач
Всего		108	32	0	16	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444266>

Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432922>

6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434190>

Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431132>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> — Статистика Минфина РФ

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://hdr.undp.org/en/data> — Индексы и индикаторы человеческого развития

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Деньги%2с кредит%2с банки" состоит в освоении студентами экономических законов в области денежного обращения. кредита на макро - и микроуровне и банковской деятельности, формирование у них представления о роли денег, кредита и банков в социально - экономическом развитии общества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:сформировать объем знаний, достаточный для использования в практической деятельности, для оценки влияния денежного обращения на экономические процессы, проведения исследования современных тенденций банковской деятельности и кредита.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Основы экономической теории", "Экономическая теория", "Мировая экономика", "Макроэкономика", "Микроэкономика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик: "Мировая экономика и международные отношения", "Международные валютно - кредитные и финансовые отношения", "Банковское дело", "Банковский менеджмент".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	специфику экономической и правовой трактовки кредита	использовать источники экономической информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития кредита и кредитной системы	современными методами сбора, обработки и анализа денежно - кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	действие денежного мультипликатора	анализировать национальную монетарную статистику	методами расчета денежного мультипликатора

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	68,25	0	0	0	68,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	0	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Деньги: сущность, функции, виды.	14	4	0	4	0	6	Решение практических заданий
2	Денежная система, ее особенности и типы	8	2	0	2	0	4	Решение практических заданий
3	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	14	4	0	4	0	6	Решение практических задач.
4	Денежный и платежный оборот. Платежная система.	10	2	0	2	0	6	Решение практических задач.

5	Организация денежного оборота.	16	4	0	4	0	8	Решение практических задач.
6	Кредит.	20	4	0	4	0	12	Решение практических заданий.
7	Кредитная и банковская системы	10	2	0	2	0	6	Решение практических заданий
8	Центральные банки.	22	4	0	4	0	14	Решение практических заданий
9	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	18	4	0	4	0	10	Решение практических задач.
10	Коммерческие банки и основы их деятельности.	12	4	0	4	0	4	Решение практических задач.
Всего		144	34	0	34	0	76	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Деньги: сущность, функции, виды.	14	4	0	4	0	6	Решение практических заданий
2	Денежная система, ее особенности и типы	8	2	0	2	0	4	Решение практических заданий
3	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	14	4	0	4	0	6	Решение практических задач.
4	Денежный и платежный оборот. Платежная система.	10	2	0	2	0	6	Решение практических задач.

5	Организация денежного оборота.	16	4	0	4	0	8	Решение практических задач.
6	Кредит.	20	4	0	4	0	12	Решение практических заданий
7	Кредитная и банковская системы	10	2	0	2	0	6	Решение практических заданий
8	Центральные банки.	22	4	0	4	0	14	Решение практических заданий
9	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	18	4	0	4	0	10	Решение практических задач.
10	Коммерческие банки и основы их деятельности.	12	4	0	4	0	4	Решение практических задач.
Всего		144	34	0	34	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450642>

6.2.Дополнительная литература

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-450259>

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-426157>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр
Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Государственные и муниципальные финансы" состоит в формировании у студентов бакалавриата профессиональных компетенций, связанных со сбором, анализом, обработкой и интерпретацией данных о состоянии государственных и муниципальных финансов, выявлением тенденций в изменении показателей бюджетной сферы, необходимых для успешного осуществления в будущем профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти, а также в организация (учреждениях), взаимодействующих с государственным сектором экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;

-получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;

-приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части («Макро- и микроэкономика»), основывается на дисциплинах профессионального цикла ООП (в частности, «Финансы», «Налоги и налогообложение» и другие).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе знаний, полученных при изучении дисциплины «Финансы» при изучении курса «Государственные и муниципальные финансы» студенты получают углубленные знания по вопросам формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней бюджетной системы, межбюджетных отношений, финансов внебюджетных фондов, принципов организации бюджетного процессов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности. • Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия. • Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов. • Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативно-правовых актов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности. • Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>основные характеристики социально-экономических процессов и явлений; методы и методики анализа, применяемые в отечественной и зарубежной статистике; способы интерпретации статистической информации; систему построения показателей, применяемую в социально-экономической статистике; основы построения трендов социально-экономических показателей и определений тенденций их изменения.</p>	<p>использовать систему показателей отечественной и зарубежной статистики; рассчитывать социально-экономические показатели, применяемые в отечественной и зарубежной статистике, и определять тенденции их изменения; применять методы и методики анализа для анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	<p>методами и методиками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способами интерпретации статистической информации; способами и методами обработки и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками и типовыми методиками самостоятельной работы по выполнению научных исследований в соответствии с поставленной экономической задачей.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая природа государственных и муниципальных финансов	30	4	0	6	0	20	коллоквиум
2	Государственные финансы	42	8	0	14	0	20	коллоквиум
3	Муниципальные финансы	36	4	0	14	0	18	коллоквиум
Всего		108	16	0	34	0	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая природа государственных и муниципальных финансов	36	4	0	4	0	28	
2	Государственные финансы	36	2	0	2	0	32	

3	Муниципальные финансы	36	2	0	2	0	32	
Всего		108	8	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 391 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446925

Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник : [16+] / А. ;С. ;Нешитой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 310 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496082

Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-433424>

6.2. Дополнительная литература

Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. ;Г. ;Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494882

Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. ;Ф. ;Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495782

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.pfrf.ru> – Официальный сайт Пенсионного фонда РФ

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.roskazna.ru> Официальный сайт Федерального казначейства

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Данные Министерства финансов РФ, включающие финансово-экономические показатели – федеральный бюджет, бюджеты субъектов и др.

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://komi.gks.ru/> – базы данных Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

<http://правительство.рф> – Интернет-портал Правительства РФ

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://results.audit.gov.ru/> – Портал открытых данных Счетной палаты Российской Федерации

<http://www.duma.ru/> – Официальный сайт Федерального собрания Российской Федерации

<http://www.ffoms.ru> – Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования

<http://www.fss.ru> – Официальный сайт Фонда социального страхования РФ

<http://budget.gov.ru/regions/index> Единый портал Бюджетной системы РФ

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Введение в профессию" состоит в бной дисциплины(модуля) "Введение в профессию" предназначен для оказания помощи студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с системой вузовского и университетского образования, дать сведения об основных формах учебно-, научно- и воспитательном процессах, помочь им включиться в академическую и трудовую деятельность, дать сведения о выбранном направлении и профилю обучения, помочь определиться с профилем обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: «Макро- и микроэкономика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и другие), ориентирует студентов в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и другие), ориентирует студентов в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи	нормативно-правовые акты, регламентирующие	ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	50,2	50,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Система высшего	14	2	0	2	0	10	доклады

	образования в Российской Федерации.							
2	Сыктывкарский Государственный университет имени Питирима Сорокина.	14	2	0	2	0	10	доклады
3	Организация учебного процесса.	12	2	0	2	0	8	доклады
4	Внеучебная жизнь студента.	8	2	0	2	0	4	доклады
5	Основы библиотечного дела.	4	0	0	2	0	2	практическая работа и решение задач определенного типа
6	Библиотеки, их справочный аппарат и деятельность	6	0	0	4	0	2	практическая работа и решение задач определенного типа
7	Электронный каталог.	7	1	0	4	0	2	практическая работа и решение задач определенного типа
8	Основы поиска информации	4	0	0	2	0	2	кейс
9	Федеральный образовательный стандарт и учебный план по направлению подготовки «Экономика» 38.03.01 (08.01.00), квалификация (степень) бакалавр	8	2	0	2	0	4	доклады
10	Введение в профессию экономиста.	10	2	0	4	0	4	доклады
11	Коррупция: причины, проявления, противодействие.	12	2	0	4	0	6	эссе, дебаты
12	Противодействие экстремизму	9	1	0	4	0	4	круглый стол

Всего	108	16	0	34	0	58	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Система высшего образования в Российской Федерации.	14	2	0	2	0	10	доклады
2	Сыктывкарский Государственный университет имени Питирима Сорокина.	14	2	0	2	0	10	доклады
3	Организация учебного процесса.	12	2	0	2	0	8	доклады
4	Внеучебная жизнь студента.	8	2	0	2	0	4	доклады
5	Основы библиотечного дела.	4	0	0	2	0	2	практическая работа и решение задач определенного типа
6	Библиотеки, их справочный аппарат и деятельность	6	0	0	4	0	2	практическая работа и решение задач определенного типа
7	Электронный каталог.	7	1	0	4	0	2	практическая работа и решение задач определенного типа

8	Основы поиска информации	7	1	0	4	0	2	практическая работа и решение задач определенного типа
9	Федеральный образовательный стандарт и учебный план по направлению подготовки «Экономика» 38.03.01 (08.01.00), квалификация (степень) бакалавр	8	2	0	2	0	4	доклады
10	Введение в профессию экономиста.	12	2	0	4	0	6	доклады, опрос
11	Коррупция: причины, проявления, противодействие.	9	1	0	4	0	4	эссе, дебаты
12	Противодействие экстремизму	7	1	0	2	0	4	круглый стол
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL: <https://e.lanbook.com/book/140157>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий и образования.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> – База данных Research Papers in Economics

<http://elsevierscience.ru/products/science-direct> – База данных Science Direct

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> – Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бюджетный учет и отчетность

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Бюджетный учет и отчетность" состоит в формировании у студентов способности вести учет и составлять отчетность в казенных учреждениях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях деятельности казенных учреждений и вытекающем из них специфическом содержании бюджетного учета, его принципах и назначении;

- усвоение основ системы сбора, обработки и подготовки информации по различным участкам учета;

- изучение особенностей формирования отчетности в казенных учреждениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс строится на основе знаний полученных студентами в ходе изучения следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет и анализ", "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения, МСФО, финансового планирования, управленческого учета.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Понятие, признаки и значение нормы права в профессиональной деятельности.• Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативно-правовых актов, порядок их принятия.• Рассматривать нормативно-правовой акт как источника права и как правовой документ. Отличать их от других видов	<ul style="list-style-type: none">• Находить и правильно определять нормативно-правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.• Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения.	<ul style="list-style-type: none">• Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативно-правовых актов.

	документов. • Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативно-правовых актов.		
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.	собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей,	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Организация и задачи бюджетного учета	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
2	Учет финансирования, средств учреждений и расходов	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
3	Учет расчетов	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
4	Учет основных средств	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач

5	Учет долгосрочных вложений и нематериальных активов	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач
6	Учет материальных запасов и готовой продукции	16	2	0	6	0	8	Опрос, решение задач
7	Учет доходов, прибылей и убытков	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач
8	Бюджетная отчетность	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач
Всего		108	16	0	34	0	58	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Организация и задачи бюджетного учета	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
2	Учет финансирования, средств учреждений и расходов	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
3	Учет расчетов	12	2	0	4	0	6	Опрос, решение задач
4	Учет основных средств	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач
5	Учет долгосрочных вложений и нематериальных активов	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач
6	Учет материальных запасов и готовой продукции	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач

7	Учет доходов, прибылей и убытков	14	2	0	4	0	8	Опрос, решение задач
8	Бюджетная отчетность	16	2	0	6	0	8	Опрос, решение задач
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Овчинникова, И. В. Бюджетный учет и отчетность / И. В. Овчинникова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 241 с. — ISBN 978-5-89070-998-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/69495>

Качкова, О. Е. Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях : монография / О. Е. Качкова, Т. И. Кришталева, В. И. Супроткина ; под редакцией О. Е. Качковой. — Москва : Дашков и К, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-394-02508-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/70553>

6.2. Дополнительная литература

Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие / С. И. Коренкова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/122112>

Коренкова, С. И. Учет в автономных и бюджетных учреждениях. Учет в казенных учреждениях и органах власти : учебное пособие / С. И. Коренкова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/122113>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<http://pravo.fso.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Бухгалтерский финансовый учет и отчетность в коммерческих
организациях**

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность в коммерческих организациях» состоит в

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность в коммерческих организациях» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний по методологии и организации бухгалтерского финансового учета;
- выработка умений по созданию и использованию учетно-отчетной информации для принятия управленческих решений;
- развитие навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блоков дисциплин экономической теории, блока математических дисциплин, статистики и информатики. Непосредственным предшественником в учебном плане служит курс «Бухгалтерский учет и анализ». Его освоение позволяет применять общие принципы построения бухгалтерского учета при изучении конкретных учетных операций, данная дисциплина является теоретической базой для изучения особенностей учета и отчетности в коммерческих организациях. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро- и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Математические дисциплины знакомят с приемами расчета и анализа различных показателей. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения и менеджмента. Учетная и отчетная информация, полученная в «Бухгалтерском финансовом учете и отчетности в коммерческих организациях» применяется для обоснования конкретных управленческих решений текущего и стратегического характера, методика разработки которых преподается в курсах экономического анализа и менеджмента. Знание порядка формирования информации о деятельности организации позволяют правильно оценивать финансовое положение, разрабатывать инвестиционные проекты, быть успешными в мире бизнеса. Тесна увязка изучаемой дисциплины с налогообложением, т.к. налоговая база большинства налогов может формироваться в рамках бухгалтерского учета. Важно поэтому обращать внимание студентов на необходимость соблюдения полноты и достоверности учетных и отчетных показателей, их аналитичности, сопоставимости и полезности и понятности. «Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях» представляет возможности для оптимизации налогообложения отдельных субъектов предпринимательства.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Систему и содержание законодательства и нормативных актов, регламентирующих бухгалтерский учет отчетность в коммерческих организациях	Самостоятельно находить и применять положения законодательства и нормативных актов для оценки учетной политики предприятия, ведения учета и составления отчетности	Навыками самостоятельной реализации положений законодательства и нормативных актов в сфере бухгалтерского учета и отчетности
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Основы построения и расчета современной системы учетных и отчетных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельно применять методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	Современными методами по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	1. Систему законодательства и нормативные акты, регламентирующие бухгалтерский учет отчетность в	Самостоятельно применять положения законодательства, нормативных актов и типовые методики для расчета экономических	Современными типовыми методиками для расчета экономических и социально-экономических

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	и коммерческих организациях 2. Основы построения и расчета современной системы учетных и отчетных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Основные инструменты для обработки экономических данных	Самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.	Навыками применения современных инструментальных средств для обработки экономических данных

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов по учебному плану				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная (аудиторная) работа			Практические и (или) лабораторные занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Предмет и метод дисциплины	12	2	0	4	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
2	Учет основных средств и	13	2	0	5	0	6	Ответы на тестовые вопросы,

	нематериальных активов							решение задач
3	Учет материалов	12	2	0	4	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
4	Учет финансовых вложений	9	1	0	2	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
5	Учет оплаты труда	12	2	0	4	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
6	Учет затрат на производство	13	2	0	5	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
7	Учет готовой продукции и продажи	13	2	0	5	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
8	Учет капитала и резервов	10	1	0	1	0	8	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
9	Бухгалтерская отчетность	14	2	0	4	0	8	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
Всего		108	16	0	34	0	58	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет и метод дисциплины	12	2	0	4	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
2	Учет основных средств и нематериальных активов	12	2	0	4	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач

3	Учет материалов	12	2	0	4	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
4	Учет финансовых вложений	12	2	0	4	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
5	Учет оплаты труда	12	2	0	4	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
6	Учет затрат на производство	12	2	0	4	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
7	Учет готовой продукции и продажи	12	2	0	4	0	6	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
8	Учет капитала и резервов	14	2	0	4	0	8	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
9	Бухгалтерская отчетность	10	0	0	2	0	8	Ответы на тестовые вопросы, решение задач
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-ch-1-431443>

Астахов, В. П. Бухгалтерский (финансовый) учет в 2 ч. Ч. 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Астахов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10755-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-v-2-ch-ch-2-431444>

6.2.Дополнительная литература

Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-450252>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

<http://pravo.fso.gov.ru/> — официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бухгалтерский учет и анализ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Бухгалтерский учет и анализ" состоит в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности. Программа курса направлена на освоение теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, включающих в себя цели и задачи дисциплины, понятийный аппарат, принципы, метод и приемы бухгалтерского учета и анализа, организацию учетного и аналитического процесса на предприятии, отраслевые и организационно-правовые особенности. Студенты должны изучить основные нормативные законодательные акты, понять назначение бухгалтерского учета и анализа, представить пользователей бухгалтерской и аналитической информации, обсудить существующие проблемы бухгалтерского учета и анализа.

Особое внимание следует обратить на изучение метода двойной записи и привитие навыков работы с действующим планом счетов бухгалтерского учета. В части освоения методики выполнения основных хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета следует изучить действующие положения по бухгалтерскому учету и методические указания по изучаемым вопросам. Необходимо привлекать нормативные законодательные акты, напрямую не связанные с ведением бухгалтерского учета, но необходимые для обоснования законности выполняемых бухгалтерских процедур (гражданское, трудовое и налоговое законодательство). Бухгалтерский учет относится к достаточно регулируемой сфере деятельности, хотя и имеет множество вариантов при отражении хозяйственных операций.

Содержание экономического анализа конкретизируется в его основных функциях, которыми являются: оценка, диагностика, прогнозирование деятельности предприятия. Поскольку в части экономического анализа отсутствуют жесткие требования по применению тех или иных приемов, необходимо прививать студентам необходимость изучения адаптированных и новых авторских методик расчетных операций.

В лекционном курсе следует постоянно обращаться к международным правилам ведения бухгалтерского учета и передовым зарубежным методам экономического анализа.

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на ее практическое значение, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и приобретенные навыки могут быть использованы в деятельности организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Задачами образовательный стандарт предполагает формирование у студентов компетенций, представляющих собой динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей и личностных качеств, которую студент должен продемонстрировать по завершении образовательной программы или ее части. Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» дает студентам возможность:

- иметь системное представление о тенденциях и перспективах развития бухгалтерского учета во взаимосвязи с другими видами учета (налоговым, управленческим, статистическим);

- иметь представление о содержании учетной политики организации для целей бухгалтерского и налогового учета и уметь обосновать ее оптимальный вариант;

- знать требования и правила по заполнению первичных документов и применение различных учетных регистров;

- уметь выполнять конкретные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;

- обобщать учетную и иную информацию в формах финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, контролировать ее качество;

- знать особенности бухгалтерского учета на малых предприятиях, в различных отраслях, в условиях применения разных налоговых режимов;

- освоить действующие методики экономического анализа показателей деятельности организаций и познакомиться с зарубежными приемами;

- оценивать экстенсивные и интенсивные факторы роста производства;

- научиться выявлять внешние и внутренние резервы повышения эффективности производственной деятельности;

- обосновывать и представлять руководству варианты управленческих решений;

- уметь оценить структуру учетно-аналитического блока управления предприятия, знать варианты современной организации данного процесса;

- знать принципы использования компьютерных бухгалтерских и аналитических программ.

- уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства различных форм собственности в ходе производственных практик.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Бухгалтерский учет и анализ» является базовой (общепрофессиональной) дисциплиной.

Связь с предшествующими дисциплинами

Успешное изучение данного курса дисциплины невозможно без предварительного изучения блоков дисциплин экономической теории, блока математических дисциплин, статистики и информатики. Знания, полученные студентами при изучении экономической теории (макро - и микроэкономики), позволяют представить хозяйственные процессы в целом, формируют понятийный аппарат. Математические дисциплины знакомят с приемами расчета и анализа различных показателей. Статистика помогает разобраться в существующих группировках экономических и социально-экономических показателей, методах их оценки и расчетов. Современному экономисту необходимо быть продвинутым пользователем персональных компьютеров, поэтому важное значение имеет предварительное освоение курса информатики. Данные дисциплины взаимно обогащают и дополняют одна другую.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» несет на себе нагрузку в освоении основ теории бухгалтерского учета и анализа и позволяет более глубоко изучить прикладные специальные и общепрофессиональные дисциплины в соответствии с профильным обучением.

На основе полученных знаний студенты изучают блоки дисциплин экономического анализа, налогообложения и менеджмента. Учетная и отчетная информация, общая аналитическая оценка экономических и социально-экономических показателей, полученная в «Бухгалтерском учете и анализе», применяется для более детального рассмотрения и изучения в блоке дисциплин вариативной части учебного плана для обоснования конкретных управленческих решений текущего и стратегического характера. Важно поэтому обращать внимание студентов на необходимость соблюдения полноты и достоверности учетных и отчетных показателей, их аналитичности, сопоставимости и полезности и понятности. Знакомство с различными подходами и методами аналитических расчетов, умение применять математические методы исследования показателей и специальные программные продукты помогут студентам привить навыки исследователя. Они необходимы для выполнения текущих курсовых работ и выпускной квалификационной работы по любой выбранной теме. Знание порядка формирования информации о деятельности организации, современные методики сбора, обработки и

анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов позволяют правильно оценивать финансовое положение, разрабатывать инвестиционные проекты, быть успешными в мире бизнеса. «Бухгалтерский учет и анализ» представляет основы формирования налогов и оптимизации налогообложения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами; основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	современную систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях и основы ее построения; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях; источники получения, способы и средства хранения, методы анализа информации для расчета экономических и	собрать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.	основными методами, способами, средствами получения и хранения информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами, способами, средствами обработки информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основными методами анализа информации о деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.

	социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность на микро- и макроуровнях.		
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	применять основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	основными положениями действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	основы составления финансовой бухгалтерской отчетности; содержание и взаимосвязь показателей финансовой бухгалтерской отчетности; методики анализа информации, содержащейся в отчетности организаций	современными бухгалтерскими программами; навыками принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации организаций различных форм собственности, учреждений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Очно-заочная форма обучения, 9 зачетных единиц, 324 часа

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	185,55	0	0	91,8	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	146	0	0	88	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	180	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и метод дисциплины	14	6	0	2	0	6	
2	Бухгалтерский баланс	14	6	0	2	0	6	
3	Счета и двойная запись	24	8	0	4	0	12	
4	Основы первичного учета	10	2	0	2	0	6	
5	Формы бухгалтерского учета	12	4	0	2	0	6	
6	Бухгалтерская отчетность	22	6	0	4	0	12	
7	Организация бухгалтерского учета	14	6	0	2	0	6	
8	Анализ и его роль в управлении	12	4	0	2	0	6	
9	Методика экономической диагностики организации	14	6	0	2	0	6	
10	Анализ доходов и объемов продаж	22	6	0	4	0	12	
11	Анализ оценка	22	6	0	4	0	12	

	эффективност и применения ресурсов							
12	Анализ производствен ных затрат, расходов и себестоимости продаж	22	6	0	4	0	12	
13	Анализ активов и капитала организации. Оценка финансового состояния компании	22	6	0	4	0	12	
14	Анализ оборотного капитала	22	6	0	4	0	12	
15	Анализ финансовых результатов деятельности организации	22	6	0	4	0	12	
16	Анализ денежных потоков	20	4	0	4	0	12	
Всего		288	88	0	50	0	150	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			
1	Предмет и метод дисциплины	14	6	0	2	0	6	
2	Бухгалтерский баланс	14	6	0	2	0	6	
3	Счета и двойная запись	24	8	0	4	0	12	
4	Основы первичного учета	10	2	0	2	0	6	
5	Формы бухгалтерског о учета	12	4	0	2	0	6	

6	Бухгалтерская отчетность	22	6	0	4	0	12	
7	Организация бухгалтерского учета	14	6	0	2	0	6	
8	Анализ и его роль в управлении	12	4	0	2	0	6	
9	Методика экономической диагностики организации	14	6	0	2	0	6	
10	Анализ доходов и объемов продаж	22	6	0	4	0	12	
11	Анализ и оценка эффективности и применения ресурсов	22	6	0	4	0	12	
12	Анализ производственных затрат, расходов и себестоимости продаж	22	6	0	4	0	12	
13	Анализ активов и капитала организации. Оценка финансового состояния компании	22	6	0	4	0	12	
14	Анализ оборотного капитала	22	6	0	4	0	12	
15	Анализ финансовых результатов деятельности организации	22	6	0	4	0	12	
16	Анализ денежных потоков	20	4	0	4	0	12	

Всего	288	88	0	50	0	150	
-------	-----	----	---	----	---	-----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-449976>

Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433074>

6.2. Дополнительная литература

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-1-buhgalterskiy-uchet-437313>

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-v-2-ch-chast-2-ekonomicheskij-analiz-437314>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<http://pravo.fso.gov.ru/> – официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биржевые инструменты

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Биржевые инструменты" состоит в формировании у студентов теоретических знаний в области организации и функционирования биржевых площадок и практических умений и навыков работы на биржевых площадках.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение и освоение теории организации биржевой деятельности;
- ознакомление с регулированием биржевого механизма в Российской Федерации и за рубежом;
- изучение методов государственного регулирования и контроля биржевой деятельности в Российской Федерации;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей биржевую деятельность в Российской Федерации;
- ознакомление с принципами работы и технологиями товарных, фондовых и валютных бирж и особенностями их функционирования с учетом реальных условий формирования рынка в РФ;
- изучение биржевой торговли валютой и функционирования валютных бирж;
- ознакомление с видами, особенностями и порядком заключения биржевых сделок;
- изучение видов и содержания биржевых инструментов и биржевых операций, последовательности их осуществления;
- изучение концепции и практики хеджирования как составляющей части коммерческой деятельности фирмы;
- изучение методик установления биржевых индексов;
- изучение теории фундаментального и технического анализа рынка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения "Микро- и макроэкономике", "Финансовому анализу", "Основам финансовых вычислений"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Биржевой механизм и его место в национальной и международной торговле.	7	1	0	2	0	4	null
2	Становление и развитие биржевых технологий в мировой торговле.	7	1	0	2	0	4	null
3	Основы биржевой логистики	7	1	0	2	0	4	null
4	Товарная биржа: инфраструктура и технологии.	7	1	0	2	0	4	null
5	Фондовые биржи. Регулирование рынка ценных бумаг.	7	1	0	2	0	4	null
6	Деятельность профессиональных участников фондового рынка.	7	1	0	2	0	4	null
7	Биржевые инструменты. Технический анализ. Индексы. Понятие фьючерсного контракта.	7	1	0	2	0	4	null
8	Международный валютный рынок. Основы биржевых технологий.	7	1	0	2	0	4	null
9	Основные направления развития бирж в XXI веке.	7	1	0	2	0	4	null
10	Биржевой механизм и его место в национальной и	7	1	0	2	0	4	null

	международно й торговле.							
11	Становление и развитие биржевых технологий в мировой торговле.	5	1	0	2	0	2	null
12	Основы биржевой логистики	7	1	0	2	0	4	null
13	Товарная биржа: инфраструктур а и тех- нологии.	5	1	0	2	0	2	null
14	Фондовые биржи. Регулирование рынка ценных бумаг.	5	1	0	2	0	2	null
15	Деятельность профессиональ ных участников фондового рынка.	3	0	0	1	0	2	null
16	Биржевые инструменты. Технический анализ. Индексы. Понятие фьючерсного контракта.	5	1	0	2	0	2	null
17	Международн ый валютный рынок. Осно вы биржевых технологий.	5	1	0	2	0	2	null
18	Основные направления развития бирж в XXI веке.	3	0	0	1	0	2	null
Всего		108	16	0	34	0	58	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			
1	Биржевой механизм и его место в национальной и	11	1	0	4	0	6	null

	международно й торговле.							
2	Становление и развитие биржевых технологий в мировой торговле.	11	1	0	4	0	6	null
3	Основы биржевой логистики	12	2	0	4	0	6	null
4	Товарная биржа: инфраструктур а и тех- нологии.	12	2	0	4	0	6	null
5	Фондовые биржи. Регулирование рынка ценных бумаг.	12	2	0	4	0	6	null
6	Деятельность профессиональ ных участников фондового рынка.	12	2	0	4	0	6	null
7	Биржевые инструменты. Технический анализ. Индексы. Понятие фьючерсного контракта.	16	2	0	4	0	10	null
8	Международн ый валютный рынок. Осно вы биржевых технологий.	12	2	0	4	0	6	null
9	Основные направления развития бирж в XXI веке.	10	2	0	2	0	6	null
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Абросимова, Е. А. Организаторы торгового оборота : учебник для вузов / Е. А. Абросимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizatory-torgovogo-oborota-451731>

Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-456937>

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-450817>

Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-451248>

Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-450069>

Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proizvodnye-finansovye-instrumenty-ocenka-stoimosti-derivativov-457041>

Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-449663>

Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-450543>

Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/rynok-cennyh-bumag-449745>

6.2. Дополнительная литература

Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/makroekonomika-kreditnye-i-birzhevye-cikly-452221>

Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-451189>

Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-portfel'nogo-investirovaniya-452191>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.pifovik.ru> – Доходность российских ПИФов

<http://www.pif.investfunds.ru/> – Данные по инвестиционным фондам

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://www.nlu.ru/pif-doxod-renking.htm> – рэнкинг российских ПИФов по доходности

<http://www.finance-economy.ru> – страхование финансовых рисков по ценным бумагам

<http://www.ingos.ru> – страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг

<http://www.rkomi.ru/left/info/invest/> – рынок ценных бумаг Республики Коми

<https://www.moex.com/> – Официальный сайт Московской биржи.

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий и образования.

<http://elsevierscience.ru/products/science-direct> – База данных Science Direct

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> – Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance

<http://www.russian-invest.ru> – анализ направлений инвестирования

<http://www.rb.ru> – материалы по финансовым рынкам

<http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система «Гарант»

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> – База данных Research Papers in Economics

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

<https://finagram.com/online-courses-invest-finance/> – Бесплатный курс «Анализ финансовых рынков»

<https://openedu.ru/course/hse/FINMARKAN/> – бесплатный курс «Анализ финансовых рынков» на платформе «Открытое образование»

<http://www.supergu.ru> – инвестиционные качества акций российских компаний

<http://www.insuranceconsulting.ru> – страхование на рынке ценных бумаг

<http://www.glossary.ru> – словарь терминов по финансовым рынкам

<http://dic.academic.ru> – материалы по финансовым рынкам

<http://www.ikonbrokers.ru/handbook/> – биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ

<http://www.nasdaq.com/> – официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биржевая деятельность

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Биржевая деятельность" состоит в овладении студентами теоретическими и практическими основами биржевого дела.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: изучение и освоение:

- теории организации биржевой деятельности;
- основ биржевой логистики;
- ознакомление с регулированием биржевого механизма в Российской Федерации и за рубежом;
- методов государственного регулирования и контроля биржевой деятельности в Российской Федерации;
- нормативно-правовой базы, регулирующей биржевую деятельность в Российской Федерации;
- ознакомление с принципами работы и технологиями товарных, фондовых и валютных бирж, и особенностями их функционирования, с учетом реальных условий формирования рынка РФ
- изучение биржевой торговли валютой и функционирования валютных бирж;
- ознакомление с видами, особенностями и порядком заключения биржевых сделок;
- видов и содержания биржевых операций, последовательности их осуществления;
- изучение концепции и практики хеджирования, как составляющей части коммерческой деятельности фирмы;
- установление биржевых индексов. Теория фундаментального и технического анализа рынка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин профессионального цикла направления: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы». Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление об общих закономерностях функционирования экономики и финансовых рынков, денежной и банковской систем, национальной и международной валютных систем.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла ООП: "Рынок ценных бумаг", "Финансовые рынки", "Финансовый менеджмент".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на биржевом рынке	Применять методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на биржевом рынке	Навыками применения методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на биржевом рынке
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Состав и структуру экономических разделов планов хозяйствующих субъектов, действующих на биржевом рынке	Составлять экономические разделы планов хозяйствующих субъектов, действующих на биржевом рынке	Навыками составления экономических разделов планов хозяйствующих субъектов, действующих на биржевом рынке

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Биржевой механизм и его место в национальной и международной торговле.	14	2	0	4	0	8	Ситуационные задачи, групповой проект
2	Становление и развитие биржевых технологий в мировой торговле.	11	2	0	4	0	5	Ситуационные задачи, групповой проект
3	Основы биржевой логистики	11	2	0	4	0	5	Ситуационные задачи, групповой проект
4	Товарная биржа: инфраструктура и технологии.	11	2	0	4	0	5	Ситуационные задачи, групповой проект
5	Фондовые биржи. Регулирование рынка ценных бумаг.	14	2	0	4	0	8	Ситуационные задачи, групповой проект
6	Деятельность профессиональных участников фондового рынка	11	2	0	4	0	5	Ситуационные задачи, групповой проект
7	Технический анализ. Индексы. Понятие фьючерсного контракта.	14	2	0	4	0	8	Ситуационные задачи, групповой проект
8	Международный валютный рынок. Основы биржевых технологий.	12	1	0	4	0	7	Ситуационные задачи, групповой проект
9	Основные направления развития бирж в XXI веке.	10	1	0	2	0	7	Ситуационные задачи, групповой проект

Всего	108	16	0	34	0	58	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Биржевой механизм и его место в национальной и международной торговле.	10	2	0	4	0	4	Ситуационные задачи, групповой проект
2	Становление и развитие биржевых технологий в мировой торговле.	10	2	0	4	0	4	Ситуационные задачи, групповой проект
3	Основы биржевой логистики	16	2	0	4	0	10	Ситуационные задачи, групповой проект
4	Товарная биржа: инфраструктура и технологии.	12	2	0	4	0	6	Ситуационные задачи, групповой проект
5	Фондовые биржи. Регулирование рынка ценных бумаг.	12	2	0	4	0	6	Ситуационные задачи, групповой проект
6	Деятельность профессиональных участников фондового рынка	9	1	0	4	0	4	Ситуационные задачи, групповой проект
7	Технический анализ. Индексы. Понятие	16	2	0	4	0	10	Ситуационные задачи, групповой проект

	фьючерсного контракта.							
8	Международный валютный рынок. Основы биржевых технологий.	16	2	0	4	0	10	Ситуационные задачи, групповой проект
9	Основные направления развития бирж в XXI веке.	7	1	0	2	0	4	Ситуационные задачи, групповой проект
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-450817>

Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12380-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-451248>

6.2. Дополнительная литература

Абросимова, Е. А. Организаторы торгового оборота : учебник для вузов / Е. А. Абросимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8144-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizatory-torgovogo-oborota-451731>

Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-456937>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон: электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». — URL: <https://grebennikon.ru> . — Режим доступа: для авториз. пользователей., eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.e-disclosure.ru/> — Центр раскрытия корпоративной информации

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.cbr.ru/> — Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/> — Данные Министерства финансов РФ, включающие финансово-экономические показатели — федеральный бюджет, бюджеты субъектов и др.

<http://www.akm.ru> — официальный сайт информационного агентства АК&М

<http://www.raexpert.ru> — официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://www.pifovik.ru> — Доходность российских ПИФов

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> — База данных «Библиотека управления»

<http://ecsocman.hse.ru> — Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<http://правительство.рф> – Интернет-портал Правительства РФ

11. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://www.nasdaq.com/> – официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ

<https://www.moex.com/> – официальный сайт Московской биржи.

<http://www.finam.ru> – финансовый портал фондового рынка

<http://www.pif.investfunds.ru/> – данные по инвестиционным фондам

<http://www.nlu.ru/pif-dohod-renking.htm> – Рэнкинг российских ПИФов по доходности

<http://www.finance-economy.ru> – страхование финансовых рисков по ценным бумагам

<http://www.ingos.ru> – страхование рисков профессиональных участников рынка

ценных бумаг

<http://www.rkomi.ru/left/info/invest/> – рынок ценных бумаг Республики Коми

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<https://www.moex.com/> – Официальный сайт Московской биржи.

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий и образования.

<http://elsevierscience.ru/products/science-direct> – База данных Science Direct

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> – Коллекция журналов Economics,

Econometrics and Finance

<http://www.russian-invest.ru> – анализ направлений инвестирования

<http://www.rb.ru> – материалы по финансовым рынкам

<http://www.garant.ru/> – Справочно-правовая система «Гарант»

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> – База данных Research Papers in Economics

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

<https://finagram.com/online-courses-invest-finance/> – Бесплатный курс «Анализ финансовых рынков»

<https://openedu.ru/course/hse/FINMARKAN/> – бесплатный курс «Анализ финансовых рынков» на платформе «Открытое образование»

<http://www.supergu.ru> – инвестиционные качества акций российских компаний

<http://www.insuranceconsulting.ru> – страхование на рынке ценных бумаг

<http://www.glossary.ru> – словарь терминов по финансовым рынкам

<http://dic.academic.ru> – материалы по финансовым рынкам

<http://www.ikonbrokers.ru/handbook/> – биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ

<http://www.nasdaq.com/> – официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных системы

Консультант Плюс www.consultant.ru

Гарант www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бизнес-планирование

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Бизнес-планирование" состоит в формировании знаний, умений, навыков для формирования

общефессиональных (ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-11), закрепленных за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование достаточного уровня знаний об основах бизнес – планирования;
- освоение технологии бизнес - планирования;
- разработка учебного бизнес – плана;
- анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия для разработки бизнес – планирования;
- обеспечение реалистического осознания перспектив развития предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Менеджмент, маркетинг, проектное финансирование

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, оценка стоимости бизнеса, банковский менеджмент, инвестиции, финансовое консультирование, ценовая политика, налоговое администрирование, производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	Способы организации и методы планирования работы коллектива; Возможные варианты конструктивных организационно - управленческих	Находить организационно-управленческие решения; Оценивать действенность принятых организационно-управленческих решений	Навыками принятия организационно – управленческих решений; Способностью признавать меру

<p>готовность нести за них ответственность</p>	<p>решений; Нормативные акты, предусматривающие правовую и нравственную ответственность за принятие организационно-управленческих решений.</p>	<p>и в случае их неэффективности пересматривать принятые решения.</p>	<p>ответственности за принятое решение.</p>
<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>технологии и этапы разработки, обоснования и принятия управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности управленческих решений; виды рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений; методы и методики оценки рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений.</p>	<p>разработать и обосновать возможные варианты управленческих решений и предложения по их совершенствованию; оценить социально-экономическую эффективность управленческих решений; оценить возможные риски и социально-экономические последствия управленческих решений; выбрать и обосновать наиболее эффективное управленческое решение из возможных альтернативных вариантов.</p>	<p>методиками разработки и обоснования возможных вариантов управленческих решений; методами оценки социально-экономической эффективности управленческих решений; методами оценки возможных рисков и социально-экономических последствий управленческих решений; методами отбора и обоснования наиболее эффективных управленческих решений из возможных альтернативных вариантов.</p>
<p>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>способы, формы и модели организации малых групп; порядок и процедуру работы над экономическим проектом, принятые в организации или учреждении.</p>	<p>определить состав малой группы для реализации конкретного экономического проекта; выбрать способ и форму организации деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта; организовать работу малой групп с целью работы над экономическим проектом; реализовать конкретный экономический проект в соответствии с поставленной экономической задачей.</p>	<p>навыками подбора членов малой группы для реализации конкретного экономического проекта, определения способа и формы организации ее деятельности; навыками организации деятельности малой группы для работы над конкретным экономическим проектом; приемами и методами координации малой группы, созданной для работы над конкретным экономическим проектом.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	32,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	0	0	0	111,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	32,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	0	0	0	111,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы бизнес – планирования на предприятии. Выбор бизнес – идеи.	22	2	0	4	0	16	Выбор, обсуждение и утверждение бизнес – идеи по командам, контрольная работа.
2	Общая структура и краткое содержание бизнес – плана. Резюме.	18	4	0	2	0	12	Обсуждение текстового описания титульного листа, введения, аннотации, резюме, контрольная работа.
3	Описание бизнеса и анализ рынка. Описание продукта.	16	2	0	2	0	12	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
4	План маркетинга	14	2	0	2	0	10	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
5	План производства. Организационный план.	14	2	0	2	0	10	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
6	Финансовый план и риски. Приложение.	24	4	0	4	0	16	Обсуждение текстового описания разделов,

								расчетов и резюме бизнес – плана.
Всего		108	16	0	16	0	76	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы бизнес – планирования на предприятии. Выбор бизнес – идеи.	24	4	0	4	0	16	Выбор, обсуждение и утверждение бизнес – идеи по командам, контрольная работа.
2	Общая структура и краткое содержание бизнес – плана. Резюме.	16	2	0	2	0	12	Обсуждение текстового описания титульного листа, введения, аннотации , резюме, контрольная работа.
3	Описание бизнеса и анализ рынка. Описание продукта.	16	2	0	2	0	12	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
4	План маркетинга	14	2	0	2	0	10	Обсуждение текстового описания разделов и расчетов
5	План производства. Организационный план.	14	2	0	2	0	10	Обсуждение текстового описания

								разделов и расчетов
6	Финансовый план и риски. Приложение.	24	4	0	4	0	16	Обсуждение текстового описания разделов, расчетов и резюме бизнес – плана.
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-434599>

6.2.Дополнительная литература

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/biznes-planirovanie-450359>

Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 432 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573394&sr=1

Швецова И.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : Практикум / И. Н. Швецова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 76 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/557/987-5-87661-542-8> Швецова И.Н. Бизнес-планирование.pdf

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.e-disclosure.ru/> – Центр раскрытия корпоративной информации

<https://www.minfin.ru/ru/statistics/conbud/execute/> – Статистика Минфина РФ

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://hdr.undp.org/en/data> – Индексы и индикаторы человеческого развития

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreconomies/> – База данных Doing Business, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://raexpert.ru/about/disclosure/> – база данных Рэнкингов

<http://sophist.hse.ru/> – единый архив экономических и социологических данных

<https://globas.credinform.ru/ru-RU/Home/Auth> – Информационно-аналитическая система «Глобас!» Информационного агентства Credinform

<https://www.wipo.int/publications/ru/series/index.jsp?id=129> – Глобальный индекс инноваций

<http://zakupki.gov.ru/epz/main/public/analytics/public-control.htm> – Статистика государственных закупок

https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm – Статистика мировой торговли

<https://unctadstat.unctad.org/wds/TableView/tableView.aspx> – Статистика Юнктад

<https://www.deloitte.com/ru/ru.html> – Официальный сайт международной сети компаний, оказывающих услуги в области консалтинга и аудита

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Серверы справочно-правовых и информационных систем:

Гарант www.garant.ru

Реферативные базы данных:

www.elibrary.ru

www.scopus.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бизнес-игра "Корпорация Плюс"

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Бизнес-игра "Корпорация Плюс"" состоит в подготовке бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе развития навыков управления фирмой в условиях конкуренции.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление с возможностями применения информационных технологий в экономике
- приобретение практических навыков обработки экономической информации с помощью программных средств
- приобретение навыков принятия экономических решений на базе инновационных финансовых технологий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Эконометрика, Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Информационные системы в экономике, Информационные бухгалтерские системы, Современные образовательные технологии в экономике, Современные информационные технологии в преподавании экономических дисциплин, Цифровая экономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	инструментальные средства обработки экономических данных; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить анализ	навыками применения современных математических инструментальных средств обработки и анализа экономических данных; навыками

<p>проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>методы и методики анализа результатов экономических расчетов.</p>	<p>результатов расчетов; применять методы построения эконометрических моделей для анализа объектов, явлений и процессов в соответствии с поставленной экономической задачей; обосновать полученные по результатам расчетов выводы; выявлять особенности и тенденции развития экономики страны и ее институциональных структур.</p>	<p>применения методов экономико-математического моделирования для построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методами построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; методами и приемами анализа и оценки особенностей экономики страны и ее институциональной структуры.</p>
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение коммуникативных задач; функциональные возможности современных технических средств и программных продуктов, ориентированных на решение современных коммуникативных задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; применять программные продукты для решения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий; навыками осуществления выбора программных продуктов, необходимых для решения поставленных коммуникативных задач; навыками применения программных продуктов для решения поставленных коммуникативных задач.</p>
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>современные технические средства и информационные технологии; современные программные продукты, ориентированные на решение аналитических и исследовательских задач; процедуру и последовательность применения программных продуктов для решения поставленной</p>	<p>использовать современные технические средства и информационные технологии; осуществлять выбор программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи; применять программные продукты для решения аналитических и</p>	<p>навыками работы с современными техническими средствами, информационными технологиями и программными продуктами; навыками выбора технических средств, информационных технологий и программных продуктов, необходимых для</p>

	аналитических и/или исследовательских задач.	исследовательских задач.	решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи; навыками применения технических средств, информационных технологий и программных продуктов, необходимых для решения поставленной аналитической и/или исследовательской задачи.
--	--	--------------------------	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	50	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Крупнейшие российские компании: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	20	0	0	10	0	10	Дискуссия
2	Крупнейшие корпорации США: виды, цели деятельности,	12	0	0	4	0	8	Дискуссия

	финансовые показатели, поведение на рынке							
3	Крупнейшие компании Японии: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	12	0	0	4	0	8	Дискуссия
4	Крупнейшие компании Европы: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	12	0	0	4	0	8	Дискуссия
5	Отраслевые особенности деятельности и российских компаний	16	0	0	8	0	8	Подготовка эссе
6	Моделирование деятельности и фирмы в программе Бизнес курс: Корпорация Максимум	36	0	0	20	0	16	Презентация работы групп
Всего		108	0	0	50	0	58	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Крупнейшие российские компании: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	26	0	0	10	0	16	Дискуссия

2	Крупнейшие корпорации США: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	12	0	0	4	0	8	Дискуссия
3	Крупнейшие компании Японии: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	12	0	0	4	0	8	Дискуссия
4	Крупнейшие компании Европы: виды, цели деятельности, финансовые показатели, поведение на рынке	12	0	0	4	0	8	Дискуссия
5	Отраслевые особенности деятельности и российских компаний	16	0	0	8	0	8	Подготовка эссе
6	Моделирование деятельности и фирмы в программе Бизнес курс: Корпорация Максимум	30	0	0	20	0	10	Презентация работы групп
Всего		108	0	0	50	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / А. ;Я. ;Минин. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000>

6.2. Дополнительная литература

Цукарев, С. С. Экономические аспекты управленческой деятельности : учебное пособие : [16+] / С. ;С. ;Цукарев, Е. ;А. ;Реутова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Институт заочного образования и повышения квалификации, Факультет государственного и муниципального управления. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. – Часть 2. Методика и практика по анализу конкретных ситуаций и ролевых игр в экономике (case-study). – 240 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278154>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий;

реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков, сформированных школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);
- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);
- социология (социальные опасности и их предупреждение);
- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);
- физическая культура (основы здорового образа жизни).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>понятийно-терминологический аппарат в области безопасности, основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, применения требований к техническим регламентам в сфере профессиональной деятельности, использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
3	Человек и среда обитания	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы
4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
5	Безопасность образовательного процесса	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
6	Основы медицинских	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по

	знаний и правила оказания первой медицинской помощи							изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
7	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	14	2	0	2	0	10	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
8	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
3	Человек и среда обитания	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы

4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, деловая игра
5	Безопасность образовательного процесса	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос.
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
7	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	12	2	0	4	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
8	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	6	2	0	0	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хван Т.А., Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-

22237-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522222379.html>

Акимов В.А., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

6.2. Дополнительная литература

Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/119416>

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения СГУ им. Питирима Сорокина: <http://eios.syktso.ru/>
6. Учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
7. Сайт МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>
10. Сайт о поведении в экстремальной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>
11. Пожарная охрана России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fireman.ru/>
12. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maneb.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Банковское дело

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Банковское дело» состоит в

Цель курса «Банковское дело» теоретическое и в большей степени практическое ознакомление студентов с основами деятельности банков.

Задачи дисциплины (модуля):

Каждый банк в силу специфики своей деятельности осуществляет различный круг операций, определенный действующим законодательством. Задача курса - изучение банковской деятельности с учетом действующей нормативной базы и опыта мировой банковской практики.

Банки - одно из центральных звеньев системы рыночных структур, они вступают в сложные взаимоотношения между собой и другими субъектами рыночной экономики. Поэтому курс учитывает и опирается на знание, полученные при изучении таких дисциплин как "Экономическая теория", "Деньги, кредит, банки", "Финансы предприятий" и др.

Курс призван заложить основы знаний, создающие условия для самостоятельной работы студентов как дневной, так и заочной формы обучения.

В целях достижения более углубленных и всесторонних знаний следует пользоваться нормативными и научными источниками, рекомендованными в – методическом комплексе дисциплины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Деньги, кредит, банки", "Финансы"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финансовый менеджмент, банковский менеджмент, финансовое консультирование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие, признаки и значение норм права в профессиональной деятельности. Понятие и признаки нормативного правового акта, его структуру, виды нормативных правовых актов, порядок их принятия.	Находить и определять нормативные правовые документы, подлежащие применению в правовых ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.	Правовыми основами профессиональной деятельности, в том числе навыками реализации положений нормативных правовых актов. Владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами.

	<p>Рассматривать нормативный правовой акт как источник права и как правовой документ. Отличать их от других видов документов. Понятие, основные способы толкования норм права, виды систематизации нормативных правовых актов. Знать основные этапы процедуры создания банка.</p>	<p>Правильно определять сферу их действия, юридическую силу содержащихся в нем норм, правильно толковать его положения. Уметь характеризовать основные виды коммерческих банков.</p>	
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>основные положения действующей нормативной правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Знать структуру собственных и заемных средств коммерческого банка.</p>	<p>применять основные положения действующей нормативной правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь проводить анализ специфики управляемых банковских пассивов в сравнении с операциями по привлечению депозитов.</p>	<p>основными положениями действующей нормативной правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; порядком расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть методами оценки кредитоспособности заемщика.</p>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в</p>	<p>виды планов организации и их разделы; стандарты составления планов, проведения и обоснования результатов расчетов, принятые в организации; порядок выполнения необходимых для</p>	<p>интерпретировать стандарты, принятые в организации, и работать с ними; осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации</p>	<p>навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемами и методами обоснования расчетов, необходимых для составления экономических разделов</p>

организации стандартами	составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами; способы обоснования результатов расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядок представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Знать содержание банковских операций банка с универсальной и банка с базовой лицензией.	стандартами; обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Уметь рассчитывать собственные средства (капитал) банка.	планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в виде экономических разделов планов. Владеть методикой формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности.
-------------------------	---	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	95,75	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Сущность банка и экономические основы его деятельности	7	1	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
2	Коммерческий банк - основное звено банковской деятельности	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий

3	Ресурсы коммерческого банка	7	1	0	2	0	4	Решение практических задач
4	Активные операции коммерческого банка	10	2	0	4	0	4	Решение практических задач.
5	Ликвидность коммерческого банка	8	2	0	2	0	4	Решение практических задач
6	Оценка кредитоспособности клиентов банка	6	2	0	2	0	2	Выполнение практических заданий
7	Кредитный договор	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
8	Кредитная политика коммерческого банка	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий.
9	Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий	14	2	0	4	0	8	Выполнение практических заданий
10	Потребительское кредитование	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
11	Ипотечное жилищное кредитование	10	2	0	2	0	6	Выполнение практических заданий
12	Формирование и оценка финансовых результатов	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
Всего		108	16	0	32	0	60	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практической подготовки		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Сущность банка и экономические основы его деятельности	7	1	0	2	0	4	Выполнение практических заданий

2	Коммерческий банк - основное звено банковской деятельности	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
3	Ресурсы коммерческого банка	7	1	0	2	0	4	Решение практических задач
4	Активные операции коммерческого банка	10	2	0	4	0	4	Решение практических задач
5	Ликвидность коммерческого банка	8	2	0	2	0	4	Решение практических задач
6	Оценка кредитоспособности клиентов банка	6	2	0	2	0	2	Выполнение практических заданий
7	Кредитный договор	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
8	Кредитная политика коммерческого банка	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий
9	Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий	14	2	0	4	0	8	Выполнение практических заданий
10	Потребительское кредитование	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
11	Ипотечное жилищное кредитование	10	2	0	2	0	6	Выполнение практических заданий

12	Формирование и оценка финансовых результатов	14	2	0	4	0	8	Решение практических задач
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-praktikum-450665>

6.2. Дополнительная литература

Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Костерина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5136-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-390209>

Банковское дело : учебник для бакалавров / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жукова ; ответственный редактор Ю. А. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1978-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-382396>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Банковский менеджмент

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Банковский менеджмент" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитического вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах коммерческих банков.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. выяснить теоретические и правовые основы банковской деятельности;
2. определить критерии качества рискованности и доходности деятельности коммерческого банка;
3. выявить место рисков в банковской деятельности и изучить подходы к управлению рисками;
4. сформировать профессиональные навыки применения кредитных и финансовых инструментов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина является обязательной в профиле «Экономика». Изучение данной дисциплины предполагает усвоение студентами дисциплины математического цикла, а также базовых дисциплин профессионального цикла (микро и макроэкономика; статистика; деньги, кредит, банки; финансы; бухгалтерский учет и анализ). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита.

Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в команде.

Учебная дисциплина Банковский менеджмент относится к блоку Б3 профессионального цикла ООП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, четкими знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения дисциплины является финансовое право; микроэкономика; финансы; рынок ценных бумаг; МВКО; деньги, кредит, банки. Студенты должны уметь применять приобретенные знания по дисциплинам при изучении данного курса.

В соответствии с учебным планом обучения на 4 курсе студенты должны владеть основными информационными технологиями, применяемыми в учебном процессе, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и анализировать правовую и экономическую информацию.

Теоретической основой международных валютных, кредитных и финансовых отношений служат рынок ценных бумаг; деньги, кредит, банки. Основными категориями и дефинициями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области банковского дела, являются: общая экономическая терминология; общеэкономические принципы.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Банковский менеджмент» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки экономиста, ориентирует студентов в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик, темы выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основные нормативные и правовые документы, используемые при организации управленческой деятельности коммерческого банка	использовать основы экономических знаний для осуществления организационно-управленческой деятельности в коммерческом банке	информацией, регулирующей вопросы организации и управления банковской деятельностью
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	структуру управленческих решений и критерии их эффективности в различных областях финансово-кредитных отношений	самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социальноэкономические последствия их принятия	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом социально-экономических последствий в профессиональной деятельности

социально-экономических последствий			
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Современную систему данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Основными методами, способами, средствами сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные стратегии деятельности банков; методы управления капиталом, прибыльностью и ликвидностью, рисками банка; принципы и способы сбалансированного управления активами и пассивами банка; особенности рисков, присущих банковской деятельности, принципы построения системы риск-менеджмента банка	анализировать размер и качество собственного капитала банка, разрабатывать меры по наращиванию и укреплению капитальной базы; на основе анализа доходов, расходов, прибыли банка выявлять тенденции их изменения, выявлять резервы повышения прибыльности банка; на основе оценки состояния ликвидности выявлять потенциальные угрозы и разрабатывать меры по ее укреплению; разрабатывать меры по повышению финансовой устойчивости банка; на базе оценки ресурсов и активов банка предлагать меры по оптимизации их размера, повышению качества.	методами оценки эффективности работы банка и его подразделений на базе современных методик; подходами к выявлению банковских рисков, применению инструментов и методов их минимизации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,2	0	0	0	0	0	0	52,2	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0

Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	0	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	52,2	0	0	0	0	0	0	0	52,2	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	55,8	0	0	0	0	0	0	0	55,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

	Количество часов по учебному плану												
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Банковский маркетинг	12	2	0	0	0	10	контрольная работа, деловая игра
2	Ликвидность и платежеспособность	20	4	0	6	0	10	тесты, задачи, кейсы
3	Банковские риски	44	12	0	12	0	20	тесты, задачи, кейсы
4	Анализ активных и пассивных операций банков	16	4	0	4	0	8	тесты, задачи, кейс
5	Доходы, расходы, прибыль банка	16	4	0	4	0	8	задачи
Всего		108	26	0	26	0	56	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Банковский маркетинг	12	2	0	4	0	6	опрос, кейс (задание на анализ практической ситуации)
2	Ликвидность и платежеспособность	18	6	0	6	0	6	опрос, практическая работа и решение задач определенного типа
3	Банковские риски	50	10	0	8	0	32	опрос, практическая работа и решение задач

								определенного типа
4	Анализ активных и пассивных операций банков	14	4	0	4	0	6	опрос, практическая работа и решение задач определенного типа
5	Доходы, расходы, прибыль банка	14	4	0	4	0	6	кейс (задание на анализ практической ситуации)
Всего		108	26	0	26	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/131845>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/83794>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/126083>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/131837>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/110119>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/63960>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/86084>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гребенникон:электронная библиотека периодических изданий : сайт / ЗАО «Издательский дом «Гребенников». – URL: <https://grebennikon.ru> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант»- . www.garant.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.